

Số: 38 /KH-THTVO

Tam Anh, ngày 04 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 630 /SGDDT-GDTH ngày 18 tháng 8 năm 2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về Hướng dẫn thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với cấp tiểu học từ năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường, Trường TH Trần Văn ƠN xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy hai buổi/ngày năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng giáo dục các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mĩ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực, sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mĩ... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp với tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. Đặc điểm tình hình:

1. Trường, lớp, đội ngũ:

1.1. Thống kê tình hình trường lớp, học sinh

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
Tổng số lớp	20	4	4	4	4	4
Tổng số HS	631	130	130	131	112	122
Trong đó: - Nữ	313	56	66	69	54	62
- HS Lưu ban	0	0				
- HS Mới tuyển	130	130				

1.2. Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

Tổng số CBGVNV: 38 /32 nữ. Trong đó: Đảng viên: 19/16 nữ

- CBQL: 2/1 nữ ; TPT: 1/0 nữ; nhân viên: 5/3 nữ.

- Giáo viên: 30/28 nữ. Cụ thể:

+ Giáo viên chủ nhiệm: 20/20 nữ

+ Giáo viên chuyên trách: 10/ 08 nữ (03 GV Tiếng Anh và 01 GV Tin học, 01 GV Mỹ thuật, 01 GV Âm nhạc, 02 GV Giáo dục thể chất, 02 GV dạy chức danh)

- Tỷ lệ GV/lớp: 1.5.

- Giáo viên đạt chuẩn 30/30, tỷ lệ: 100%. Trên chuẩn: 0.

2. Cơ sở vật chất nhà trường:

- Trường có 02 điểm trường với 20 lớp

+ Cơ sở Thuận An: 15 lớp

+ Cơ sở Đức Bó: 5 lớp

- Trường có 20 phòng học. Tỷ lệ: 01 phòng/1lớp. Ngoài ra còn có các phòng Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh. Phòng học an toàn; có bảng, đủ bàn ghế cho học sinh, giáo viên; đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông; có điều kiện tối thiểu dành cho học sinh khuyết tật học tập thuận lợi.

- Trường có 01 thư viện, 01 phòng y tế học đường; 01 phòng truyền thống và hoạt động Đội; có sân chơi, sân tập an toàn, được sử dụng thường xuyên và hiệu quả.

3. Những thuận lợi, khó khăn:

3.1 Thuận lợi:

- Trường được sự thường xuyên quan tâm chỉ đạo của Đảng, chính quyền địa phương và ngành giáo dục cấp trên.

- Đội ngũ cán bộ, viên chức có tinh thần đoàn kết cao, nhiệt tình công tác. Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, ứng dụng CNTT thành thạo.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên trong biên chế được bồi dưỡng và hoàn thành các Module của chương trình GDPT 2018.
- Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc thực hiện dạy 2 buổi /ngày.
- Trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2, KĐCL cấp độ 3 vào tháng 1/10/2022.
- Nhiều năm liên trường đều có 100% số lớp học 2 buổi / ngày. Có giáo viên đào tạo chuyên giảng dạy.

3.2. Khó khăn:

- Đại bộ phận học sinh đều là con em gia đình nông dân, công nhân phải tăng ca thường xuyên, một số học sinh con em gia đình kinh tế còn khó khăn; học sinh là con phụ nữ đơn thân, có cha mẹ li hôn chưa có sự quan tâm của gia đình đến tâm lý và sức khỏe của các em đã ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng học tập và rèn luyện của học sinh.
- Đội ngũ giáo viên trẻ phần lớn là nữ có con nhỏ, con cái thường đau ốm, nằm viện việc phân công dạy thay gặp khó khăn.
- Trường có 02 cơ sở nên học sinh khối 3,4,5 phải về cơ sở chính để học Tin học.
- Đầu năm học 2025-2026 nhà trường hợp đồng ngắn hạn 10 giáo viên. Số lượng giáo viên trường tự hợp đồng nhiều, khó tuyển, thời gian làm việc không ổn định, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như chủ nhiệm lớp.

III. Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

- Tổng số lớp học 2 buổi/ngày (9-10 buổi): 20 - Tỷ lệ 100%
- Tổng số học sinh học 2 buổi/ngày (9 buổi/ tuần): 631 - Tỷ lệ: 100%

1. Kế hoạch dạy học

1.1. Số tiết dạy từng khối/tuần:

MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	LỚP 1	LỚP 2	LỚP 3	LỚP 4	LỚP 5
Tiếng Việt	12	10	7	7	7
Toán	3	5	5	5	5
Tiếng Anh	2	2	4	4	4
Đạo đức	1	1	1	1	1
Tự nhiên và Xã hội	2	2	2		
Khoa học				2	2
Lịch sử và Địa lí				2	2
Tin học và công nghệ (TH)			1	1	1
Tin học và công nghệ (CN)			1	1	1
Âm nhạc	1	1	1	1	1
Mĩ thuật	1	1	1	1	1
Giáo dục thể chất	2	2	2	2	2

Hoạt động trải nghiệm		3	3	3	3	3
Tổng số tiết/tuần(quy định)		27	27	28	30	30
Số tiết tăng thêm		5	5	4	2	2
Trong đó:	- Luyện Tiếng Việt		1	2		
	- Luyện chữ	2				
	- Luyện Toán	1	1	1	1	1
	- KNCDS	1	1			
	- KN giao tiếp TA		1			
	- Đọc sách	1	1	1	1	1
Tổng số tiết dạy/ tuần		32	32	32	32	32

1.2. Thời khóa biểu (đính kèm)

2. Nội dung dạy học

- Nội dung dạy học 2 buổi/ ngày được xây dựng trên cơ sở đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018 ban hành theo thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ với hai mảng nội dung:

* Đảm bảo các môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc của chương trình GDPT 2018.

* Các nội dung tăng cường khác: Luyện tập thực hành Toán, Tiếng Việt, Luyện chữ, phát triển văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục kỹ năng công dân số, kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh, An toàn giao thông, giáo dục địa phương, ngoại khóa; mất học đường; giáo dục STEM, trí tuệ nhân tạo,...

Cụ thể:

* **Nội dung hướng dẫn thực hành kiến thức đã học: Toán, Tiếng Việt**

+ Tăng cường luyện tập, thực hành nhằm phát triển kỹ năng ngôn ngữ, toán học cho học sinh.

+ Giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập vươn lên hoàn thành yêu cầu môn học.

+ Phát triển năng khiếu Toán, Tiếng Việt theo năng lực cá nhân học sinh.

+ Rèn chữ viết cho học sinh lớp 1.

* **Nội dung phát triển văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng công dân số, kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh, an toàn giao thông, giáo dục NGLL, ngoại khóa, giáo dục STEM,...**

+ **Phát triển văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống**

- Mỗi lớp có 1 tiết đọc sách riêng được thực hiện tại thư viện trường, thực hiện quy trình dạy học theo RtR nhằm phát triển văn hóa đọc, giúp các em tìm thấy cái hay cái đẹp trong sách báo từ đó khơi gợi lòng ham thích đọc sách, làm phong phú và nuôi dưỡng tâm hồn góp phần giáo dục những giá trị sống tốt đẹp, giáo dục phẩm chất cho học sinh.

- Ngoài việc tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học nhà trường còn tổ chức các hoạt động NGLL, hoạt động trải nghiệm để giáo dục những kỹ năng sống cơ bản và thiết thực, phù hợp, giáo dục An toàn giao thông cho các em thông qua các hoạt động thực hành thực tế trong nhà trường, khám phá tự nhiên các hoạt động ngoài lớp học như chăm sóc vườn trường, thực hành vệ sinh

răng miệng, vệ sinh tay, ... hoặc tổ chức cho học sinh trong lớp tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương,...

+ Giáo dục NGLL, ngoại khóa, giáo dục STEM:

Giáo dục NGLL, ngoại khóa, giáo dục STEM được tổ chức theo chủ đề theo quy mô lớp hoặc tổ chức thành buổi riêng theo quy mô khối lớp, toàn trường.

- Thực hiện chương trình giáo dục NGLL theo chủ điểm hằng tháng.
- Tổ chức các hoạt động NGLL nhằm giáo dục kỹ năng sống, thực hành, phát triển các năng lực đặc thù cho học sinh thông qua một số hoạt động, các buổi giao lưu của nhà trường, tham quan thực tế địa phương,...
- Tăng cường các nội dung giáo dục: Bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; giáo dục Quốc phòng an ninh; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS, giáo dục truyền thống cách mạng, tham gia tìm hiểu và bảo vệ di tích lịch sử địa phương, chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa,...
- Dạy các nội dung giáo dục địa phương: các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa, tham quan trải nghiệm, tìm về các địa chỉ đỏ trong và ngoài thành phố; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc lồng ghép và các hoạt động ngoại khóa, ...
- Tăng cường các hoạt động TDDT như TD buổi sáng, giữa giờ, cầu lông, đá bóng, điền kinh và các trò chơi vận động khác.

