

*Tam Anh, ngày 04 tháng 9 năm 2025*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC KHỐI 3  
NĂM HỌC 2025 – 2026**

**I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:**

- Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;
- Thông tư 32/BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;
- Công văn số 762/ SDDT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2025-2026;
- Công văn số 760/SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2025-2026;
- Công văn số 743/SGDĐT-GDTH ngày 23/8/2025 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học;
- Công văn số 761/SGDĐT-GDTH ngày 23/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kĩ năng công dân số ở cấp tiểu học từ năm học 2025-2026;
- Công văn 947/SGDĐT-GDTH ngày 04/8/2025 của Sở Giáo dục & Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn Thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2025-2026;
- Công văn số 920/ SGDĐT-GDTH ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục & Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học từ năm học 2025-2026;
- Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Kế hoạch số 39/KH-THTVO ngày 04/9/2025 của trường TH Trần Văn ƠN về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;
- Căn cứ tình hình thực tế của tổ. Tổ chuyên môn Tổ 3 – Trường Tiểu học Trần Văn ƠN xây dựng Kế hoạch Giáo dục môn học khối 3 năm học 2025-2026 như sau:

## **II. Điều kiện thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục:**

### **1. Tình hình đội ngũ:**

- Giáo viên: 06/06 nữ. (1 GV nghỉ thai sản từ ngày 17/7/2025)
- Trình độ chuyên môn: 06/06 Đại học, tỉ lệ: 100%.
- Học sinh: 132/71 nữ.
- Đặc điểm đối tượng học sinh:

- + Đa số các em là người địa phương nên thuận lợi cho phụ huynh đưa đón.
- + Các em được gia đình quan tâm, tạo điều kiện cho học tập và rèn luyện.
- + Hầu hết các em ngoan, hiền, lễ phép, có ý thức cao trong học tập.

**2. Nguồn học liệu:** Bài giảng, tài liệu tham khảo, tranh ảnh...để giáo viên tham khảo phục vụ cho việc giảng dạy

**3. Thiết bị dạy học:** Đang được nhà trường trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học phục vụ cho giảng dạy.

### **4. Nội dung khác**

- Giáo dục địa phương: Lồng ghép vào trong các tiết hoạt động trải nghiệm và các bài học về địa phương nơi em sống.
- Giáo dục an toàn giao thông: Thực hiện dạy, giáo dục an toàn giao thông nâng cao ý thức khi tham gia giao thông qua các bài học.
- Nội dung thực hiện tích hợp liên môn: Chú trọng các nội dung giáo dục địa phương; an toàn giao thông; tình yêu biển đảo quê hương; chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa; giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn; quốc phòng an ninh; và giáo dục STEM; giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, giáo dục kĩ năng công dân số...

## **III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục lớp 3**

## 1. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT

### 1. Yêu cầu cần đạt:

#### 1.1 Đọc

- Kỹ thuật đọc

+ Đọc đúng và bước đầu biết đọc diễn cảm các đoạn văn miêu tả, câu chuyện, bài thơ; tốc độ đọc khoảng 70 – 80 tiếng trong 1 phút.

Biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu hay chỗ ngắt nhịp thơ.

+ Đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong một đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật.

+ Đọc thầm với tốc độ nhanh hơn lớp 2

+ Đánh giá được đoạn sách đang đọc

+ Ghi chép ngắn gọn những nội dung quan trọng vào phiếu đọc sách hoặc sổ tay.

#### 1.2 Đọc hiểu

##### a) Văn bản văn học

- Đọc hiểu nội dung:

+ Nhận biết được chi tiết và nội dung chính.

+ Hiểu được nội dung hàm ẩn của văn bản với những suy luận đơn giản.

+ Tìm được ý chính của từng đoạn văn dựa trên các câu hỏi gợi ý.

+ Hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản dựa vào gợi ý.

- Đọc hiểu hình thức:

+ Nhận biết được điệu bộ, hành động của nhân vật qua một số từ ngữ trong văn bản.

+ Nhận biết được thời gian, địa điểm và trình tự các sự việc trong câu chuyện.

+ Nhận biết được vần và biện pháp tu từ so sánh trong thơ.

+ Nhận xét được về hình dáng, điệu bộ, hành động của nhân vật trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình.

- Liên hệ, so sánh, kết nối

+ Lựa chọn một nhân vật trong tác phẩm đã học hoặc đã đọc, nêu tình cảm và suy nghĩ về nhân vật đó.

+ Lựa chọn một nhân vật hoặc địa điểm trong tác phẩm đã học hoặc đã đọc, mô tả hoặc vẽ lại được nhân vật, địa điểm đó.

- Đọc mở rộng

+ Trong một năm học đọc tối thiểu 35 văn bản văn học (bao gồm cả văn bản được hướng dẫn trên mạng internet) có thể loại và độ dài tương đương với các văn bản đã học.

+ Thuộc lòng được ít nhất 8 đoạn thơ, bài thơ hoặc đoạn văn đã học; mỗi bài thơ hoặc đoạn văn có độ dài khoảng 60 chữ.

##### b) Văn bản thông tin

- Đọc hiểu nội dung

- + Trả lời được: Văn bản viết về cái gì và có những thông tin nào đáng chú ý?
- + Tìm được ý chính của từng đoạn trong văn bản.

#### - Đọc hiểu hình thức

+ Nhận biết được một số loại văn bản thông tin thông dụng, đơn giản qua đặc điểm của văn bản: văn bản thuật lại một hiện tượng gồm 2-3 sự việc, văn bản giới thiệu một đồ vật, thông báo ngắn, tờ khai đơn giản.

+ Nhận biết được cách sắp xếp thông tin trong văn bản theo trật tự thời gian.

+ Nhận biết được thông tin qua hình ảnh, số liệu trong văn bản.

- Liên hệ, so sánh, kết nối

+ Nêu những điều học được từ văn bản.

- Đọc mở rộng: Trong một năm học, đọc tối thiểu 18 văn bản thông tin (bao gồm cả văn bản được hướng dẫn trên mạng internet) có kiểu văn bản và độ dài tương đương với các văn bản đã học.

### 1.3. Viết

#### - Kỹ thuật viết

+ Viết thành thạo chữ viết thường, viết đúng chữ viết hoa.

+ Biết viết đúng tên người, tên địa lí Việt Nam và một số tên nhân vật, tên địa lí nước ngoài đã học.

+ Viết đúng những từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương.

+ Viết đúng chính tả đoạn thơ, đoạn văn theo hình thức nghe – viết một đoạn bài có độ dài khoảng 65 – 70 chữ, tốc độ khoảng 65 – 70 chữ trong 15 phút.

+ Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.

#### -Viết đoạn văn, văn bản

##### + Quy trình viết

Biết viết theo các bước: xác định nội dung viết (viết về cái gì); hình thành một vài ý lớn; viết thành đoạn văn; chỉnh sửa lỗi (dùng từ, đặt câu, dấu câu, viết hoa) dựa vào gợi ý.

##### + Thực hành viết

- Viết được đoạn văn ngắn thuật lại một sự việc đã chứng kiến, tham gia.
- Viết được đoạn văn ngắn miêu tả đồ vật
- Viết được đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc về con người, cảnh vật dựa vào gợi ý.
- Viết được đoạn văn ngắn nêu lí do ví sao mình thích hoặc không thích trong câu chuyện đã đọc, đã nghe.
- Viết được đoạn văn ngắn giới thiệu về bản thân, nêu được những thông tin quan trọng như: Họ và tên, ngày sinh, nơi sinh, sở thích, ước mơ của bản thân.

- Viết được thông báo hay bản tin ngắn theo mẫu; điền được thông tin vào một số tờ khai in sẵn; viết được thư cho người thân hay bạn bè (Thư viết tay hoặc thư điện tử)

#### 1.4. Nói và nghe

##### a) Nói

- Nói rõ ràng, tập trung vào mục đích nói và đề tài được nói tới; có thái độ tự tin và có thói quen nhìn vào người nghe, biết tránh dùng từ ngữ kém văn hoá.
- Biết phát biểu ý kiến trước nhóm, tổ, lớp; giới thiệu các thành viên, các hoạt động của nhóm, tổ, lớp.
- Nói được về một con người, đồ vật, vật nuôi dựa vào gợi ý.
- Kể được một câu chuyện đơn giản đã đọc, nghe hoặc xem (có sự hỗ trợ, gợi ý); kết hợp lời kể, điệu bộ thể hiện cảm xúc về câu chuyện. Nói 2-3 câu về một tình huống do e tưởng tượng.
- Nói được một số đặc điểm của nhân vật thể hiện qua hình ảnh trong truyện tranh hay phim hoạt hình.

##### b) Nghe

- Chú ý nghe người khác nói. Đặt được những câu hỏi có liên quan để hiểu đúng nội dung đã nghe.
- Biết hỏi và đáp kết hợp với cử chỉ, điệu bộ thích hợp.
- Nghe một câu chuyện, tưởng tượng và diễn tả lại dáng vẻ hoặc hành động, lời nói của một nhân vật trong câu chuyện đó.

##### c) Nói nghe tương tác

- Chú ý lắng nghe, tập trung vào vấn đề trao đổi, không nói lạc đề.
- Biết nói chuyện qua điện thoại với cách mở đầu và kết thúc phù hợp; lắng nghe để hiểu đúng thông tin; nói rõ ràng và tỏ thái độ thích hợp; tập trung vào mục đích cuộc nói chuyện.

#### 2. Nội dung kế hoạch dạy học môn học

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
<b>HỌC KỲ 1</b> - Học kì I: 18 tuần, 16 tuần - 32 bài (4 chủ điểm), 1 tuần ôn giữa kì, 1 tuần ôn cuối kì - Học kì II: 17 tuần, 15 tuần - 30 bài (4 chủ điểm), 1 tuần ôn giữa kì, 1 tuần ôn cuối kì - TS tiết: 245 tiết/ 35 tuần; Số tiết trên tuần: 7 tiết/ tuần					

1		<b>BÀI 1: NGÀY GẶP LẠI</b>	3 tiết	
		Đọc: Ngày gặp lại	1.5 tiết	
		Nói và nghe: Mùa hè của em	0.5 tiết	
		Viết: Nghe – viết: Em yêu mùa hè	1 tiết	
		<b>BÀI 2: VỀ THĂM QUÊ</b>	4 tiết	
		Đọc: Về thăm quê	1.5 tiết	
		Viết: Ôn chữ hoa: A, Ă, Â	0,5 tiết	
		Luyện tập: Từ chỉ sự vật, hoạt động	1 tiết	
		Luyện tập: Viết tin nhắn	1 tiết	
2	CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG TRẢI NGHIÊM THÚ VỊ	<b>BÀI 3: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG</b>	<b>3 tiết</b>	
		Đọc: Cánh rừng trong nắng	1.5 tiết	GDBVMT: Giáo dục các em biết yêu thích, bảo vệ thiên nhiên
		Nói và nghe: Sự tích loài hoa của mùa hạ	0.5 tiết	GDBVMT :Giáo dục các em biết yêu thích, bảo vệ các loài hoa
		Viết: Nghe – viết: Cánh rừng trong nắng	1 tiết	
		<b>BÀI 4: LẦN ĐẦU RA BIỂN</b>	<b>4 tiết</b>	
		Đọc: Lần đầu ra biển	1.5 tiết	Tích hợp lồng ghép: Phòng tránh tai nạn đuối nước
		Đọc mở rộng:	0.5 tiết	
		Luyện tập: Từ ngữ chỉ đặc điểm.	1 tiết	Tích hợp BVMT: Giáo dục và hướng dẫn các em về các hoạt động vệ sinh nhà cửa, vứt rác đúng nơi quy định.
3		Luyện tập: Viết đoạn văn kể lại một hoạt động em đã cùng làm với người thân trong gia đình.	1 tiết	
		<b>BÀI 5: NHẬT KÍ TẬP BOI</b>	<b>3 tiết</b>	
		Đọc: Nhật kí tập bơi	1.5 tiết	Tích hợp Phòng tránh tai nạn đuối nước

		Nói và nghe: Một buổi tập luyện	0.5 tiết		
		Viết: Nghe – viết: Mặt trời nhỏ	1 tiết		
		<b>BÀI 6: TẬP NẤU ĂN</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Tập nấu ăn	1.5 tiết	Tích hợp: Phòng chống cháy nổ	
		Viết: Ôn chữ hoa <b>B, C</b>	0.5 tiết		
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về từ chỉ hoạt động	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn về cách làm một món ăn	1 tiết		
		<b>BÀI 7: MÙA HÈ LẤP LÁNH</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Mùa hè lấp lánh	1.5 tiết		
		Nói và nghe: Kể chuyện Chó Đốm con và mặt trời	0.5 tiết		
		Viết: Nghe – viết: Mùa hè lấp lánh	1 tiết		
		<b>BÀI 8: TẠM BIỆT MÙA HÈ</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Tạm biệt mùa hè	1.5 tiết		
		Đọc mở rộng	0.5 tiết		
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về mùa hè. Dấu hai chấm	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về một người bạn	1 tiết		
		<b>CHỦ ĐỀ 2: CÔNG TRƯỜNG MỞ RỘNG</b>			
		<b>BÀI 9: ĐI HỌC VUI SAO</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Đi học vui sao	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Tới lớp tới trường	0,5 tiết	<b>Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Nêu tình cảm, cảm xúc vui vẻ, hào hứng của các bạn nhỏ khi đến trường. Tham gia chia sẻ - lắng nghe.	
		Viết: Nhớ - viết: Đi học vui sao	1 tiết		
		<b>BÀI 10: CON ĐƯỜNG TỚI</b>	<b>4 tiết</b>		
4					
5					

