

Số 37 /KH-THTVO

Tam Anh Bắc, ngày 11 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 183 /PGDDĐT-GDTH ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT Núi Thành về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 200/PGDDĐT-TH ngày 11 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT Núi Thành về Hướng dẫn thực hiện dạy học 2 buổi/ngày năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường, Trường TH Trần Văn ƠN xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy hai buổi/ngày năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

Nhằm tăng thời lượng học tập, rèn luyện và trải nghiệm tạo môi trường cho học sinh phát triển toàn diện, đồng thời tránh việc dạy thêm, học thêm ở tiểu học; Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động ngoại khóa, tham gia các câu lạc bộ và có thời gian ôn luyện giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành nội dung bài học;

Tăng cường dạy học ngoại ngữ, tin học đáp ứng việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

II. Đặc điểm tình hình:

1. Trường, lớp, đội ngũ:

1.1. Thống kê tình hình trường lớp, học sinh

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
Tổng số lớp	20	4	4	4	4	4
Tổng số HS	621	130	131	112	122	126
Trong đó: - Nữ	325	66	69	54	62	74
- HS Lưu ban	02	02				
- HS Mới tuyển	128	128				

1.2. Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

Tổng số CBGVNV: 38 /32 nữ. Trong đó: Đảng viên: 20/16 nữ

- CBQL: 2/1 nữ ; TPT: 1/0 nữ; nhân viên: 5/3 nữ.

- Giáo viên: 30/28 nữ. Cụ thể:

+ Giáo viên chủ nhiệm: 20/20 nữ

+ Giáo viên chuyên trách: 10/ 08 nữ (03 GV Tiếng Anh và 01 GV Tin học, 01 GV Mỹ thuật, 01 GV Âm nhạc, 02 GV Giáo dục thể chất, 02 GV dạy chức danh)

- Tỷ lệ GV/lớp: 1.5.

- Giáo viên đạt chuẩn 30/30, tỉ lệ: 100%. Trên chuẩn: 0.

2. Cơ sở vật chất nhà trường:

- Trường có 02 điểm trường với 20 lớp

+ Cơ sở Thuận An: 15 lớp

+ Cơ sở Đức Bó: 5 lớp

- Trường có 20 phòng học. Tỷ lệ: 01 phòng/1lớp. Ngoài ra còn có các phòng Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh. Phòng học an toàn; có bảng, đủ bàn ghế cho học sinh, giáo viên; đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông; có điều kiện tối thiểu dành cho học sinh khuyết tật học tập thuận lợi.

- Trường có 01 thư viện, 01 phòng y tế học đường; 01 phòng truyền thống và hoạt động Đội; có sân chơi, sân tập an toàn, được sử dụng thường xuyên và hiệu quả.

3. Những thuận lợi, khó khăn:

3.1 Thuận lợi:

- Trường được sự thường xuyên quan tâm chỉ đạo của Đảng, chính quyền địa phương và ngành giáo dục cấp trên.

- Đội ngũ cán bộ, viên chức có tinh thần đoàn kết cao, nhiệt tình công tác. Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, ứng dụng CNTT thành thạo.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên trong biên chế được bồi dưỡng và hoàn thành các Module của chương trình GDPT 2018.

- Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc thực hiện dạy 2 buổi /ngày.

- Trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2, KĐCL cấp độ 3 vào tháng 1/10/2022.

- Nhiều năm liền trường đều có 100% số lớp học 2 buổi / ngày. Có giáo viên đào tạo chuyên giảng dạy.

3.2. Khó khăn:

- Đại bộ phận học sinh đều là con em gia đình nông dân, công nhân phải tăng ca thường xuyên, một số học sinh con em gia đình kinh tế còn khó khăn; học sinh là con phụ nữ đơn thân, có cha mẹ li hôn chưa có sự quan tâm của gia đình đến tâm lý và sức khỏe của các em đã ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng học tập và rèn luyện của học sinh.