*** Nội dung dạy các môn Ngoại ngữ, Tin học:**

Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1

Thực hiện dạy học Tiếng Anh theo Công văn số 743/SGDDT-GDTH ngày 23/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học; Công văn số 744/SGDDT-GDTH ngày 23/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1 và lớp 2:

Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, cha mẹ học sinh và khả năng đáp ứng về các điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, nhà trường tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1, lớp 2 với thời lượng dạy học 2 tiết/ tuần. Việc dạy học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3.

Sách giáo khoa: Tiếng Anh (Smart Start), Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

Hình thức và phương pháp dạy học đảm bảo dạy đủ 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc và viết, trong đó tập trung phát triển chủ yếu hai kỹ năng là nghe và nói; tổ chức đa dạng các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong và ngoài lớp học; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng tiếng Anh tối đa cho học sinh; tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng tiếng Anh phù hợp với giai

đoạn làm quen tiếng Anh của học sinh. Trong quá trình dạy học luôn chú ý đến các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng.

Việc Đánh giá kết quả học tập của học sinh được thực hiện theo quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT, đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong Chương trình GDPT 2018 và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

Việc đánh giá nhằm xây dựng sự tự tin cho học sinh, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện các hình thức đánh giá phong phú và đảm bảo độ sẵn sàng của người học. Đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh và chủ yếu tập trung vào kỹ năng là nghe và nói.

Ngoài ra, nhà trường còn tổ chức tăng cường kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 2 với thời lượng 1 tiết/ tuần nhằm tạo không gian cho học sinh phát triển kỹ năng nghe, nói và giúp các em tự tin trong giao tiếp bằng Tiếng Anh.

- Thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc ở lớp 3, lớp 4 và lớp 5:

Nhà trường thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc theo quy định của Bộ GDĐT với thời lượng 4 tiết/ tuần; lựa chọn môn Tiếng Anh đảm bảo đủ điều kiện triển khai, phù hợp với khả năng tổ chức, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông theo các yêu cầu được quy định trong chương trình môn Tiếng Anh và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Sách giáo khoa: Tiếng Anh (Global Success) của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học: Thực hiện dạy học bảo đảm các nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình các môn Ngoại ngữ 1 theo quy định của Bộ GDĐT; tổ chức dạy học đủ 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc và viết), trong đó ưu tiên phát triển kỹ năng nghe và nói; đa dạng hóa các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong lớp, ngoài lớp, trong trường và ngoài trường; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng ngoại ngữ tối đa cho học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng ngoại ngữ phù hợp với lứa tuổi, sở thích và giai đoạn học tập của học sinh.

Đánh giá kết quả học tập của học sinh

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh học các môn ngoại ngữ theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT.

+ Đánh giá học sinh học Tiếng Anh chú trọng xây dựng sự tự tin cho học sinh, tăng cường việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Qua đánh giá kết quả học của học sinh giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp và kỹ thuật dạy học.

+ Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung và năng lực đặc thù của môn học của học sinh được quy định trong chương trình. Tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp. Thực hiện đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh. Đề kiểm tra định kỳ phải bao gồm đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết với tỉ lệ các kỹ năng, loại hình bài tập, số lượng và mức độ nhận thức của câu hỏi phù hợp với việc dạy và học của giáo viên và học sinh và bảo đảm các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương.

Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Tổ chức “Giao lưu Tiếng Anh”, Câu lạc bộ nói Tiếng Anh.

Tổ chức dạy học môn Tin học

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, 4,5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn tại Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, nhà trường tổ chức dạy học tăng cường giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 với thời lượng 1 tiết/ tuần để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tổ chức Câu lạc bộ Em yêu Tin học nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Tổ chức Giao lưu Tin học trẻ cấp trường dành cho học sinh khối 4,5. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức Ngày hội công nghệ số để tạo sự hứng thú, phát triển khả năng ứng dụng Tin học của học sinh đối với công nghệ số.

*** Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo CT GDPT 2018**

Nhà trường đẩy mạnh việc quán triệt, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương; tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 760/SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2025-

2026 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng kế hoạch, thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

*** Thực hiện giáo dục STEM**

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo kế hoạch của Sở GDĐT với những yêu cầu cụ thể như sau:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học đảm bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định. Mỗi học kỳ ít nhất 02 bài học STEM/ lớp. Ngoài ra, nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM.

- Tổ chức tập huấn, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM tại trường đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn>.

Sách giáo khoa: STEM Hành trình sáng tạo của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

3. Thời gian:

- Buổi sáng: (5 buổi/tuần) - Mỗi buổi học 4 tiết.

- Buổi chiều: (4 buổi/tuần) - Mỗi buổi học 3 tiết.