		<b>TRƯỜNG</b>		
		Đọc: Con đường tới trường	1,5 tiết	
		Viết: Ôn chữ hoa <b>D, Đ</b>	0,5 tiết	
		Luyện tập: Từ chỉ đặc điểm	1 tiết	
		Luyện tập: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc với người mà em yêu quý	1 tiết	
6		<b>BÀI 11: LỜI GIẢI TOÁN ĐẶC BIỆT</b>	<b>3 tiết</b>	
		Đọc: Lời giải toán đặc biệt	1,5 tiết	
		Nói và nghe: Kể chuyện Đội viên tương lai	0,5 tiết	
		Viết: Nghe – viết: Lời giải toán đặc biệt	1 tiết	
		<b>BÀI 12: BÀI TẬP LÀM VĂN</b>	<b>4 tiết</b>	
		Đọc: Bài tập làm văn	1,5 tiết	
		Đọc mở rộng	0,5 tiết	
		Luyện tập: Từ ngữ về nhà trường. Dấu chấm hỏi	1 tiết	
		Luyện tập: Luyện viết đơn	1 tiết	
	7		<b>BÀI 13: BÀN TAY CÔ GIÁO</b>	<b>3 tiết</b>
		Đọc: Bàn tay cô giáo	1,5 tiết	
		Nói và nghe: Một giờ học thú vị	0,5 tiết	
		Viết: Nghe – viết: Nghe thầy đọc thơ	1 tiết	
		<b>BÀI 14: CUỘC HỌP CỦA CHỮ VIẾT</b>	<b>4 tiết</b>	
		Đọc: Cuộc họp của chữ viết	1,5 tiết	
		Viết: Ôn chữ hoa <b>E, Ê</b>	0,5 tiết	
		Luyện tập: Câu kể. Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.	1 tiết	
		Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu về bản thân	1 tiết	
		<b>BÀI 15: THƯ VIỆN</b>	<b>3 tiết</b>	



8		Đọc: Thư viện	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Kể chuyện Mặt trời mọc ở .. đằng Tây!	0,5 tiết		
		Viết: Nghe – viết: Thư viện	1 tiết		
		<b>BÀI 16: NGÀY EM VÀO ĐỘI</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Ngày em vào đội	1,5 tiết	Tích hợp quốc phòng an ninh: Giới thiệu những tấm gương dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc (nhân vật Kim Đồng)	
		Đọc mở rộng	0,5 tiết		
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về thư viện. Câu cảm	1 tiết		
		Luyện tập: Luyện viết thông báo	1 tiết		
9		<b>ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I</b>	<b>7 tiết</b>		
		Ôn tập giữa học kì 1(T1)	1 tiết		
		Ôn tập giữa học kì 1(T2)	1 tiết		
		Ôn tập giữa học kì 1(T3)	1 tiết		
		Ôn tập giữa học kì 1(T4)	1 tiết		
		Ôn tập giữa học kì 1(T5)	1 tiết		
		Ôn tập giữa học kì 1(T6)	1 tiết		
		Ôn tập giữa học kì 1(T7)	1 tiết		
	<b>CHỦ ĐỀ 3: MÁI NHÀ YÊU THƯƠNG.</b>	<b>BÀI 17: NGƯỠNG CỬA</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Ngưỡng cửa	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Kể chuyện Sự tích nhà sàn	0,5 tiết		
		Viết: Nghe – viết: Đồ đạc trong nhà	1 tiết		
		<b>BÀI 18: MÓN QUÀ ĐẶC BIỆT</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Món quà đặc biệt	1,5 tiết		

10	Viết: Ôn chữ hoa <b>G, H</b>	0,5 tiết		
	Luyện tập: Từ chỉ đặc điểm. Câu kiến	1 tiết		
	Luyện tập: Viết đoạn văn tả một đồ vật trong nhà hoặc ở lớp	1 tiết		
11	<b>BÀI 19: KHI CẢ NHÀ BÉ TÍ</b>	<b>3 tiết</b>		
	Đọc: Khi cả nhà bé tí	1,5 tiết		
	Nói và nghe: Những người yêu thương	0,5 tiết		
	Viết: Nghe – viết: Khi cả nhà bé tí	1 tiết		
	<b>BÀI 20: TRÒ CHUYỆN CÙNG MẸ</b>	<b>4 tiết</b>		
	Đọc: Trò chuyện cùng mẹ	1,5 tiết		
	Đọc mở rộng	0,5 tiết		
	Luyện tập: Mở rộng vốn từ về người thân. Dấu hai chấm	1 tiết		
	Luyện tập: Viết đoạn văn tả ngôi nhà của em	1 tiết		
12	<b>BÀI 21: TIA NẮNG BÉ NHỎ</b>	<b>3 tiết</b>		
	Đọc: Tia nắng bé nhỏ	1,5 tiết		
	Nói và nghe: Kể chuyện Tia nắng bé nhỏ	0,5 tiết		
	Viết: Nghe – viết: Kho sách của ông bà.	1 tiết		
	<b>BÀI 22: ĐỂ CHÁU NẮM TAY ÔNG</b>	<b>4 tiết</b>		
	Đọc: Để cháu nắm tay ông	1,5 tiết		
	Viết: Ôn chữ hoa <b>I, K</b>	0,5 tiết		

		Luyện tập: Từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm. Câu kể	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm của em với người thân	1 tiết		
13		<b>BÀI 23: TÔI YÊU EM TÔI</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Tôi yêu em tôi	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Tình cảm anh chị em	0,5 tiết		
		Viết: Nghe – viết: Tôi yêu em tôi	1 tiết		
		<b>BÀI 24: BẠN NHỎ TRONG NHÀ</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Bạn nhỏ trong nhà.	1.5 tiết		
		Đọc mở rộng	0,5 tiết		
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về bạn trong nhà. So sánh	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn tả đồ vật em yêu thích.	1 tiết		
	14	<b>CHỦ ĐỀ 4: MÁI ẤM GIA ĐÌNH</b>	<b>BÀI 25: NHỮNG BẠC ĐÁ CHẠM MÂY</b>	<b>3 tiết</b>	
Đọc: Những bậc đá chạm mây.			1,5 tiết	<b>HD Tìm hiểu bài: Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Hình ảnh Những bậc đá chạm mây thể hiện công lao to lớn của Cố Đương, thể hiện sức mạnh kì diệu của bàn tay, ý chí của con người. Ý chí và tâm lòng cao đẹp của một ông lão bình dị nơi xóm nhỏ.	
Nói và nghe: Kể chuyện những bậc đá			0,5 tiết		

	chạm mây.			
	Viết: Nghe – viết: Những bậc đá chạm mây	1 tiết		
	<b>BÀI 26: ĐI TÌM MẶT TRỜI</b>	<b>4 tiết</b>		
	Đọc: Đi tìm mặt trời.	1,5 tiết	<b>Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Tình yêu thương, sự quan tâm dành cho bạn bè; lòng quyết tâm vượt qua mọi gian khó, vất vả để tìm ánh sáng mặt trời; điều kì diệu mà gà trống đã làm được, chinh phục được khiến cuộc sống đổi thay một cách tích cực.	
	Viết: Ôn chữ hoa L	0,5 tiết		
	Luyện tập: Từ trái nghĩa. Đặt câu khiến	1 tiết		
	Luyện tập: Viết 2 – 3 câu nêu lí do em thích hoặc không thích một câu chuyện em đã nghe đã đọc.	1 tiết		
	<b>BÀI 27: NHỮNG CHIẾC ÁO ẤM</b>	<b>3 tiết</b>		
	Đọc: Những chiếc áo ấm	1,5 tiết	<b>HD Tìm hiểu bài: Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Cách sống, cách ứng xử giữa những người cùng sống trong một tập thể, cộng đồng và cách giải quyết những công việc chung.	
	Nói và nghe: Thêm sức thêm tài	0,5 tiết		
	Viết: Nghe – viết: Trong vườn	1 tiết		
	<b>BÀI 28: CON ĐƯỜNG CỦA BÉ</b>	<b>4 tiết</b>		
	Đọc: Con đường của bé.	1,5 tiết		
	Đọc mở rộng	0,5 tiết		
	Luyện tập: Mở rộng vốn từ về nghề	1 tiết		
15				

		nghiệp. Câu hỏi			
		Luyện tập: Viết đoạn văn ngắn nếu lí do em thích hay không thích một nhân vật trong câu chuyện em đã học.	1 tiết		
16		<b>BÀI 29: NGÔI NHÀ TRONG CỎ</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Ngôi nhà trong cỏ	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Kể chuyện Hàng xóm của Tác kè	0,5 tiết		
		Viết: Nghe – viết: Gió	1 tiết		
		<b>BÀI 30: NHỮNG NGỌN HẢI ĐĂNG</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Những ngọn hải đăng	1,5 tiết	- Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống: HS bày tỏ cảm xúc với những người canh giữ biển đảo. Tham gia chia sẻ - lắng nghe.	
		Viết: Ôn chữ hoa M, N	0,5 tiết		
		Luyện tập: Từ chỉ sự vật, hoạt động	1 tiết		
		Luyện tập: Luyện viết thư	1 tiết		
17		<b>BÀI 31: NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Người làm đồ chơi	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Kể chuyện Người làm đồ chơi	0,5 tiết		
		Viết: Nghe – viết: Người làm đồ chơi	1 tiết		
		<b>BÀI 32: CÂY BÚT THẦN</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Cây bút thần	1,5 tiết		
		Đọc mở rộng	0,5 tiết		
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về thành thị và nông thôn. So sánh.	1 tiết		

		Luyện tập: Viết thư cho bạn.	1 tiết		
18		<b>ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HK I</b>	<b>7 tiết</b>		
		Ôn tập và đánh giá cuối Học kỳ I	1 tiết		
		Ôn tập và đánh giá cuối Học kỳ I	1 tiết		
		Ôn tập và đánh giá cuối Học kỳ I	1 tiết		
		Ôn tập và đánh giá cuối Học kỳ I	1 tiết		
		Ôn tập và đánh giá cuối Học kỳ I	1 tiết		
		Ôn tập và đánh giá cuối Học kỳ I	1 tiết		
		Ôn tập và đánh giá cuối Học kỳ I	1 tiết		
		Ôn tập và đánh giá cuối Học kỳ I	1 tiết		

## HỌC KỲ II

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
19	<b>CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG SẮC MÀU THIÊN</b>	<b>BÀI 1: BẦU TRỜI</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Bầu trời	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Bầu trời trong mắt em	0,5 tiết		
		Viết: - Nghe -viết: Buổi sáng	1 tiết		

	<b>NHIÊN</b>	- Phân biệt ch/tr, at/ac		
		<b>BÀI 2: MƯA</b>	<b>4 tiết</b>	
		Đọc: Mưa	1,5 tiết	
		Viết: Ôn chữ viết hoa <b>O, Ô, O</b>	0,5 tiết	
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về các hiện tượng thiên nhiên; Câu cảm, câu khiến.	1 tiết	
		Luyện tập: Viết đoạn văn kể lại diễn biến của một hoạt động ngoài trời.	1 tiết	
20		<b>BÀI 3: CỐC KIỆN TRỜI</b>	<b>3 tiết</b>	
		Đọc: Cốc kiện Trời	1,5 tiết	
		Nói và nghe: Kể chuyện Cốc kiện Trời	0,5 tiết	
		Viết: - Nghe - viết: Trăng trên biển - Phân biệt: s/x, ă/âc	1 tiết	
		<b>BÀI 4: NHỮNG CÁI TÊN ĐÁNG YÊU</b>	<b>4 tiết</b>	
		Đọc: Những cái tên đáng yêu	1,5 tiết	
		Đọc mở rộng	0,5 tiết	
		Luyện tập: Từ ngữ có nghĩa giống nhau; Đặt và trả lời câu hỏi <i>Khi nào?</i> .	1 tiết	
	Luyện tập: Viết đoạn văn kể lại hoạt động quan sát được trong tranh.	1 tiết		
21		<b>BÀI 5: NGÀY HỘI RỪNG XANH</b>	<b>3 tiết</b>	
		Đọc: Ngày hội rừng xanh	1,5 tiết	
		Nói và nghe: Rừng	0,5 tiết	
		Viết: - Nghe – viết: Chim chích bông - Viết hoa tên riêng địa lí; Phân biệt: iêu/rou, ât/âc	1 tiết	
		<b>BÀI 6: CÂY GẠO</b>	<b>4 tiết</b>	

		Đọc: Cây gạo	1,5 tiết		
		Viết: Ôn chữ viết hoa <b>P, Q</b>	0,5 tiết		
		Luyện tập: Biện pháp so sánh; Đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu?	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về cảnh vật trong tranh.	1 tiết		
		<b>BÀI 7: MẶT TRỜI XANH CỦA TÔI</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Mặt trời xanh của tôi	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Kể chuyện Sự tích hoa mào gà	0,5 tiết		
		Viết: - Nhớ - viết: Mặt trời xanh của tôi - Phân biệt: r/d/gi, in/inh	1 tiết		
		<b>BÀI 8: BẦY VOI RỪNG TRƯỜNG SƠN</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Bầy voi rừng Trường Sơn	1,5 tiết		
		Đọc mở rộng	0,5 tiết		
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về núi rừng; Đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu? Khi nào?	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về cảnh vật yêu thích	1 tiết		
		<b>BÀI 9: LỜI KÊU GỌI TOÀN DÂN TẬP THỂ DỤC</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: lời kêu gọi toàn dân tập thể dục	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Học từ bạn	0,5 tiết		
		Viết: - Nghe- viết: Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục. - Phân biệt : l/n, dấu hỏi/dấu ngã	1 tiết		
22					
23					



	<b>CHỦ ĐỀ 2: BÀI HỌC TỪ CUỘC SỐNG</b>	<b>BÀI 10: QUẢ HỒNG CỦA THỎ CON</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Quả hồng của thỏ con	1,5 tiết		
		Viết: Ôn chữ viết hoa <b>R, S</b>	0,5 tiết		
		Luyện tập: Từ ngữ có nghĩa giống nhau; Đấu gạch ngang	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn nêu lí do thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc	1 tiết		
24		<b>BÀI 11: CHUYỆN BÊN CỬA SỔ</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Chuyện bên cửa sổ	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Kể chuyện Cậu bé đánh giày.	0,5 tiết		
		Viết: - Nghe – viết: Chuyện bên cửa sổ. - Phân biệt iu/uru, im/iêm	1 tiết		
		<b>BÀI 12: TAY TRÁI VÀ TAY PHẢI</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Tay trái và tay phải	1,5 tiết		
		Đọc mở rộng	0,5 tiết		
Luyện tập: Đấu ngoặc kép; Đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì?	1 tiết				
		Luyện tập: Viết đoạn văn nêu lí do thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc, đã nghe	1 tiết		
25		<b>BÀI 13: MÈO ĐI CÂU CÁ</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Mèo đi câu cá	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Cùng vui làm việc	0,5 tiết		
		Viết: - Nghe – viết: Bài học của gấu - Phân biệt: s/x, v/d	1 tiết		
		<b>BÀI 14: HỌC NGHỀ</b>	<b>4 tiết</b>		