- Đội ngũ giáo viên trẻ phần lớn là nữ có con nhỏ, con cái thường đau ốm, nằm viện việc phân công dạy thay gặp khó khăn.

- Đầu năm học 2024-2025 nhà trường hợp đồng ngắn hạn 10 giáo viên. Số lượng giáo viên trường tự hợp đồng nhiều, khó tuyển, thời gian làm việc không ổn định, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như chủ nhiệm lớp.

III. Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

- Tổng số lớp học 2 buổi/ngày (9-10 buổi): 20 - Tỷ lệ 100%
- Tổng số học sinh học 2 buổi/ngày (9-10 buổi): 621 - Tỷ lệ: 100%

1. Kế hoạch dạy học

1.1. Số tiết dạy từng khối/tuần:

MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC		LỚP 1	LỚP 2	LỚP 3	LỚP 4	LỚP 5
Tiếng Việt		12	10	7	7	7
Toán		3	5	5	5	5
Tiếng Anh		2	2	4	4	4
Đạo đức		1	1	1	1	1
Tự nhiên và Xã hội		2	2	2		
Khoa học					2	2
Lịch sử và Địa lí					2	2
Tin học và công nghệ (TH)				1	1	1
Tin học và công nghệ (CN)				1	1	1
Âm nhạc		1	1	1	1	1
Mĩ thuật		1	1	1	1	1
Giáo dục thể chất		2	2	2	2	2
Hoạt động trải nghiệm		3	3	3	3	3
Tổng số tiết/tuần(quy định)		27	27	28	30	30
Số tiết tăng thêm		5	5	4	2	2
Trong đó:	- Luyện Tiếng Việt		2	2	1	1
	- Luyện chữ	2				
	- Luyện Toán	1	1	1	0	0
	- Đọc sách	1	1	1	1	1
Tổng số tiết dạy/ tuần		32	32	32	32	32

1.2. Thời khóa biểu (đính kèm)

2. Nội dung dạy học

- Nội dung dạy học 2 buổi/ ngày được xây dựng trên cơ sở đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018 ban hành theo thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ với hai mảng nội dung:

* Đảm bảo các môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc của chương trình GDPT 2018.

* Các nội dung tăng cường khác: Luyện tập thực hành Toán, Tiếng Việt, Luyện chữ, phát triển văn hóa đọc, giáo dục kĩ năng sống, An toàn giao thông, giáo dục địa phương, ngoại khóa; mất học đường; giáo dục STEM,...

Cụ thể:

* **Nội dung hướng dẫn thực hành kiến thức đã học: Toán, Tiếng Việt**

+ Tăng cường luyện tập, thực hành nhằm phát triển kĩ năng ngôn ngữ, toán học cho học sinh.

+ Giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập vươn lên hoàn thành yêu cầu môn học.

+ Phát triển năng khiếu Toán, Tiếng Việt theo năng lực cá nhân học sinh.

+ Rèn chữ viết cho học sinh lớp 1.

*** Nội dung phát triển văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông, giáo dục NGLL, ngoại khóa, giáo dục STEM,...**

+ Phát triển văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống

- Mỗi lớp có 1 tiết đọc sách riêng được thực hiện tại thư viện trường, thực hiện quy trình dạy học theo RtR nhằm phát triển văn hóa đọc, giúp các em tìm thấy cái hay cái đẹp trong sách báo từ đó khơi gợi lòng ham thích đọc sách, làm phong phú và nuôi dưỡng tâm hồn góp phần giáo dục những giá trị sống tốt đẹp, giáo dục phẩm chất cho học sinh.

- Ngoài việc tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học nhà trường còn tổ chức các hoạt động NGLL, hoạt động trải nghiệm để giáo dục những kỹ năng sống cơ bản và thiết thực, phù hợp, giáo dục An toàn giao thông cho các em thông qua các hoạt động thực hành thực tế trong nhà trường, khám phá tự nhiên các hoạt động ngoài lớp học như chăm sóc vườn trường, thực hành vệ sinh răng miệng, vệ sinh tay, ... hoặc tổ chức cho học sinh trong lớp tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương,...