Mỗi tiết học 35 phút, giữa 2 tiết có 5 phút chuyển tiết.

4. Biện pháp:

- * Nội dung giúp đỡ học sinh khó khăn vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập; bồi dưỡng học sinh có năng lực về môn Toán, môn Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tin học, môn năng khiếu thực hiện như sau:

Giáo viên tổ chức luyện tập, khai thác sâu phần kiến thức đã có trong sách giáo khoa, hình thức dạy học cần linh hoạt, phong phú, đa dạng như: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ luyện tập, thi giải toán, trò chơi,... nhằm thúc đẩy học sinh gặp khó khăn hoàn thành yêu cầu học tập môn học, phát huy năng lực học tập của học sinh đã hoàn thành tốt nội dung học ở tiết chính khóa từng khối lớp.

- * Nội dung phát triển văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông, giáo dục NGLL, ngoại khóa:

- Giáo viên được phân công phụ trách tiết đọc sách cần nghiên cứu, chuẩn bị bài kỹ trước khi dạy HS. Lựa chọn những đầu sách phù hợp với lứa tuổi học sinh và mang tính giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, lịch sử,... Đối với cơ sở 2, GV thực hiện tiết dạy tại phòng đọc, có sự hỗ trợ của nhân viên thư viện.

- Giáo dục kỹ năng sống ngoài việc tích hợp vào các môn học, GV cần chú trọng tăng cường cho học sinh thực hành thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, Hoạt động trải nghiệm, Sinh hoạt tập thể đặc biệt là biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước và phòng chống dịch bệnh.

- An toàn giao thông được dạy tích hợp vào tiết Hoạt động trải nghiệm vào thứ 6 hằng tuần từ tuần 1 đến tuần 12 với các hình thức phong phú, hấp dẫn tránh khô khan, nhàm chán.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa với quy mô khối lớp, toàn trường dự kiến như: Giáo dục An toàn giao thông, Phòng tránh xâm hại, Quyền trẻ em, tham gia chăm sóc Nghĩa trang liệt sĩ xã Tam Anh; tổ chức Vui Tết trung thu; Giáo dục phòng tránh đuối nước, Ngoại khóa Tiếng Anh, Tham quan, dã ngoại tại các địa chỉ đỏ, Ngày Tết quê em, Ngày hội đọc sách, Ngày hội Thiếu nhi Vui khỏe, ngày Hội trải nghiệm STEM, Ngày hội Công nghệ số,...

* Nội dung dạy Tiếng Anh, Tin học:

+ **Môn ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh) :** Lớp 1,2,3,4,5

Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học Tiếng Anh, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tiếng Anh, đồng thời giúp các em có nhiều cơ hội thể hiện tiếng Anh như tổ chức Câu lạc bộ mỗi tháng 2 lần nhằm phát triển kỹ năng nghe nói tốt hơn cho học sinh.

Triển khai, hướng dẫn, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi Tiếng Anh trực tuyến.

+ **Môn Tin học:**

- Trang bị đủ 2 em/máy, 100% tiết dạy Tin học được dạy trên màn hình, tăng cường thực hành cho HS. Đối với cơ sở 2: học sinh được sắp xếp học Tin học tại cơ sở chính để thực hành máy.

IV. Kinh phí:

- Kinh phí thực hiện được bố trí từ nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của đơn vị.

VI. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng:

- Tham mưu mua sắm bổ sung thiết bị dạy học nhằm thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018.

- Quán triệt giáo viên bám sát kế hoạch và có những sáng kiến đóng góp tích cực tạo hiệu quả tốt trong việc dạy 2 buổi / ngày.

- Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra giám sát chặt chẽ các tổ chuyên môn, giáo viên trong việc dạy học, thực hiện kế hoạch.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh theo định kì.

2. Đối với Tổng phụ trách Đội:

- Thực hiện đúng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày của nhà trường.

- Linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động NGLL, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm.

3. Đối với Tổ chuyên môn:

- Hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên mới, giáo viên hợp đồng thực hiện tốt kế hoạch 2 buổi/ ngày.
- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học của tổ viên, báo cáo định kỳ cho nhà trường.

4. Đối với giáo viên:

- Thực hiện đúng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày của nhà trường.
- Linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức dạy học các tiết tăng cường cũng như tích hợp các nội dung giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của trường TH Trần Văn Ôn, năm học 2025-2026. Đề nghị toàn thể CBGVNV nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả.

Nơi nhận:

- UBND xã (để báo cáo);
- Các tổ CM, GV (để thực hiện);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đại Ngọc