	Đọc: Học nghề	1,5 tiết		
	Viết: Ôn chữ viết hoa T, U, U'	0,5 tiết		
	Luyện tập: Dấu gạch ngang, dấu ngoặc kép	1 tiết		
	Luyện tập: Viết đoạn văn về ước mơ của em	1 tiết		
26	<b>BÀI 15: NGÀY NHƯ THẾ NÀO LÀ ĐẸP?</b>	<b>3 tiết</b>		
	Đọc: Ngày như thế nào là đẹp?	1,5 tiết		
	Nói và nghe: Kể chuyện Ngày như thế nào là đẹp?	0,5 tiết		
	Viết: - Nghe – viết: Ngày như thế nào là đẹp? - Phân biệt: r/d/gi, dấu hỏi/dấu ngã	1 tiết		
	<b>BÀI 16: A LÔ, TỚ ĐÂY.</b>	<b>4 tiết</b>		
	Đọc: A lô, tớ đây.	1,5 tiết		
	Đọc mở rộng	0,5 tiết		
	Luyện tập: Mở rộng vốn từ về giao tiếp; Câu kể, câu hỏi.	1 tiết		
	Luyện tập: Viết thư điện tử	1 tiết		
	<b>ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 2</b>	<b>7 tiết</b>		
27	Ôn tập giữa học kì 2 (T1)	1 tiết		
	Ôn tập giữa học kì 2 (T2)	1 tiết		
	Ôn tập giữa học kì 2 (T3)	1 tiết		
	Ôn tập giữa học kì 2 (T4)	1 tiết		
	Ôn tập giữa học kì 2 (T5)	1 tiết		
	Ôn tập giữa học kì 2 (T6)	1 tiết		

		Ôn tập giữa học kì 2 (T7)	1 tiết		
28		<b>BÀI 17: ĐẤT NƯỚC LÀ GÌ?</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Đất nước là gì?	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Cảnh đẹp đất nước	0,5 tiết		
		Viết: - Nghe – viết: Bản em - Phân biệt: ch/tr, ươc/ươt	1 tiết		
		<b>BÀI 18: NÚI QUÊ TÔI</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Núi quê tôi	1,5 tiết		
		Viết: Ôn chữ viết hoa <b>V, X</b>	0,5 tiết		
		Luyện tập: Từ ngữ có nghĩa giống nhau; Biện pháp so sánh	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về cảnh vật quê hương	1 tiết		
29	<b>CHỦ ĐỀ 3: ĐẤT NƯỚC NGÀN NĂM</b>	<b>BÀI 19: SÔNG HƯƠNG</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Sông Hương	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Kể chuyện Sơn Tinh, Thủy Tinh.	0,5 tiết		
		Viết: - Nghe – viết: Chợ Hòn Gai - Viết hoa tên riêng địa lí	1 tiết		
		<b>BÀI 20: TIẾNG NƯỚC MÌNH</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Tiếng nước mình.	1,5 tiết		
		Đọc mở rộng	0,5 tiết		
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về đất nước; Câu cảm, câu khiến	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một cảnh đẹp của đất nước	1 tiết		
30		<b>BÀI 21: NHÀ RỘNG</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Nhà rộng	1,5 tiết		

31	Nói và nghe: Quê hương em.	0,5 tiết	
	Viết: - Nghe - viết: Nhà rông - Phân biệt s/x; dấu hỏi/dấu ngã	1 tiết	
	<b>BÀI 23: SỰ TÍCH ÔNG ĐÙNG, BÀ ĐÙNG</b>	<b>4 tiết</b>	
	Đọc: Sự tích ông Đùng, bà Đùng.	1,5 tiết	
	Viết: Ôn chữ viết hoa Y	0,5 tiết	
	Luyện tập: Dấu ngoặc kép, dấu gạch ngang	1 tiết	
	Luyện tập: Viết đoạn văn nêu lí do yêu thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc, đã nghe	1 tiết	
	<b>BÀI 23: HAI BÀ TRUNG</b>	<b>3 tiết</b>	
	Đọc: Hai Bà Trưng.	1,5 tiết	Tích hợp quốc phòng an ninh: Giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm, giới thiệu những tấm gương dũng cảm trong sự nghiệp giải phóng dân tộc.
	Nói và nghe: Kể chuyện Hai Bà Trưng.	0,5 tiết	* GDDP: - <b>Nắm được tiểu sử nhà yêu nước Hoàng Diệu và Phan Châu Trinh.</b> - <b>Hiểu ý nghĩa phong trào Duy Tân, thấy được tinh thần yêu nước và ý chí đổi mới.</b> - <b>Bồi dưỡng niềm tự hào biết ơn với lịch sử quê hương và ý thức giữ gìn văn hóa dân tộc.</b>
Viết: - Nghe - viết: Hai Bà Trưng - Phân biệt ch/tr, ai/ay	1 tiết		

		<b>BÀI 24: CÙNG BÁC QUA SUỐI.</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Cùng bác qua suối.	1,5 tiết		
		Đọc mở rộng	0,5 tiết		
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về lễ hội; Dấu ngoặc kép, dấu gạch ngang.	1 tiết		
		Luyện tập: Viết đoạn văn về một nhân vật yêu thích trong câu chuyện đã đọc, đã nghe	1 tiết		
32	<b>CHỦ ĐỀ 5: TRÁI ĐẤT CỦA CHÚNG MÌNH</b>	<b>BÀI 25: NGỌN LỬA Ô-LIM-PICH</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Ngọn lửa Ô-lym-pích	1,5 tiết		
		Nói và nghe: Kể chuyện Đất quý, đất yêu.	0,5 tiết		
		Viết: - Nghe - viết: Ngọn lửa Ô-lym-pích - Viết hoa tên riêng nước ngoài	1 tiết		
		<b>BÀI 26: RÔ-BỐT Ở QUANH TA</b>	<b>4 tiết</b>		
		Đọc: Rô-bốt ở quanh ta.	1,5 tiết		
		Viết: Ôn chữ viết hoa A, Ă, Â, Q (kiểu 2)	0,5 tiết		
		Luyện tập: Dấu hai chấm, dấu phẩy; Đặt và trả lời câu hỏi <i>Để làm gì?</i>	1 tiết		
		Luyện tập: Viết bản tin	1 tiết		
33		<b>BÀI 27: THƯ CỦA ÔNG TRÁI ĐẤT GỬI CÁC BẠN NHỎ</b>	<b>3 tiết</b>		
		Đọc: Thư của ông Trái Đất gửi các bạn nhỏ	1,5 tiết	- BVMT: Liên hệ 1 số việc làm của bản thân góp phần bảo vệ trái đất khỏe mạnh và xanh tươi.	
		Nói và nghe: Môi trường của chúng ta	0,5 tiết	- BVMT: Liên hệ 1 số việc làm của bản thân để bảo vệ môi trường không bị ô nhiễm	

	Viết: - Nghe – viết: Em nghĩ về Trái Đất - Phân biệt: r/d/gi, dấu hỏi/dấu ngã	1 tiết		
	<b>BÀI 28: NHỮNG ĐIỀU NHỎ TỐ LÀM CHO TRÁI ĐẤT</b>	<b>4 tiết</b>		
	Đọc: Những điều nhỏ tố làm cho trái đất	1,5 tiết	Tích hợp quốc phòng an ninh: Những hoạt động, hình ảnh học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.	
	Đọc mở rộng	0,5 tiết		
	Luyện tập: Ôn tập các dấu câu, các câu đã học	1 tiết		
	Luyện tập: Viết đoạn văn kể lại một việc làm góp phần bảo vệ môi trường	1 tiết		
	<b>BÀI 29: BÁC SĨ Y- ÉC – XANH</b>	<b>3 tiết</b>		
	Đọc: Bác sĩ Y-éc-xanh	1,5 tiết		
	Nói và nghe: Người nổi tiếng	0,5 tiết		
	Viết: - Nghe - viết: Bác sĩ Y-éc-xanh - Viết hoa tên riêng nước ngoài	1 tiết		
	<b>BÀI 30: MỘT MÁI NHÀ CHUNG</b>	<b>4 tiết</b>		
	Đọc: Một mái nhà chung	1,5 tiết		
	Viết: Ôn chữ viết hoa M, N, V (kiểu 2)	0,5 tiết		
	Luyện tập: Mở rộng vốn từ về Trái Đất; Ôn tập về câu	1 tiết		
	Luyện tập: Viết đoạn văn tả bức tranh về Trái Đất.	1 tiết		
	<b>ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 2</b>	<b>7 tiết</b>		
34	Ôn tập và đánh giá cuối học kì 2 (T1)	1 tiết		
35	Ôn tập và đánh giá cuối học kì 2 (T2)	1 tiết		

	Ôn tập và đánh giá cuối học kì 2 (T3)	1 tiết		
	Ôn tập và đánh giá cuối học kì 2 (T4)	1 tiết		
	Ôn tập và đánh giá cuối học kì 2 (T5)	1 tiết		
	Ôn tập và đánh giá cuối học kì 2 (T6)	1 tiết		
	Ôn tập và đánh giá cuối học kì 2 (T7)	1 tiết		

## 2. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN

### 1. Yêu cầu cần đạt

#### a) Học kì 1:

##### \* Số và phép tính:

- Các phép tính với số tự nhiên:

- + Vận dụng được các bảng nhân, bảng chia 2, 3, ..., 9 trong thực hành tính.
- + Thực hiện được phép nhân với số có một chữ số (có nhớ không quá một lượt).
- + Nhận biết và thực hiện được phép chia hết và phép chia có dư.
- + Nhận biết được tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép nhân và mối quan hệ giữa phép nhân với phép chia trong thực hành tính.
- + Thực hiện được cộng, trừ, nhân, chia nhằm trong những trường hợp đơn giản.
- + Làm quen với biểu thức số.
- + Tính được giá trị của biểu thức số có đến hai dấu phép tính và không có dấu ngoặc.
- + Tính được giá trị của biểu thức số có đến hai dấu phép tính và có dấu ngoặc theo nguyên tắc thực hiện trong dấu ngoặc trước.
- + Xác định được thành phần chưa biết của phép tính thông qua các giá trị đã biết.
- + Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến hai bước tính (trong phạm vi các số và phép tính đã học) liên quan đến ý nghĩa thực tế của phép tính; liên quan đến thành phần và kết quả của phép tính; liên quan đến các mối quan hệ so sánh trực tiếp và đơn giản (chẳng hạn: gấp một số lên một số lần, giảm một số đi một số lần, so sánh số lớn gấp mấy lần số bé).

- Phân số:

+ Nhận biết được về  $\frac{11}{22}$ ;  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$ ...;  $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{9}$  thông qua các hình ảnh trực quan.

+ Xác định được  $\frac{11}{22}$ ;  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$ ...;  $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{9}$  của một nhóm đồ vật (đối tượng) bằng việc chia thành các phần đều nhau.

##### \* Hình học và đo lường:

- Hình học trực quan:

- + Nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.
- + Nhận biết được góc, góc vuông, góc không vuông.
- + Nhận biết được tam giác, tứ giác.
- + Nhận biết được một số yếu tố cơ bản như đỉnh, cạnh, góc của hình chữ nhật, hình vuông; tâm, bán kính, đường kính của hình tròn.
- + Nhận biết được một số yếu tố cơ bản như đỉnh, cạnh, mặt của khối lập phương, khối hộp chữ nhật.



- + Thực hiện được việc vẽ góc vuông, đường tròn, vẽ trang trí.
- + Sử dụng được êke để kiểm tra góc vuông, sử dụng được compa để vẽ đường tròn.
- + Thực hiện được việc vẽ hình vuông, hình chữ nhật bằng lưới ô vuông.
- + Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.

- *Đo lường:*

- + Nhận biết được đơn vị đo độ dài: *mm* (mi-li-mét); quan hệ giữa các đơn vị *m*, *dm*, *cm* và *mm*.
- + Nhận biết được đơn vị đo khối lượng: *g* (gam); quan hệ giữa *g* và *kg*.
- + Nhận biết được đơn vị đo dung tích: *ml* (mi-li-lít); quan hệ giữa *l* và *ml*.
- + Nhận biết được đơn vị đo nhiệt độ ( $^{\circ}\text{C}$ ).
- + Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng (một số loại cân thông dụng, thước thẳng có chia vạch đến mi-li-mét, nhiệt kế,...) để thực hành cân, đo, đong, đếm.
- + Thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo độ dài (*mm*, *cm*, *dm*, *m*, *km*); khối lượng (*g*, *kg*); dung tích (*ml*, *l*)
- + Thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản (ví dụ: cân nặng của một con gà khoảng *2kg*,...).
- + Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo lường.

## **b) Học kì 2:**

### **\* Số và phép tính:**

- *Số tự nhiên:*

- + Đọc, viết được các số trong phạm vi 10 000; trong phạm vi 100 000.
  - + Nhận biết được số tròn nghìn, tròn mười nghìn.
  - + Nhận biết được cấu tạo thập phân của một số.
- Nhận biết được chữ số La Mã và viết được các số tự nhiên trong phạm vi 20 bằng cách sử dụng chữ số La Mã.
- + Nhận biết được cách so sánh hai số trong phạm vi 100 000.
  - + Xác định được số lớn nhất hoặc số bé nhất trong một nhóm có không quá 4 số (trong phạm vi 100 000).
  - + Thực hiện được việc sắp xếp các số theo thứ tự (từ bé đến lớn hoặc ngược lại) trong một nhóm có không quá 4 số (trong phạm vi 100 000).
  - + Làm quen với việc làm tròn số đến tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn, tròn mười nghìn (ví dụ: làm tròn số 1234 đến hàng chục thì được số 1230).

- *Các phép tính với số tự nhiên:*

- + Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có đến 5 chữ số (có nhớ không quá hai lượt và không liên tiếp).
- + Nhận biết được tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng và mối quan hệ giữa phép cộng với phép trừ trong thực hành tính.