+ Giáo dục NGLL, ngoại khóa, giáo dục STEM:

Giáo dục NGLL, ngoại khóa, giáo dục STEM được tổ chức theo chủ đề theo quy mô lớp hoặc tổ chức thành buổi riêng theo quy mô khối lớp, toàn trường.

- Thực hiện chương trình giáo dục NGLL theo chủ điểm hằng tháng.

- Tổ chức các hoạt động NGLL nhằm giáo dục kỹ năng sống, thực hành, phát triển các năng lực đặc thù cho học sinh thông qua một số hoạt động, các buổi giao lưu của nhà trường, tham quan thực tế địa phương,...

- Tăng cường các nội dung giáo dục: Bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; giáo dục Quốc phòng an ninh; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS, giáo dục truyền thống cách mạng, tham gia tìm hiểu và bảo vệ di tích lịch sử địa phương, chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa,...

- Dạy các nội dung giáo dục địa phương (các môn học không có trong chương trình tiết dành cho địa phương), giáo dục kỹ năng sống, ...

- Tăng cường các hoạt động TDTT như TD buổi sáng, giữa giờ, cầu lông, đá bóng, điền kinh và các trò chơi vận động khác.

*** Nội dung dạy các môn Ngoại ngữ, Tin học:**

Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1

Thực hiện dạy học Tiếng Anh theo Công văn số 491/SGDĐT-GDTH ngày 30/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018 (Công văn số 39/PGDĐT ngày 6/4/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018); Công văn số 473/SGDĐT-GDTH ngày 21/3/2022 về việc

hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học; Công văn số 173/PGDDT ngày 29/8/2023 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh cấp tiểu học.

- Thực hiện dạy học môn Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1 và lớp 2:

Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, cha mẹ học sinh và khả năng đáp ứng về các điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, nhà trường tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1, lớp 2 với thời lượng dạy học 2 tiết/ tuần. Việc dạy học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3. Tổ chức các hình thức dạy học giúp học sinh làm quen ban đầu về Tiếng Anh, không gây quá tải cho học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học tự chọn môn Tiếng Anh ở lớp 1, lớp 2 được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định.

- Thực hiện dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc ở lớp 3, lớp 4 và lớp 5:

Nhà trường thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc theo quy định của Bộ GDĐT với thời lượng 4 tiết/ tuần; lựa chọn môn Tiếng Anh đảm bảo đủ điều kiện triển khai, phù hợp với khả năng tổ chức, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông theo các yêu cầu được quy định trong chương trình môn Tiếng Anh và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương.

Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Tổ chức Hội thi “Giao lưu Tiếng Anh” cấp trường.

Tổ chức dạy học môn Tin học

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, 4 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn tại Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹. Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để

¹ Theo Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020; Công văn số 1365/SGDDT-GDTH ngày 03/9/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020 (Công văn số 125/PGDDT ngày 4/9/2019 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020)

học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Tổ chức và tham gia Hội thi Tin học cấp trường, huyện.

*** Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo CT GDPT 2018**

Nhà trường đẩy mạnh việc quán triệt, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương; tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng kế hoạch, thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

*** Thực hiện giáo dục STEM**

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo kế hoạch của Sở GDĐT với những yêu cầu cụ thể như sau:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học đảm bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định.

- Tổ chức tập huấn, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM tại trường đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

- Tham mưu UBND cấp huyện chỉ đạo, quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

3. Thời gian:

- Buổi sáng: (5 buổi/tuần) - Mỗi buổi học 4 tiết.

- Buổi chiều: (4 buổi/tuần) - Mỗi buổi học 3 tiết.

Mỗi tiết học 35 phút, giữa 2 tiết có 5 phút chuyển tiết.