- + Thực hiện được phép nhân với số có một chữ số (có nhớ không quá hai lượt và không liên tiếp).
- + Thực hiện được phép chia cho số có một chữ số.
- + Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến hai bước tính (trong phạm vi các số và phép tính đã học) liên quan đến ý nghĩa thực tế của phép tính; liên quan đến thành phần và kết quả của phép tính; liên quan đến các mối quan hệ so sánh trực tiếp và đơn giản

**\* Hình học và đo lường**

- Nhận biết được “diện tích” thông qua một số biểu tượng cụ thể.
- Nhận biết được đơn vị đo diện tích:  $cm^2$  (xăng-ti-mét vuông).
- Nhận biết được mệnh giá của các tờ tiền Việt Nam (trong phạm vi 100 000 đồng); nhận biết được tờ tiền hai trăm nghìn đồng và năm trăm nghìn đồng (không yêu cầu học sinh đọc, viết số chỉ mệnh giá).
- Nhận biết được tháng trong năm.
- Đọc được giờ chính xác đến 5 phút và từng phút trên đồng hồ.
- Thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo diện tích ( $cm^2$ ); thời gian (phút, giờ, ngày, tuần lễ, tháng, năm); tiền Việt Nam đã học.
- Tính được chu vi của hình tam giác, hình tứ giác, hình chữ nhật, hình vuông khi biết độ dài các cạnh.
- Tính được diện tích hình chữ nhật, hình vuông.
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo lường.

**\* Một số yếu tố xác suất thống kê**

- *Một số yếu tố thống kê:*
  - + Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước.
  - + Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng bảng.
  - + Nêu được một số nhận xét đơn giản từ bảng số liệu.
- *Một số yếu tố xác suất:*
  - Nhận biết và mô tả được các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện khi thực hiện (1 lần) thí nghiệm đơn giản (ví dụ: nhận ra được hai khả năng xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu khi tung 1 lần; nhận ra được hai khả năng xảy ra đối với màu của quả bóng lấy ra từ hộp kín đựng các quả bóng có hai màu xanh hoặc đỏ; ...).

**2. Nội dung kế hoạch dạy học môn học**

Cấu trúc nội dung SGK Toán 3 gồm 16 chủ đề

- Học kì I: 7 chủ đề, 44 bài học gồm 90 tiết
- Học kì II: 9 chủ đề, 37 bài học gồm 85 tiết.

Cụ thể như sau:

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
TUẦN 1	CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG	<b>HỌC KÌ I (18 tuần x 5 tiết/tuần = 90 tiết)</b>	<b>90</b>		
		<b>Bài 1: Ôn tập các số đến 1 000</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 1: Ôn tập các số đến 1 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 1: Ôn tập các số đến 1 000 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 2: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 2: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 (T1)	1 tiết		
		Bài 2: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 3. Tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 3. Tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ (T1)	1 tiết		
		Bài 3. Tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ (T2)	1 tiết		
TUẦN 2	CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG	<b>Bài 4. Ôn tập bảng nhân 2, 5; bảng chia 2,5</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 4. Ôn tập bảng nhân 2, 5; bảng chia 2,5 (T1)	1 tiết		
		Bài 4. Ôn tập bảng nhân 2, 5; bảng chia 2,5 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 5. Bảng nhân 3, bảng chia 3</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 5. Bảng nhân 3, bảng chia 3 (T1)	1 tiết		
		Bài 5. Bảng nhân 3, bảng chia 3 (T2)	1 tiết		
TUẦN 3	CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG	<b>Bài 6. Bảng nhân 4, bảng chia 4</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 6. Bảng nhân 4, bảng chia 4 (T1)	1 tiết		
		Bài 6. Bảng nhân 4, bảng chia 4 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 7. Ôn tập hình học và đo lường</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 7. Ôn tập hình học và đo lường (T1)	1 tiết		
		Bài 7. Ôn tập hình học và đo lường (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 8. Luyện tập chung</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 8. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		

TUẦN 4	<b>CHỦ ĐỀ 2: BẢNG NHÂN, BẢNG CHIA</b>	Bài 8. Luyện tập chung (T2)	1 tiết		
		Bài 8. Luyện tập chung (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 9. Bảng nhân 6, bảng chia 6</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 9. Bảng nhân 6, bảng chia 6 (T1)	1 tiết		
		Bài 9. Bảng nhân 6, bảng chia 6 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 10. Bảng nhân 7, bảng chia 7</b>	<b>2 tiết</b>		
Bài 10. Bảng nhân 7, bảng chia 7 (T1)		1 tiết			
Bài 10. Bảng nhân 7, bảng chia 7 (T2)		1 tiết			
TUẦN 5		<b>Bài 11. Bảng nhân 8, bảng chia 8</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 11. Bảng nhân 8, bảng chia 8 (T1)	1 tiết		
		Bài 11. Bảng nhân 8, bảng chia 8 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 12. Bảng nhân 9, bảng chia 9</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 12. Bảng nhân 9, bảng chia 9 (T1)	1 tiết		
		Bài 12. Bảng nhân 9, bảng chia 9 (T2)	1 tiết		
TUẦN 6		Bài 12. Bảng nhân 9, bảng chia 9 (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 13. Tìm thành phần trong phép nhân, phép chia</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 13. Tìm thành phần trong phép nhân, phép chia (T1)	1 tiết		
		Bài 13. Tìm thành phần trong phép nhân, phép chia (T2)	1 tiết		
	<b>Bài 14. Một phần mấy</b>	<b>2 tiết</b>			
	Bài 14. Một phần mấy (T1)	1 tiết			
TUẦN 7	Bài 14. Một phần mấy (T2)	1 tiết			
	<b>Bài 15. Luyện tập chung</b>	<b>2 tiết</b>			
	Bài 15. Luyện tập chung (T1)	1 tiết			
	Bài 15. Luyện tập chung (T2)	1 tiết			
	<b>Bài 16. Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng</b>	<b>2 tiết</b>			
	Bài 16. Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng (T1)	1 tiết			
Bài 16. Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng (T2)	1 tiết				
TUẦN 8	<b>CHỦ ĐỀ 3: LÀM</b>	<b>Bài 17. Hình tròn. Tâm, bán kính, đường kính của hình tròn</b>	<b>1 tiết</b>		
		<b>Bài 18. Góc, góc vuông, góc không vuông</b>	<b>1 tiết</b>		

	<b>QUEN VỚI HÌNH PHẪNG, HÌNH KHỐI</b>	<b>Bài 19. Hình tam giác, hình tứ giác. Hình vuông, hình chữ nhật</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 19. Hình tam giác, hình tứ giác. Hình vuông, hình chữ nhật (T1)	1 tiết		
		Bài 19. Hình tam giác, hình tứ giác. Hình vuông, hình chữ nhật (T2)	1 tiết		
		Bài 19. Hình tam giác, hình tứ giác. Hình vuông, hình chữ nhật (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 20. Thực hành vẽ góc vuông, vẽ đường tròn, hình vuông, hình chữ nhật và vẽ trang trí</b>	<b>2 tiết</b>		
TUẦN 9		Bài 20. Thực hành vẽ góc vuông, vẽ đường tròn, hình vuông, hình chữ nhật và vẽ trang trí (T1)	1 tiết		
		Bài 20. Thực hành vẽ góc vuông, vẽ đường tròn, hình vuông, hình chữ nhật và vẽ trang trí (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 21. Khối lập phương, khối hộp chữ nhật</b>	<b>1 tiết</b>		
		<b>Bài 22. Luyện tập chung</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 22. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 22. Luyện tập chung (T2)	1 tiết		
		<b>Ôn tập và kiểm tra đánh giá</b>	1 tiết		
TUẦN 10	<b>CHỦ ĐỀ 4: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 100</b>	<b>Bài 23. Nhân số có 2 chữ số với số có một chữ số</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 23. Nhân số có 2 chữ số với số có một chữ số (T1)	1 tiết		
		Bài 23. Nhân số có 2 chữ số với số có một chữ số (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 24. Gấp một số lên một số lần</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 24. Gấp một số lên một số lần (T1)	1 tiết		
		Bài 24. Gấp một số lên một số lần (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 25. Phép chia hết, phép chia có dư</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 25. Phép chia hết, phép chia có dư (T1)	1 tiết		
		Bài 25. Phép chia hết, phép chia có dư (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 26. Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 26. Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (T1)	1 tiết		

TUẦN 11		Bài 26. Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (T2)	1 tiết		
		Bài 26. Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 27. Giảm một số đi một số lần</b>	<b>2 tiết</b>		
TUẦN 12		Bài 27. Giảm một số đi một số lần (T1)	1 tiết		
		Bài 27. Giảm một số đi một số lần (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 28. Bài toán giải bằng hai phép tính</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 28. Bài toán giải bằng hai phép tính (T1)	1 tiết		
		Bài 28. Bài toán giải bằng hai phép tính (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 29. Luyện tập chung</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 29. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		
TUẦN 13	<b>CHỦ ĐỀ 5: MỘT SỐ ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI, KHỐI LƯỢNG, DUNG TÍCH, NHIỆT ĐỘ.</b>	<b>Bài 30. Mi – li - mét</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 30. Mi – li - mét (T1)	1 tiết		
		Bài 30. Mi – li - mét (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 31. Gam</b>	<b>1 tiết</b>		
		<b>Bài 32. Mi – li - lít</b>	<b>1 tiết</b>		
		<b>Bài 33. Nhiệt độ. Đơn vị đo nhiệt độ</b>	<b>1 tiết</b>		
TUẦN 14		<b>Bài 34. Thực hành và trải nghiệm với các đơn vị mi-li-mét, gam, mi-li-lít, độ C</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 34. Thực hành và trải nghiệm với các đơn vị mi-li-mét, gam, mi-li-lít, độ C (T1)	1 tiết		
		Bài 34. Thực hành và trải nghiệm với các đơn vị mi-li-mét, gam, mi-li-lít, độ C (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 35. Luyện tập chung</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 35. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 35. Luyện tập chung (T2)	1 tiết		
TUẦN 15		<b>Bài 36. Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 36. Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số. (T1)	1 tiết		
		Bài 36. Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số. (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 37. Chia số có 3 chữ số cho số có một chữ số</b>	<b>2 tiết</b>		

		Bài 37. Chia số có 3 chữ số cho số có một chữ số (T1)	1 tiết		
		Bài 37. Chia số có 3 chữ số cho số có một chữ số (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 38. Biểu thức số. Tính giá trị của biểu thức số</b>	<b>4 tiết</b>		
		Bài 38. Biểu thức số. Tính giá trị của biểu thức số (T1)	1 tiết		
		Bài 38. Biểu thức số. Tính giá trị của biểu thức số (T2)	1 tiết		
TUẦN 16	<b>CHỦ ĐỀ 6: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1000</b>	Bài 38. Biểu thức số. Tính giá trị của biểu thức số (T3)	1 tiết		
		Bài 38. Biểu thức số. Tính giá trị của biểu thức số (T4)	1 tiết		
		<b>Bài 39. So sánh số lớn gấp mấy lần số bé</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 39. So sánh số lớn gấp mấy lần số bé (T1)	1 tiết		
		Bài 39. So sánh số lớn gấp mấy lần số bé (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 40. Luyện tập chung</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 40. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 40. Luyện tập chung (T2)	1 tiết		
TUẦN 17	<b>CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ 1</b>	<b>Bài 41. Ôn tập phép nhân, phép chia trong phạm vi 100, 1000</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 41. Ôn tập phép nhân, phép chia trong phạm vi 100, 1000 (T1)	1 tiết		
		Bài 41. Ôn tập phép nhân, phép chia trong phạm vi 100, 1000 (T2)	1 tiết		
		Bài 41. Ôn tập phép nhân, phép chia trong phạm vi 100, 1000 (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 42. Ôn tập biểu thức số</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 42. Ôn tập biểu thức số (T1)	1 tiết		
		Bài 42. Ôn tập biểu thức số (T2)	1 tiết		
TUẦN 18		<b>Bài 43. Ôn tập hình học và đo lường</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 43. Ôn tập hình học và đo lường (T1)	1 tiết		
		Bài 43. Ôn tập hình học và đo lường (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 44. Ôn tập chung</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 44. Ôn tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 44. Ôn tập chung (T2)	1 tiết		

		<b>Ôn tập và kiểm tra cuối học kì I</b>	<b>1 tiết</b>		
		Học kì 2: 5 tiết x 17 tuần = 85 tiết			
TUẦN 19	<b>CHỦ ĐỀ 8: CÁC SỐ ĐẾN 10 000</b>	<b>Bài 45. Các số có 4 chữ số. Số 10 000</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 45. Các số có 4 chữ số. Số 10 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 45. Các số có 4 chữ số. Số 10 000 (T2)	1 tiết		
		Bài 45. Các số có 4 chữ số. Số 10 000 (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 46. So sánh các số trong phạm vi 10 000</b>	<b>2 tiết</b>		
Bài 46. So sánh các số trong phạm vi 10 000 (T1)		1 tiết			
Bài 46. So sánh các số trong phạm vi 10 000 (T2)		1 tiết			
TUẦN 20		<b>Bài 47. Làm quen với chữ số La Mã</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 47. Làm quen với chữ số La Mã (T1)	1 tiết		
		Bài 47. Làm quen với chữ số La Mã (T2)	1 tiết		
	<b>Bài 48. Làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm</b>	<b>1 tiết</b>			
	<b>Bài 49. Luyện tập chung</b>	<b>3 tiết</b>			
TUẦN 21	<b>CHỦ ĐỀ 9: CHU VI, DIỆN TÍCH MỘT SỐ HÌNH PHẪNG</b>	Bài 49. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 49. Luyện tập chung (T2)	1 tiết		
		Bài 49. Luyện tập chung (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 50. Chu vi hình tam giác, tứ giác, hình vuông, hình chữ nhật</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 50. Chu vi hình tam giác, tứ giác, hình vuông, hình chữ nhật (T1)	1 tiết		
		Bài 50. Chu vi hình tam giác, tứ giác, hình vuông, hình chữ nhật (T2)	1 tiết		
		Bài 50. Chu vi hình tam giác, tứ giác, hình vuông, hình chữ nhật (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 51. Diện tích của một hình. Xăng – ti – mét vuông</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 51. Diện tích của một hình. Xăng – ti – mét vuông (T1)	1 tiết		
		TUẦN 22		Bài 51. Diện tích của một hình. Xăng – ti – mét vuông (T2)	1 tiết



		<b>Bài 52. Diện tích hình vuông, diện tích hình chữ nhật</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 52. Diện tích hình vuông, diện tích hình chữ nhật (T1)	1 tiết		
		Bài 52. Diện tích hình vuông, diện tích hình chữ nhật (T2)	1 tiết		
		Bài 52. Diện tích hình vuông, diện tích hình chữ nhật (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 53. Luyện tập chung</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 53. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 53. Luyện tập chung (T2)	1 tiết		
		Bài 53. Luyện tập chung (T3)	1 tiết		
TUẦN 23	<b>CHỦ ĐỀ 10: CỘNG TRỪ NHÂN CHIA TRONG PHẠM VI 10 000</b>	<b>Bài 54. Phép cộng trong phạm vi 10 000</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 54. Phép cộng trong phạm vi 10 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 54. Phép cộng trong phạm vi 10 000 (T1)	1 tiết		
		<b>Bài 55. Phép trừ trong phạm vi 10 000</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 55. Phép trừ trong phạm vi 10 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 55. Phép trừ trong phạm vi 10 000 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 56. Nhân số có bốn chữ số cho số có một chữ số</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 56. Nhân số có bốn chữ số cho số có một chữ số (T1)	1 tiết		
		Bài 56. Nhân số có bốn chữ số cho số có một chữ số (T2)	1 tiết		
		Bài 56. Nhân số có bốn chữ số cho số có một chữ số (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 57. Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 57. Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (T1)	1 tiết		
	Bài 57. Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (T2)	1 tiết			
	Bài 57. Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (T3)	1 tiết			
TUẦN 24		<b>Bài 58. Luyện tập chung</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 58. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 58. Luyện tập chung (T2)	1 tiết		
		Bài 58. Luyện tập chung (T3)	1 tiết		
TUẦN 25		<b>Bài 59. Các số có năm chữ số. Số 100 000</b>	<b>4 tiết</b>		

	<b>CHỦ ĐỀ 11. CÁC SỐ ĐẾN 100 000</b>	Bài 59. Các số có năm chữ số. Số 100 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 59. Các số có năm chữ số. Số 100 000 (T2)	1 tiết		
		Bài 59. Các số có năm chữ số. Số 100 000 (T3)	1 tiết		
		Bài 59. Các số có năm chữ số. Số 100 000 (T4)	1 tiết		
		<b>Bài 60. So sánh các số trong phạm vi 100 000</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 60. So sánh các số trong phạm vi 100 000 (T1)	1 tiết		
TUẦN 27		Bài 60. So sánh các số trong phạm vi 100 000 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 61. Làm tròn các số đến hàng nghìn, hàng chục nghìn</b>	<b>1 tiết</b>		
	<b>Bài 62. Luyện tập chung</b>	<b>3 tiết</b>			
	Bài 62. Luyện tập chung (T1)	1 tiết			
	Bài 62. Luyện tập chung (T2)	1 tiết			
	Bài 62. Luyện tập chung (T3)	1 tiết			
TUẦN 28	<b>CHỦ ĐỀ 12: CỘNG, TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000</b>	<b>Bài 63. Phép cộng trong phạm vi 100 000</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 63. Phép cộng trong phạm vi 100 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 63. Phép cộng trong phạm vi 100 000 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 64. Phép trừ trong phạm vi 100 000</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 64. Phép trừ trong phạm vi 100 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 64. Phép trừ trong phạm vi 100 000 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 65. Luyện tập chung</b>	<b>1 tiết</b>		
TUẦN 29	<b>CHỦ ĐỀ 13: XEM ĐỒNG HỒ, THÁNG NĂM, TIỀN VIỆT NAM</b>	<b>Bài 66. Xem đồng hồ. Tháng - năm</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 66. Xem đồng hồ. Tháng - năm (T1)	1 tiết		
		Bài 66. Xem đồng hồ. Tháng - năm (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 67. Thực hành xem đồng hồ. xem lịch</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 67. Thực hành xem đồng hồ. xem lịch (T1)	1 tiết		
		Bài 67. Thực hành xem đồng hồ. xem lịch (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 68. Tiền Việt Nam</b>	<b>2 tiết</b>		
Bài 68. Tiền Việt Nam (T1)	1 tiết				
TUẦN 30	Bài 68. Tiền Việt Nam (T2)	1 tiết			
	<b>Bài 69. Luyện tập chung</b>	<b>3 tiết</b>			

		Bài 69. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 69. Luyện tập chung (T2)	1 tiết		
		Bài 69. Luyện tập chung (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 70. Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 70. Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số (T1)	1 tiết		
		Bài 70. Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số (T2)	1 tiết		
		Bài 70. Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 71. Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 71. Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số (T1)	1 tiết		
		Bài 71. Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số (T2)	1 tiết		
		Bài 71. Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 72. Luyện tập chung</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 72. Luyện tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 72. Luyện tập chung (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 73. Phân loại, thu thập, ghi chép số liệu. bảng số liệu</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 73. Phân loại, thu thập, ghi chép số liệu. bảng số liệu (T1)	1 tiết		
		Bài 73. Phân loại, thu thập, ghi chép số liệu. bảng số liệu (T2)	1 tiết		
		Bài 73. Phân loại, thu thập, ghi chép số liệu. bảng số liệu (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 74. Khả năng xảy ra một sự kiện</b>	<b>1 tiết</b>		
		<b>Bài 75. Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân loại, ghi chép số liệu, đọc bảng số liệu.</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 75. Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân loại, ghi chép số liệu, đọc bảng số liệu. (T1)	1 tiết		
TUẦN 31	<b>CHỦ ĐỀ 14: NHÂN CHIA TRONG PHẠM VI 100 000</b>				
TUẦN 32					
TUẦN 33	<b>CHỦ ĐỀ 15: LÀM QUEN VỚI YẾU TỐ THỐNG KÊ, XÁC SUẤT</b>				

		Bài 75. Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân loại, ghi chép số liệu, đọc bảng số liệu. (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 76. Ôn tập các số trong phạm vi 10 000, 100 000</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 76. Ôn tập các số trong phạm vi 10 000, 100 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 76. Ôn tập các số trong phạm vi 10 000, 100 000 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 77. Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 77. Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 77. Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000 (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 78. Ôn tập phép nhân, phép chia trong phạm vi 100 000</b>	<b>3 tiết</b>		
		Bài 78. Ôn tập phép nhân, phép chia trong phạm vi 100 000 (T1)	1 tiết		
		Bài 78. Ôn tập phép nhân, phép chia trong phạm vi 100 000 (T2)	1 tiết		
		Bài 78. Ôn tập phép nhân, phép chia trong phạm vi 100 000 (T3)	1 tiết		
		<b>Bài 79. Ôn tập hình học và đo lường</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 79. Ôn tập hình học và đo lường (T1)	1 tiết		
		Bài 79. Ôn tập hình học và đo lường (T2)	1 tiết		
		<b>Bài 80. Ôn tập bảng số liệu, khả năng xảy ra của một sự kiện</b>	<b>1 tiết</b>		
		<b>Bài 81. Ôn tập chung</b>	<b>2 tiết</b>		
		Bài 81. Ôn tập chung (T1)	1 tiết		
		Bài 81. Ôn tập chung (T2)	1 tiết		
		<b>Kiểm tra cuối năm học</b>	<b>1 tiết</b>		
TUẦN 34	<b>CHỦ ĐỀ 16: ÔN TẬP CUỐI NĂM</b>				
TUẦN 35					

### 3. KẾ HOẠCH DẠY MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

#### 1. Yêu cầu cần đạt:

##### \* Chủ đề 1: Gia đình

- Biết được mối quan hệ họ hàng, nội ngoại. Biết cách xưng hô đúng với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội, họ ngoại.  
- Nêu được một số nguyên nhân dẫn đến cháy nhà và nêu được những thiệt hại có thể xảy ra (về người, về tài sản, ...) do hỏa hoạn. Phát hiện được một số vật dễ cháy và giải thích được vì sao không được đặt chúng ở gần lửa. Thực hành ứng xử trong tình huống giả định khi có cháy xảy ra.

- Kể được tên một số việc làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà. Biết làm việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà. Có ý thức giữ vệ sinh nhà ở và môi trường xung quanh nhà ở.

##### \* Chủ đề 2: Trường học

- Biết được hoạt động kết nối với xã hội của trường học. Biết tham gia trong các hoạt động kết nối. Tích cực, có trách nhiệm khi tham gia hoạt động kết nối trường học với cộng đồng.

- Tìm hiểu về truyền thống nhà trường (năm thành lập trường; thành tích dạy và học, các hoạt động khác, ...). Giới thiệu được một cách đơn giản về truyền thống nhà trường.

- Giữ an toàn và giữ vệ sinh trường học và khu vực xung quanh.

##### \* Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương

- Biết một số hoạt động sản xuất nông nghiệp, công nghiệp hoặc thủ công ở địa phương. Biết giới thiệu được một trong số các sản phẩm nông nghiệp, thủ công và công nghiệp của địa phương

- Biết một di tích lịch sử - văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. Những việc nên làm và không nên làm khi đi tham quan di tích lịch sử - văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên.

##### \* Chủ đề 4: Thực vật và động vật

- Biết được các bộ phận của thực vật và chức năng của bộ phận đó.

- Biết được các bộ phận của động vật và chức năng của bộ phận đó.

- Biết cách sử dụng thực vật và động vật hợp lí trong đời sống hằng ngày.

##### \* Chủ đề 5: Con người và sức khỏe

- Biết được một số cơ quan bên trong của cơ thể: cơ quan tiêu hóa, cơ quan tuần hoàn, cơ quan thần kinh.

- Biết được chức năng của các bộ phận của cơ quan tiêu hóa cơ quan tuần hoàn, cơ quan thần kinh.

- Chăm sóc và bảo vệ các cơ quan bên trong của cơ thể: cơ quan tiêu hóa, cơ quan tuần hoàn, cơ quan thần kinh.

##### \* Chủ đề 6: Trái đất và bầu trời

- Xác định được bốn phương chính trong không gian theo quy ước.

- Có nhận biết ban đầu về hình dạng Trái Đất qua quả địa cầu. Biết cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bắc cầu Nam, và các đới khí hậu, tên các châu lục và đại dương trên quả địa cầu. Vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu.

- Biết vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.

## 2. Nội dung kế hoạch môn học

TS tiết: 70 tiết/ năm. HKI: 18 tuần, HKII: 17 tuần

Số tiết trên tuần: 2 tiết/ tuần

Cụ thể như sau:

Tuần/ tháng	Chương trình và Sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung <sup>1</sup>	Ghi chú
	Mạch nội dung/Chủ đề	Tên bài học/Chủ đề học tập	Tiết học/Thời lượng		
1	<b>CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH</b>	Bài 1: Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình	<b>3 tiết</b> T1- T2		
2		Bài 1: Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình	T3		
		Bài 2: Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà	<b>2 tiết</b> T1		
3		Bài 2: Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà	T2		
		Bài 3: Vệ sinh xung quanh nhà	<b>2 tiết</b> T1	GDBVMT: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường xung quanh sạch đẹp - Biết làm một số việc vừa sức để giữ gìn môi trường xung quanh: vớt rác đúng nơi quy định, sắp xếp đồ dùng trong nhà gọn gàng, sạch sẽ. CSM & PCML: Biết nguyên nhân dẫn đến bệnh đau mắt đỏ	

4		Bài 3: Vệ sinh xung quanh nhà	T2	CSM & PCML: Biết cách phòng bệnh đau mắt đỏ.	
		Bài 4: Ôn tập chủ đề gia đình	<b>2 tiết</b> T1		
5		Bài 4: Ôn tập chủ đề gia đình	T2		
	<b>CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC</b>	Bài 5: Hoạt động kết nối với cộng đồng	<b>2 tiết</b> T1		
6		Bài 5: Hoạt động kết nối với cộng đồng	T2	<b>* Tích hợp GDPTTNBM</b> -HS xác định, trình bày được các việc làm phù hợp của bản thân trong các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, giúp đỡ người khuyết tật tại địa phương, ...	
		Bài 6: Truyền thống trường em	<b>2 tiết</b> T1		
7		Bài 6: Truyền thống trường em	T2		
		<b>Nhận xét đánh giá GKI</b>	<b>1 tiết</b>		
8		Bài 7: Giữ an toàn và vệ sinh ở trường	<b>3 tiết</b> T1		
		Bài 7: Giữ an toàn và vệ sinh ở trường	T2	Tích hợp quốc phòng an ninh: Những hoạt động, hình ảnh của học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.	
9		Bài 7: Giữ an toàn và vệ sinh ở trường	T3		
		Bài 8: Ôn tập chủ đề trường học	<b>2 tiết</b> T1		
10	<b>CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA</b>	Bài 8: Ôn tập chủ đề trường học	T2		
		Bài 9: Hoạt động sản xuất nông nghiệp	<b>3 tiết</b> T1		

11	PHƯƠNG	Bài 9: Hoạt động sản xuất nông nghiệp	T2		
		Bài 9: Hoạt động sản xuất nông nghiệp	T3	- GDBVMT: HS thực hiện việc bảo vệ môi trường ở địa phương và tham gia các hoạt động BVMT.	
12		Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp	<b>3 tiết</b> T1	* GDDP: - Biết vị trí, lịch sử hình thành làng nghề Nam Ô. - Hiểu nguyên liệu, quy trình làm nước mắm và giá trị của sản phẩm. - Nhận thức được nước mắm Nam Ô là di sản văn hóa phi vật thể quốc gia	
		Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp	T2	* GDDP: - Biết được nghề đan thuyền thúng là một nghề truyền thống lâu đời ở Sơn Trà – Đà Nẵng. - Hiểu được nguyên liệu chính (tre, dầu rái) và các công đoạn làm thuyền thúng (cưa – chẻ tre, đan nan, nẹp vành, ép vành, phủ dầu chống thấm...) - Nhận biết ưu điểm và giá trị sử dụng của thuyền thúng: bền, khó lật, dễ xoay trở, phục vụ đánh bắt gần bờ, làm du lịch và xuất khẩu. - Biết thêm một số nghề truyền thống khác ở Đà Nẵng (dệt chiếu Cẩm Nê, nước mắm Nam Ô, điêu khắc đá Non Nước, dệt thổ cẩm, lụa Duy Trinh...).	
13		Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp	T3	- GDBVMT: HS thực hiện việc bảo vệ môi trường ở địa phương và tham gia các hoạt động BVMT.	
		Bài 11: Di tích lịch sử -văn hóa và cảnh quan thiên nhiên	<b>2 tiết</b> T1	- GDBVMT: HS thực hiện việc bảo vệ các di tích lịch sử cũng như cảnh quan thiên nhiên	