4. Biện pháp:

- * Nội dung giúp đỡ học sinh khó khăn vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập; bồi dưỡng học sinh có năng lực về môn Toán, môn Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tin học, môn năng khiếu thực hiện như sau:

Giáo viên tổ chức luyện tập, khai thác sâu phần kiến thức đã có trong sách giáo khoa, hình thức dạy học cần linh hoạt, phong phú, đa dạng như: luyện tập, thi giải toán, trò chơi, thảo luận giữa cá nhân và tổ,...., nhằm thúc đẩy học sinh khó khăn hoàn thành yêu cầu học tập môn học, phát huy năng lực học tập của học sinh đã hoàn thành tốt nội dung học ở tiết chính khóa từng khối lớp.

* Nội dung phát triển văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông, giáo dục NGLL, ngoại khóa:

- Giáo viên được phân công phụ trách tiết đọc sách cần nghiên cứu, chuẩn bị bài kỹ trước khi dạy HS. Đối với cơ sở 2, GV thực hiện tiết dạy tại phòng đọc, có sự hỗ trợ của nhân viên thư viện.

- Giáo dục kỹ năng sống ngoài việc tích hợp vào các môn học, GV cần chú trọng tăng cường cho học sinh thực hành thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, Hoạt động trải nghiệm, Sinh hoạt tập thể đặc biệt là biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước và phòng chống dịch bệnh.

- An toàn giao thông được dạy tích hợp vào tiết Hoạt động trải nghiệm vào thứ 6 hằng tuần với các hình thức phong phú, hấp dẫn tránh khô khan, nhàm chán.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa với quy mô khối lớp, toàn trường dự kiến như: Giáo dục An toàn giao thông, Phòng tránh xâm hại, Quyền trẻ em, tham gia chăm sóc Nghĩa trang liệt sĩ xã Tam Anh Bắc; tổ chức Vui Tết trung thu; Giáo dục phòng tránh đuối nước, Ngoại khóa Tiếng Anh, Tham quan, dã ngoại tại các địa chỉ đỏ, Ngày Tết quê em, Ngày hội đọc sách, ngày hội Thiếu nhi Vui khỏe, ngày Hội trải nghiệm STEM,...

* Nội dung dạy Tiếng Anh, Tin học:

+ **Môn ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh) :** Lớp 1,2,3,4,5

Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học Tiếng Anh, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tiếng Anh, đồng thời giúp các em có nhiều cơ hội thể hiện tiếng Anh như tổ chức Câu lạc bộ mỗi tháng 2 lần nhằm phát triển kỹ năng nghe nói tốt hơn cho học sinh.

Triển khai, hướng dẫn, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi Tiếng Anh trực tuyến.

+ **Môn Tin học:**

- Trang bị đủ 2 em/máy, 100% tiết dạy Tin học được dạy trên màn hình, tăng cường thực hành cho HS. Đối với cơ sở 2: học sinh được sắp xếp học Tin học tại cơ sở chính để thực hành máy.

IV. Kinh phí:

- Kinh phí thực hiện được bố trí từ nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của đơn vị.

VI. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng:

- Tham mưu mua sắm bổ sung thiết bị dạy học nhằm thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018.

- Quán triệt giáo viên bám sát kế hoạch và có những sáng kiến đóng góp tích cực tạo hiệu quả tốt trong việc dạy 2 buổi / ngày.

- Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra giám sát chặt chẽ các tổ chuyên môn, giáo viên trong việc dạy học, thực hiện kế hoạch.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh theo định kì.

2. Đối với Tổng phụ trách Đội:

- Thực hiện đúng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày của nhà trường.

- Linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động NGLL, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm.

3. Đối với Tổ chuyên môn:

- Hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên mới, giáo viên hợp đồng thực hiện tốt kế hoạch 2 buổi/ ngày.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học của tổ viên, báo cáo định kỳ cho nhà trường.

4. Đối với giáo viên:

- Thực hiện đúng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày của nhà trường.

- Linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức dạy học các tiết tăng cường như tích hợp các nội dung giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của trường TH Trần Văn Ôn, năm học 2024-2025. Đề nghị toàn thể CBGVNV nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Các tổ CM, GV (để thực hiện);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đại Ngọc

DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT NÚI THÀNH