14		Bài 11: Di tích lịch sử -văn hóa và cảnh quan thiên nhiên	T2		
		Bài 12: Ôn tập chủ đề Cộng đồng, địa phương	<b>2 tiết</b> T1		
15	<b>CHỦ ĐỀ 4: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT</b>	Bài 12: Ôn tập chủ đề Cộng đồng, địa phương	T2	<b>Thay thế bằng bài học STEM</b> Sổ tay “Thực vật quanh em” (Tiết 1+2+3)	
		Bài 13: Một số bộ phận của thực vật	<b>3 tiết</b> T1		
16		Bài 13: Một số bộ phận của thực vật	T2		
		Bài 13: Một số bộ phận của thực vật	T3		
17		Bài 14: Chức năng một số bộ phận của thực vật	<b>2 tiết</b> T1		
		Bài 14: Chức năng một số bộ phận của thực vật	T2		
18		<b>Nhận xét đánh giá cuối HKI</b>	<b>1 Tiết</b>	<b>Thay thế bằng bài học STEM</b> Sổ tay “Thực vật quanh em” (Tiết 4)	
		Bài 15: Một số bộ phận của động vật và chức năng của chúng	<b>3 tiết</b> T1		
19		Bài 15: Một số bộ phận của động vật và chức năng của chúng	T2		
		Bài 15: Một số bộ phận của động vật và chức năng của chúng	T3		
20	Bài 16: Sử dụng hợp lý động vật và thực vật	<b>2 tiết</b> T1			
	Bài 16: Sử dụng hợp lý động vật và thực vật	T2			
21	Bài 17: Ôn tập chủ đề động vật và thực vật	<b>2 tiết</b> T1			

	<b>CHỦ ĐỀ 5: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE</b>	Bài 17: Ôn tập chủ đề động vật và thực vật	T2		
22		Bài 18: Cơ quan tiêu hóa	<b>2 tiết</b> T1		
		Bài 18: Cơ quan tiêu hóa	T2		
23		Bài 19: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hóa	<b>2 tiết</b> T1		
		Bài 19: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hóa	T2		
24		Bài 20: Cơ quan tuần hoàn	<b>2 tiết</b> T1	<b>Tích hợp GDKNCDS:</b> Bài 2: Tìm hiểu hệ tuần hoàn: - Biết một số kiến thức cơ bản về cơ quan tuần hoàn.	
		Bài 20: Cơ quan tuần hoàn	T2		
25		Bài 21: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn	<b>2 tiết</b> T1		
		Bài 21: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn	T2		
26		Bài 22: Cơ quan thần kinh	<b>2 tiết</b> T1		
		Bài 22: Cơ quan thần kinh	T2		
27		Bài 23: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh	<b>2 tiết</b> T1		
		Bài 23: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh	T2		
28		Bài 24: Thu thập thông tin về các chất và hoạt động có hại cho sức khỏe	<b>2 tiết</b> T1	CSM & PCML: Biết các bộ phận và chức năng của mắt	
		<b>Nhận xét đánh giá GKII</b>	<b>1 Tiết</b>		

29		Bài 25: Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe	<b>2 Tiết</b> T1	CSM & PCML: Biết cách chăm sóc và bảo vệ mắt	
	<b>CHỦ ĐỀ 6: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI</b>	Bài 26: Xác định các phương trong không gian	<b>2 tiết</b> T1		
30		Bài 26: Xác định các phương trong không gian	T2		
		Bài 27: Trái Đất và các đới khí hậu	<b>2 tiết</b> T1		
31		Bài 27: Trái Đất và các đới khí hậu	T2		
		Bài 28: Bề mặt trái đất	<b>3 tiết</b> T1	<b>Thay thế bằng bài học STEM</b> Mô hình các dạng địa hình trên trái đất (Tiết 1+ 2+ 3)	
32		Bài 28: Bề mặt trái đất	T2		
		Bài 28: Bề mặt trái đất	T3		
33		Bài 29: Mặt Trời, Trái Đất, Mặt Trăng	<b>2 tiết</b> T1	<b>Thay thế bằng bài học STEM</b> Mô hình ngày và đêm (Tiết 1 + 2+ 3)	
		Bài 29: Mặt Trời, Trái Đất, Mặt Trăng	T2		
34		Bài 30: Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời	<b>2 tiết</b> T1		
		Bài 30: Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời	T2		
35		<b>Ôn tập nhận xét đánh giá cuối HKII</b>	<b>2 tiết</b>		

## 4. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC

### 1. Yêu cầu cần đạt:

#### \* Chủ đề 1: Em yêu tổ quốc Việt Nam

- Nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kỳ, Quốc ca Việt Nam.
- Thực hiện được nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca.
- Hình thành và phát triển lòng yêu nước, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực khi chào cờ và hát Quốc ca.
- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.
- Nhận ra Tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.
- Thực hiện được hành vi, việc làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.
- Tự hào được là người Việt Nam.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.
- Hình thành và phát triển lòng yêu nước.

#### \* Chủ đề 2: Quan tâm hàng xóm láng giềng

- Nêu được một số biểu hiện của quan tâm hàng xóm láng giềng.
- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.
- Quan tâm đến làng xóm láng giềng bằng những lời nói, việc làm phù hợp.
- Đồng tình với những lời nói, việc làm tốt; không đồng tình với những lời nói, việc làm không tốt đối với làng xóm láng giềng.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.
- Hình thành phẩm chất nhân ái.

#### \* Chủ đề 3: Ham học hỏi

- Nêu được một số biểu hiện của ham học hỏi.
- Nêu được lợi ích của ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình.
- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

#### \* Chủ đề 4: Giữ lời hứa

- Nêu được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa.
- Nêu được vì sao phải giữ lời hứa?
- Thể hiện giữ bằng lời nói việc làm cụ thể.
- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với những lời nói, hành động không giữ lời hứa.

- Rèn luyện năng lực điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**\* Chủ đề 5: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ**

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- Nêu vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch và có chất lượng.
- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- Rèn luyện năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm.

**\* Chủ đề 6: Khám phá bản thân.**

- Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Nêu được vì sao phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Thực hiện được một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.
- Hình thành kĩ năng nhận thức, quản lý bản thân.

**\* Chủ đề 7: Xử lý bất hòa với bạn bè.**

- Nêu được một số biểu hiện bất hòa với bạn bè.
- Nhận biết được lợi ích của việc xử lý bất hòa với bạn bè.
- Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lý bất hòa với bạn bè.
- Sẵn sàng giúp bạn bè xử lý bất hòa với nhau.
- Rèn luyện kĩ năng tự bảo vệ.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, nhân ái.

**\* Chủ đề 8: Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.**

- Nêu được các quy tắc đi bộ an toàn, quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.
- Nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc đi bộ an toàn, quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.
- Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ, quy tắc an toàn khi tham gia một số phương tiện giao thông quen thuộc.
- Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc đi bộ an toàn, quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc đi bộ an toàn, quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

**2. Nội dung kế hoạch cụ thể:**

Tổng số tiết: 35 tiết. HKI: 18 tiết, HKII: 17 tiết. Số tiết trên tuần: 1 tiết/ tuần

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	<b>CHỦ ĐỀ 1: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM</b>	<b>Bài 1: Chào cờ và hát Quốc ca</b>	<b>2 tiết</b>		
		Chào cờ và hát Quốc ca	Tiết 1	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca.	
		Chào cờ và hát Quốc ca	Tiết 2		
		<b>Bài 2: Tự hào Tổ quốc Việt Nam</b>	<b>3 tiết</b>		
		Tự hào Tổ quốc Việt Nam	Tiết 1		
		Tự hào Tổ quốc Việt Nam	Tiết 2		
2		Chào cờ và hát Quốc ca	Tiết 2		
3		Tự hào Tổ quốc Việt Nam	Tiết 1		
4		Tự hào Tổ quốc Việt Nam	Tiết 2		
5		Tự hào Tổ quốc Việt Nam	Tiết 3	<b>*Tích hợp giáo dục CM đạo đức, lối sống:</b> Yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước, tự hào được là người Việt Nam.	
	<b>CHỦ ĐỀ 2: QUAN TÂM HÀNG GIỀNG</b>	<b>Bài 3: Quan tâm hàng xóm láng giềng</b>	<b>4 tiết</b>		

6	<b>XÓM LÁNG GIỀNG</b>	Quan tâm hàng xóm láng giềng	Tiết 1	<b>*Tích hợp giáo dục CM đạo đức, lối sống:</b> - Nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng. Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.	
7		Quan tâm hàng xóm láng giềng	Tiết 2		
8		Quan tâm hàng xóm láng giềng	Tiết 3		
9		Quan tâm hàng xóm láng giềng	Tiết 4		
10	<b>ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1</b>	Thực hành giữa học kì I	<b>1 tiết</b>		
	<b>CHỦ ĐỀ 3: HAM HỌC HỎI</b>	<b>Bài 4: Ham học hỏi</b>	<b>3 tiết</b>		
11		Ham học hỏi	Tiết 1	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> -Nêu được một số biểu hiện của việc ham học hỏi.	
12		Ham học hỏi	Tiết 2		
13		Ham học hỏi	Tiết 3	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống</b> -Nhận biết được lợi ích của việc ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình -Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.	
	<b>CHỦ ĐỀ 4: GIỮ</b>	<b>Bài 5: Giữ lời hứa</b>	<b>3 tiết</b>		
14		Giữ lời hứa	Tiết 1		

15	<b>LỜI HỨA</b>	Giữ lời hứa		Tiết 2	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> -Nêu được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa -Biết vì sao phải giữ lời hứa. - Thực hiện giữ lời hứa bằng lời nói, việc làm cụ thể. - Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.
16		Giữ lời hứa		Tiết 3	
17	<b>ÔN TẬP CUỐI HKI</b>	<b>Thực hành rèn kĩ năng</b>		<b>1 tiết</b>	
	<b>CHỦ ĐỀ 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ</b>	<b>Bài 6: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ</b>		<b>3 tiết</b>	
18		Tích cực hoàn thành nhiệm vụ		Tiết 1	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Nêu được một số biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ, biết vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
19		Tích cực hoàn thành nhiệm vụ		Tiết 2	



20		Tích cực hoàn thành nhiệm vụ		Tiết 3	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch có chất lượng. Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ.	
	<b>CHỦ ĐỀ 6: KHÁM PHÁ BẢN THÂN</b>	<b>Bài 7: Khám phá bản thân</b>	<b>5 tiết</b>			
21		Khám phá bản thân	Tiết 1			
22		Khám phá bản thân	Tiết 2			
23		Khám phá bản thân	Tiết 3			
24		Khám phá bản thân	Tiết 4			
25		Khám phá bản thân	Tiết 5			
26	<b>ÔN TẬP GIỮA HKII</b>	Thực hành rèn kỹ năng	<b>1 tiết</b>			
	<b>CHỦ ĐỀ 7: XỬ LÝ BẤT HÒA VỚI BẠN BÈ</b>	<b>Bài 8: Xử lý bất hòa với bạn bè</b>	<b>4 tiết</b>			
27		Xử lý bất hòa với bạn bè	Tiết 1			
28		Xử lý bất hòa với bạn bè	Tiết 2			
29		Xử lý bất hòa với bạn bè		Tiết 3	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống</b> Nêu được một số biểu hiện bất hòa với bạn bè. Nhận biết được lợi ích của việc xử lý bất hòa với bạn bè để giữ gìn và phát triển tình bạn. Sẵn sàng giúp đỡ bạn xử lý bất hòa với nhau.	
30		Xử lý bất hòa với bạn bè		Tiết 4		
		<b>Bài 9: Đi bộ an toàn</b>	<b>2 tiết</b>			

31	<b>CHỦ ĐỀ 8: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG</b>	Đi bộ an toàn	Tiết 1	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> -Nêu được một số quy tắc an toàn giao thông thường gặp -Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.
32		Đi bộ an toàn	Tiết 2	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> -Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông phù hợp với lứa tuổi. - Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông.
		<b>Bài 10: An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông</b>	<b>2 tiết</b>	
33		An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông	Tiết 1	
34		An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông	Tiết 2	
35		<b>ÔN TẬP CUỐI HK II</b>	<b>Thực hành rèn kĩ năng</b>	<b>1 tiết</b>

## 5. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

### 1. Yêu cầu cần đạt:

#### 1.1 Hoạt động hướng vào bản thân

- Hoạt động khám phá bản thân:

+ Nhận ra được những nét riêng của bản thân.

+ Giới thiệu được các sở thích của bản thân và sản phẩm được làm theo sở thích.

- Hoạt động rèn luyện bản thân:

+ Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân và bước đầu thực hiện được thời gian biểu đề ra.

+ Có thói quen giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

+ Nhận thức được các nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm và thực hiện những việc làm đảm bảo an toàn trong ăn uống.

+ Xác định được những thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể.

#### 1.2 Hoạt động hướng đến xã hội:

- Hoạt động chăm sóc gia đình:

+ Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.

+ Biết tiết kiệm khi sử dụng điện, nước trong gia đình.

+ Tham gia vào các hoạt động trang trí nhà cửa.

+ Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.

- Hoạt động xây dựng nhà trường:

+ Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy giáo, cô giáo và thể hiện tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm.

+ Biết cách hòa giải bất đồng trong quan hệ bạn bè.

+ Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong cộng đồng.

+ Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.

#### 1.3 Hoạt động hướng đến tự nhiên

- Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên:

+ Nhận diện được vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

+ Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về việc bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường:

+ Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.

+ Tham gia tích cực vào các hoạt động phù hợp với lứa tuổi trong phòng, chống ô nhiễm môi trường.

#### 1.4 Hoạt động hướng nghiệp

- Hoạt động tìm hiểu nghề nghiệp:

+ Kể tên được một số đức tính cần có của người lao động trong nghề nghiệp mà mình yêu thích.

+ Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.

+ Biết giữ an toàn trong lao động.

## 2. Kế hoạch môn học cụ thể:

TS tiết: 105 tiết/ năm. HKI 18 tuần. HKII: 17 tuần

TS tiết trên tuần: 3 tiết/ tuần

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	CHỦ ĐỀ 1: Tự giới thiệu về mình	<b>Bài 1: Chân dung em – Nét riêng mỗi người.</b>	3 tiết	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> HS hiểu về bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và hành vi yêu thương, chia sẻ những sở thích của mình.	
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào năm học mới	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chân dung em	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Nét riêng của mỗi người.	1 tiết		
2		<b>Bài 2: Sở thích của em- tài năng học trò</b>	<b>3 tiết</b>		
		Sinh hoạt dưới cờ: Câu lạc bộ theo sở thích.	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sở thích của em	1 tiết		
3		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: tài năng học trò.	1 tiết		
		<b>Bài 3: Ngôi sao của tôi, ngôi sao của bạn – Sản phẩm theo sở thích.</b>	<b>3 tiết</b>		
		Sinh hoạt dưới cờ: Giao lưu tài năng của học trò	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ngôi sao của tôi, ngôi sao của bạn.	1 tiết		

		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Sản phẩm theo sở thích.	1 tiết		
4		<b>Bài 4: Đọc sách theo sở thích- danh mục theo sở thích.</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Giới thiệu sản phẩm của các câu lạc bộ	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Đọc sách theo sở thích	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Danh mục sách theo sở thích.	1 tiết		
5		<b>Bài 5: Thời gian biểu của em- quý trọng thời gian.</b>	3 tiết		
		<b>Sinh hoạt dưới cờ: Đêm hội trăng rằm</b>	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thời gian biểu của em	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Quý trọng thời gian.	1 tiết		
6	<b>CHỦ ĐỀ 2: Rèn nếp sống</b>	<b>Bài 6: Cuốn sổ nhắc việc – làm việc theo kế hoạch</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Sách bút thân yêu.	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cuốn sổ nhắc việc	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Làm việc theo kế hoạch	1 tiết		
7		<b>Bài 7: Ứng xử với đồ cũ – Phân loại đồ cũ</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Hội chợ trao đổi đồ dùng đồ chơi.	1 tiết		

		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: ứng xử với đồ cũ	1 tiết	- Tích hợp GD kỹ năng sống: Thói quen sống ngăn nắp, gọn gàng sẽ giúp cho đồ dùng luôn sạch sẽ, khoa học và bền đẹp.	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Phân loại đồ cũ.	1 tiết	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Có thói quen giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.	
8		<b>Bài 8: Người tiêu dùng thông minh – Cũ mà vẫn tốt.</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội tiêu dùng thông minh	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Người tiêu dùng thông minh.	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cũ mà vẫn tốt.	1 tiết	- Tích hợp GD kỹ năng sống: Luôn quý trọng đồng tiền dù là mệnh giá nhỏ nhất vì đó là thành quả lao động vất vả mới có được.	
9	<b>CHỦ ĐỀ 3: Em yêu trường em</b>	<b>Bài 9: Lớp học của em – Lớp học thân thương</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Phong trào xây dựng tủ sách lớp học.	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Lớp học của em	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Lớp học thân thương.	1 tiết		
10	<b>CHỦ ĐỀ 3: Em yêu trường em</b>	<b>Bài 10: Bảo vệ tình bạn – Chúng mình hiểu nhau</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Triển lãm tranh về chủ đề “Tình bạn”	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Bảo vệ tình bạn	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Chúng mình hiểu nhau	1 tiết		

11		<b>Bài 11: Phần đầu trở thành Đội viên – Tự hào về Đội ta</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: <b>Gương sáng đội ta</b>	1 tiết	Dạy bài: <b>Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội những người lao động tương lai. (tuần 33)</b>	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <b>Phần đầu trở thành đội viên</b>	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: <b>Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về Đội ta.</b>	1 tiết	Dạy bài: <b>Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tấm gương nghề nghiệp. (tuần 33)</b>	
12		<b>Bài 12: Thầy cô trong mắt em- Món quà tặng thầy cô.</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: <b>Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam</b>	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <b>Thầy cô trong mắt em</b>	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: <b>Sinh hoạt theo chủ đề: Món quà tặng thầy cô</b>	1 tiết	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy giáo, cô giáo và thể hiện tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm.	
13	<b>CHỦ ĐỀ 4: Tự phục vụ bản thân</b>	<b>Bài 13: Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp- Đôi tay khéo léo.</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: <b>Tự phục vụ bản thân</b>	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <b>Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp</b>	1 tiết	- Tích hợp GD kỹ năng sống: Rèn kỹ năng tự giác phục vụ bản thân với những công việc phù hợp cả ở lớp và ở nhà.	
		Sinh hoạt lớp: <b>Sinh hoạt theo chủ đề: Đôi tay khéo léo.</b>	1 tiết		
14		<b>Bài 14:</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: <b>Thư viện em yêu.</b>	1 tiết		

		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Góc học tập đáng yêu	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Góc nhà thân thương	1 tiết		
15		<b>Bài 15:</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22-12	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nhà là tổ ấm	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Em chăm sóc nhà cửa	1 tiết		
		<b>Bài 16:</b>	3 tiết		
16		Sinh hoạt dưới cờ: Nét đẹp học trò	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nhà sạch thì mát	1 tiết	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Có thói quen dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Chăm làm việc nhà.	1 tiết		
		<b>Bài 17:</b>	3 tiết		
17		Sinh hoạt dưới cờ: Kỉ niệm theo ta	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Đồ dùng của người thân	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Câu chuyện yêu thương.	1 tiết		
		<b>Bài 18:</b>	3 tiết		
18	<b>CHỦ ĐỀ 5: Gia đình thân</b>	Sinh hoạt dưới cờ: Biết ơn người thân trong gia đình.	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Lá thư tri ân	1 tiết		



	<b>thương</b>	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tình cảm gia đình	1 tiết		
19		<b>Bài 19:</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Cùng người thân sắm Tết	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: lao động và thu nhập gia đình	1 tiết		
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Mua sắm tiết kiệm	1 tiết			
20	<b>Bài 20:</b>	3 tiết			
	Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội gia đình	1 tiết			
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tiết kiệm điện nước trong gia đình	1 tiết			
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Sử dụng thiết bị điện, nước.	1 tiết			
21	<b>Bài 21:</b>	3 tiết			
	Sinh hoạt dưới cờ: Vì tầm vóc việt	1 tiết			
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Bếp nhà em	1 tiết			
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tiêu chí đánh giá của ông Táo.	1 tiết			
22	<b>CHỦ ĐỀ 6: Ăn uống an toàn, hợp vệ sinh</b>	<b>Bài 22:</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Ăn uống lành mạnh	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ăn sạch	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Thực phẩm sạch	1 tiết		

23		<b>Bài 23:</b>	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.	1 tiết	Dạy bài: sinh hoạt dưới cờ: Làng nghề truyền thống (tuần 25).
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Bên mâm cơm	1 tiết	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Quy tắc ứng xử khi ăn uống	1 tiết	
24		<b>Bài 24:</b>	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Tự bảo vệ bản thân	1 tiết	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ăn uống ngoài hàng quán	1 tiết	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cẩm nang ăn uống an toàn	1 tiết	
25	<b>CHỦ ĐỀ 7: Hoạt động vì cộng đồng</b>	<b>Bài 25:</b>	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Làng nghề truyền thống	1 tiết	Dạy bài: Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3. (tuần 23)
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Truyền thống quê hương em	1 tiết	*GDDP: - Biết được một số cộng đồng dân tộc sinh sống tại Đà Nẵng.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào truyền thống quê hương em	1 tiết	- Hiểu và nêu được nét văn hóa truyền thống đặc sắc của một số dân tộc (Cơ Tu, Co, ...). - Nhận thức được sự phong phú, đa dạng và giá trị của đời sống văn hóa các dân tộc.
26		<b>Bài 26:</b>		
		Sinh hoạt dưới cờ: Phong trào “Mùa đông ấm, mùa hè vui”	3 tiết	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Mùa đông ấm, mùa hè vui	1 tiết	
27		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Món quà tặng bạn	1 tiết	
		<b>Bài 27:</b>	3 tiết	

		Sinh hoạt dưới cờ: Câu chuyện lòng nhân ái	1 tiết		
	<b>CHỦ ĐỀ 8: Làm bạn với thiên nhiên</b>	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giúp đỡ người khuyết tật	1 tiết	Tích hợp GD kỹ năng sống: Biết chia sẻ, yêu thương đặc biệt với những người khuyết tật giúp họ vui đi vất vả cũng là giúp mình thêm vui vẻ, hạnh phúc	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Đồng cảm với người khuyết tật	1 tiết	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.	
		<b>Bài 28:</b>	3 tiết		
28		Sinh hoạt dưới cờ: Cảnh quan thiên nhiên địa phương em	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Quê hương em tươi đẹp	1 tiết	<b>* GDĐP: - Xác định vị trí, đặc điểm nổi bật của bãi biển Mỹ Khê và Bàn Than.</b>	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về vẻ đẹp quê hương	1 tiết	<b>- Kể tên các hoạt động vui chơi, lao động, sản xuất diễn ra tại hai bãi biển. - Hiểu được ý nghĩa, giá trị du lịch và cảnh quan thiên nhiên của bãi biển.</b>	
		<b>Bài 29:</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Bảo vệ thiên nhiên	1 tiết		
	29	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên	1 tiết	<b>*Tích hợp giáo dục CM, đạo đức, lối sống:</b> Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về việc bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên.	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tuyên truyền viên nhí	1 tiết		
		<b>Bài 30:</b>	3 tiết		
30		Sinh hoạt dưới cờ: Phóng viên môi trường nhí	1 tiết		

		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Môi trường kêu cứu	1 tiết	Tích hợp GD bảo vệ môi trường: Môi trường xanh, sạch, đẹp sẽ giúp bảo vệ sức khỏe và cuộc sống của mỗi chúng ta.	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Bảng thông tin môi trường	1 tiết		
		<b>Bài 31:</b>	3 tiết		
31		Sinh hoạt dưới cờ: Phòng, chống ô nhiễm môi trường	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Môi trường xanh	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Hành động vì môi trường	1 tiết		
		<b>Bài 32:</b>			
32	<b>CHỦ ĐỀ 9: Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp</b>	Sinh hoạt dưới cờ: Thế giới nghề nghiệp quanh em	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nghề em yêu thích	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Đức tính nghề nghiệp	1 tiết		
		<b>Bài 33:</b>	3 tiết		
33		Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội những người lao động tương lai.	1 tiết	Dạy bài: Sinh hoạt dưới cờ: Gương sáng đội ta (tuần 11)	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Người lao động tương lai	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tấm gương nghề nghiệp	1 tiết	Dạy bài: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về Đội ta. (tuần 11)	

		<b>Bài 34:</b>	3 tiết		
34		Sinh hoạt dưới cờ: Kỷ niệm sinh nhật Bác Hồ	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: An toàn là bạn	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Nguyên tắc đảm bảo an toàn trong lao động	1 tiết		
35		<b>Bài 35:</b>	3 tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Lễ tổng kết năm học	1 tiết		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hồ sơ trải nghiệm	1 tiết		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Buổi liên hoan cuối năm	1 tiết		

## 6. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIN HỌC

\* Yêu cầu cần đạt và nội dung chương trình:

### 1. Yêu cầu cần đạt của môn học:

*Môn Tin học lớp 3 nhằm giúp học sinh:*

- Nhận biết về thông tin xung quanh chúng ta, biết cách sắp xếp thông tin và dữ liệu một cách hợp lí để dễ tìm kiếm.
- Làm quen với máy tính và biết sử dụng một số phần mềm máy tính để giải quyết nhiệm vụ học tập.

### 2. Nội dung chương trình SGK Tin học 3:

- Tổng số tiết: 35 tiết/ 35 tuần; Số tiết trên tuần: 1 tiết/ tuần
- Học kì I: 18 tuần, 16 tuần: bài 1- bài 8, 1 tuần ôn tập, 1 tuần kiểm tra cuối kì.
- Học kì II: 17 tuần, 15 tuần: bài 8- bài 16, bài, 1 tuần ôn cuối kì, 1 tuần kiểm tra cuối kì.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1,2	<b>CHỦ ĐỀ 1: MÁY TÍNH VÀ EM</b>	Bài 1: Thông tin và quyết định	2 tiết		2LT
3,4		Bài 2: Xử lý thông tin	2 tiết		2LT
5,6		Bài 3: Máy tính và em	2 tiết		2LT
7,8,9		Bài 4: Làm việc với máy tính	3 tiết		1LT+ 2TH
10,11,12		Bài 5: Sử dụng bàn phím	3 tiết		1LT+ 2TH
13,14	<b>CHỦ ĐỀ 2: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET</b>	Bài 6: Khám phá thông tin trên Internet	2 tiết		2LT

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
15,16	<b>CHỦ ĐỀ 3: TỔ CHỨC LƯU TRỮ</b>	Bài 7: Sắp xếp để dễ tìm	2 tiết	Bài học Stem: Sơ đồ các thế hệ trong gia đình	
17		<b>Ôn tập học kỳ I</b>	1 tiết		
18		<b>Kiểm tra cuối học kỳ I</b>	1 tiết		
19		Bài 8: Sơ đồ hình cây. Tổ chức thông tin trong máy tính	1 tiết	Bài học Stem: Sơ đồ các thế hệ trong gia đình (tt)	
20,21		Bài 9: Thực hành với tệp và thư mục trong máy tính	2 tiết		2TH
22,23	<b>CHỦ ĐỀ 4: ĐĐ PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ</b>	Bài 10: Bảo vệ thông tin khi dùng máy tính	2 tiết		2LT
24,25	<b>CHỦ ĐỀ 5: ỨNG DỤNG TIN HỌC</b>	Bài 11: Bài trình chiếu của em	2 tiết		2TH
26,27		Bài 12: Tìm hiểu về thế giới tự nhiên	2 tiết	Tự chọn 1 trong 2 bài 12,13	2TH
		Bài 13: Luyện tập sử dụng chuột			

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
28,29	<b>CHỦ ĐỀ 6: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH</b>	Bài 14: Em thực hiện công việc như thế nào?	2 tiết		2LT
30,31		Bài 15: Công việc được thực hiện theo điều kiện	2 tiết		2LT
32,33		Bài 16: Công việc của em và sự trợ giúp của máy tính	2 tiết		1LT+ 1TH
34		Ôn tập cuối năm	1 tiết		
35		<b>Kiểm tra cuối năm học</b>	<b>1 tiết</b>		



## 7. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN CÔNG NGHỆ

\* Yêu cầu cần đạt và nội dung chương trình:

### 1. Yêu cầu cần đạt của môn học:

*Môn Công nghệ lớp 3 nhằm giúp học sinh:*

- Phân biệt được những đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ, sử dụng những sản phẩm công nghệ gắn gũi với đời sống và quá trình học tập như: đèn học, quạt điện, máy thu thanh, ... đúng cách, hiệu quả và an toàn.
- Có thể trình bày ý tưởng sáng tạo, tự làm một sản phẩm công nghệ thủ công gắn liền với cuộc sống, học tập và vui chơi.

### 2. Nội dung chương trình SGK Công nghệ 3:

- Tổng số tiết: 35 tiết/ 35 tuần; Số tiết trên tuần: 1 tiết/ tuần
- Học kì I: 18 tuần, 16 tuần: bài 1-bài 6, 1 tuần ôn tập, 1 tuần kiểm tra cuối kì.
- Học kì II: 17 tuần, 15 tuần: bài 6 - bài 10, 1 tuần ôn tập, 1 tuần kiểm tra cuối kì.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1,2	PHẦN I: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG	Bài 1: Tự nhiên và công nghệ	2 tiết		
3,4		Bài 2: Sử dụng đèn học	2 tiết		
5,6		Bài 3: Sử dụng quạt điện	2 tiết		
7,8,9,10		Bài 4: Sử dụng máy thu thanh	4 tiết		
11,12,13,14		Bài 5: Sử dụng máy thu hình	4 tiết		
15,16		Bài 6: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình	2 tiết	<b>Tích hợp GDKNCDS ở tiết 1: Bài 1: Tạo bài trình chiếu</b> - Một số hiểu biết cơ bản	

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
				về an toàn, văn hoá, bảo mật khi sử dụng thiết bị số, Internet.	
17		<b>Ôn tập học kỳ I</b>	1 tiết		
18		<b>Kiểm tra cuối học kỳ I</b>	1 tiết		
19,20	<b>PHẦN II: THỦ CÔNG KỸ THUẬT</b>	Bài 6: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình	2 tiết		
21,22		Bài 7: Dụng cụ và vật liệu làm thủ công	2 tiết		
23,24,25		Bài 8: Làm đồ dùng học tập	3 tiết		
26,27, 28, 29		Bài 9: Làm biển báo giao thông	4 tiết		
30, 31, 32, 33		Bài 10: Làm đồ chơi	4 tiết		
34		Ôn tập cuối năm	1 tiết		
35		<b>Kiểm tra cuối năm học</b>	1 tiết		

## 8. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

### 1. Yêu cầu cần đạt

- Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi trong tập luyện
- Biết quan sát tranh ảnh và động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện
- Thực hiện được các nội dung: ĐHĐN, bài thể dục, tư thế và kỹ năng vận động cơ bản và vận dụng được vào hoạt động tập thể
- Tham gia được vào các trò chơi vận động rèn luyện thể chất, tác phong, phản xạ và hỗ trợ cho môn thể thao yêu thích
- Bước đầu tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập
- Nghiêm túc, tích cực, trung thực trong tập luyện. Hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao

### 2. Chương trình chính khóa:

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
	<b>KIẾN THỨC CHUNG VỀ GDTC</b>	Vệ sinh sân tập, vệ sinh cá nhân; - Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ tập luyện - Yếu tố có lợi và hại đối với cơ thể trong quá trình tập luyện.		Được hướng dẫn lồng ghép tích hợp vào tất cả các nội dung trong các giờ học một cách phù hợp.	
1		Bài 1: Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại	1 tiết		Tiết 1
		Bài 1: Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại	1 tiết		Tiết 2
2		Bài 1: Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại	1 tiết		Tiết 3
		Bài 1: Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại	1 tiết		Tiết 4
3		Bài 2: Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại	1 tiết		Tiết 1

	<b>ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ</b>	Bài 2: Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại	1 tiết		Tiết 2
4		Bài 2: Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại	1 tiết		Tiết 3
		Bài 2: Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại	1 tiết		Tiết 4
5		Bài 3: Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai vòng tròn và ngược lại	1 tiết		Tiết 1
		Bài 3: Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai vòng tròn và ngược lại	1 tiết		Tiết 2
6		Bài 4: Động tác đi đều, đứng lại	1 tiết		Tiết 1
		Bài 4: Động tác đi đều, đứng lại	1 tiết		Tiết 2
7		Bài 4: Động tác đi đều, đứng lại	1 tiết		Tiết 3
		Bài 4: Động tác đi đều, đứng lại	1 tiết		Tiết 4
8		<i>Kiểm tra chủ đề 1: Đội hình đội ngũ.</i>	1 tiết		
		<b>CHỦ ĐỀ: BÀI THỂ DỤC</b>	Bài 1: Động tác vươn thở và động tác tay	1 tiết	
		Bài 1: Động tác vươn thở và động tác tay	1 tiết		Tiết 2
9		Bài 2: Động tác chân, động tác lườn, động tác bụng	1 tiết		Tiết 1
		Bài 2: Động tác chân, động tác lườn, động tác bụng	1 tiết		Tiết 2
10		Bài 3: Động tác phối hợp, động tác nhảy, động tác điều hòa	1 tiết		Tiết 1
11		Bài 3: Động tác phối hợp, động tác nhảy, động tác	1 tiết		Tiết 2

**CHỦ ĐỀ: TỰ THỂ VÀ KỶ  
NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

		điều hòa			
		Bài 3: Động tác phối hợp, động tác nhảy, động tác điều hòa	1 tiết		Tiết 3
12		<i>Kiểm tra chủ đề 2: Bài tập thể dục</i>	1 tiết		
		Bài 1: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường thẳng	1 tiết		Tiết 1
13		Bài 1: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường thẳng	1 tiết		Tiết 2
		Bài 1: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường thẳng	1 tiết		Tiết 3
14		Bài 1: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường thẳng	1 tiết		Tiết 4
		Bài 2: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc	1 tiết		Tiết 1
15		Bài 2: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc	1 tiết		Tiết 2
		Bài 2: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc	1 tiết		Tiết 3
16		Bài 2: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc	1 tiết		Tiết 4
		Bài 2: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc	1 tiết		Tiết 5
17		Bài 2: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc	1 tiết		Tiết 6
		Bài 3: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hình	1 tiết		Tiết 1
18		<b>Ôn tập</b>	1 tiết		
		<b>Kiểm tra cuối học kỳ I</b>	1 tiết		

**CHỦ ĐỀ: TƯ THẾ VÀ KỸ NĂNG  
VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

19	Bài 3: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hình	1 tiết		Tiết 2
	Bài 3: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hình	1 tiết		Tiết 3
20	Bài 3: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hình	1 tiết		Tiết 4
	Bài 3: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hình	1 tiết		Tiết 5
21	Bài 3: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hình	1 tiết		Tiết 6
	Bài 4: Bài tập tại chỗ tung - bắt bóng bằng hai tay	1 tiết		Tiết 1
22	Bài 4: Bài tập tại chỗ tung - bắt bóng bằng hai tay	1 tiết		Tiết 2
	Bài 4: Bài tập tại chỗ tung - bắt bóng bằng hai tay	1 tiết		Tiết 3
23	Bài 4: Bài tập tại chỗ tung - bắt bóng bằng hai tay	1 tiết		Tiết 4
	Bài 5: Bài tập di chuyển tung - bắt bóng bằng hai tay	1 tiết		Tiết 1
24	Bài 5: Bài tập di chuyển tung - bắt bóng bằng hai tay	1 tiết		Tiết 2
	Bài 5: Bài tập di chuyển tung - bắt bóng bằng hai tay	1 tiết		Tiết 3
25	Bài 5: Bài tập di chuyển tung - bắt bóng bằng hai tay	1 tiết		Tiết 4
	<i>Ôn tập- Kiểm tra chủ đề: Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản</i>	1 tiết		
26	Bài 1: Bài tập hỗ trợ với bóng	1 tiết		Tiết 1
	Bài 1: Bài tập hỗ trợ với bóng	1 tiết		Tiết 2
27	Bài 1: Bài tập hỗ trợ với bóng	1 tiết		Tiết 3
	Bài 1: Bài tập hỗ trợ với bóng	1 tiết		Tiết 4

**CHỦ ĐỀ MÔN THỂ THAO TỰ  
CHỌN: BÓNG RỔ**

28	Bài 2: Động tác dẫn bóng theo hướng thẳng, dẫn bóng đổi hướng	1 tiết		Tiết 1
	Bài 2: Động tác dẫn bóng theo hướng thẳng, dẫn bóng đổi hướng	1 tiết		Tiết 2
29	Bài 2: Động tác dẫn bóng theo hướng thẳng, dẫn bóng đổi hướng	1 tiết		Tiết 3
	Bài 2: Động tác dẫn bóng theo hướng thẳng, dẫn bóng đổi hướng	1 tiết		Tiết 4
30	Bài 3: Động tác chuyền bóng bằng hai tay trước ngực	1 tiết		Tiết 1
	Bài 3: Động tác chuyền bóng bằng hai tay trước ngực	1 tiết		Tiết 2
31	Bài 3: Động tác chuyền bóng bằng hai tay trước ngực	1 tiết		Tiết 3
	Bài 3: Động tác chuyền bóng bằng hai tay trước ngực	1 tiết		Tiết 4
32	Bài 3: Động tác chuyền bóng bằng hai tay trước ngực.	1 tiết		Tiết 5
	Bài 4: Bài tập phối hợp dẫn bóng - ném rổ bằng hai tay trước ngực	1 tiết		Tiết 1
33	Bài 4: Bài tập phối hợp dẫn bóng - ném rổ bằng hai tay trước ngực	1 tiết		Tiết 2
	Bài 4: Bài tập phối hợp dẫn bóng - ném rổ bằng hai tay trước ngực	1 tiết		Tiết 3
34	Bài 4: Bài tập phối hợp dẫn bóng - ném rổ bằng hai tay trước ngực	1 tiết		Tiết 4
	Bài 4: Bài tập phối hợp dẫn bóng - ném rổ bằng hai tay trước ngực	1 tiết		Tiết 5
35	<b>Thi đua ném bóng vào rổ</b>	1 tiết		
	<b>Kiểm tra cuối năm. Tổng kết môn học</b>	1 tiết		

## 9. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT

### 1. Yêu cầu cần đạt

#### \* Chủ đề 1: Em yêu mỹ thuật

##### - Kiến thức:

- + Biết về một số hoạt động thực hành, sáng tạo mỹ thuật trong và ngoài nhà trường.
- + Biết đến một số sản phẩm MT được thực hành trong môn học.

##### - Năng lực:

- + Biết được về một số dạng sản phẩm MT tạo hình và sản phẩm MT ứng dụng được thực hành, sáng tạo trong nhà trường.
- + Phân biệt được sản phẩm MT 2D và 3D.

##### - Phẩm chất:

- + Biết đến những hoạt động liên quan đến môn Mỹ thuật để quan tâm đến môn học hơn.
- + Biết được vẻ đẹp của sản phẩm MT, từ đó thêm yêu thích môn học.

#### \* Chủ đề 2: Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc

##### - Kiến thức:

- + Biết về một số hoa văn được tạo nên từ nét.
- + Hiểu về việc kết hợp của hoa văn trong trang trí đồ vật.

##### - Năng lực:

- + Có khả năng sử dụng các nét đã biết để chép một mẫu hoa văn trên trang phục mình yêu thích.
- + Sử dụng được mẫu hoa văn yêu thích trang trí một đồ vật bằng hình thức vẽ, nặn, đắp nổi.
- + Sử dụng hoa văn yêu thích trang trí một vật em yêu thích.

##### - Phẩm chất:

- + Có ý thức gắn kết kiến thức môn học với việc trang trí, làm đẹp đồ vật trong cuộc sống.
- + Biết về vẻ đẹp trên trang phục của một số dân tộc, từ đó có thêm tình cảm với đồng bào ở các vùng miền của đất nước.

#### \* Chủ đề 3: Màu sắc em yêu

##### - Kiến thức:

- + Hiểu về cách tạo ra màu thứ cấp, phân biệt màu thứ cấp và màu cơ bản.
- + Biết cách tìm ý tưởng thể hiện SPMT sử dụng các màu sắc đã học.
- + Biết sử dụng chất liệu phù hợp trong thực hành.

##### - Năng lực:



- + Tạo được SPMT có sự kết hợp những màu sắc đã học.
- + Sử dụng được màu thứ cấp, màu cơ bản, màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo SPMT.
- + Nhận biết và thực hiện được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên SPMT từ giấy màu và màu vẽ.

**- Phẩm chất:**

- + Yêu thích màu sắc và biết cách khai thác vẻ đẹp của màu sắc trong thực hành, sáng tạo SPMT.
- + Biết giữ gìn vệ sinh chung khi sử dụng màu sắc để thực hành.

**\* Chủ đề 4: Vẻ đẹp của khối**

**- Kiến thức:**

- + Hiểu về một số hình thức biểu hiện của khối.
- + Biết về cách thực hiện một SPMT tạo cảm giác về sự chuyển động của khối.

**- Năng lực:**

- + Tạo được SPMT cho cảm giác khác nhau về khối.
- + Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên SPMT từ nhiều chất liệu.
- + Biết sử dụng vật sẵn có như dây thép, giấy, đất nặn trong thực hành, sáng tạo SPMT 3D.

**- Phẩm chất:**

- + Biết được vẻ đẹp của khối, cũng như có thêm ngôn ngữ để diễn đạt trong lĩnh vực thưởng thức TPMT, SPMT 3D qua đó thêm yêu thích môn học.
- + Biết được sự đa dạng trong một số biểu hiện của khối, từ đó hiểu hơn về vẻ đẹp của TPMT, SPMT liên quan.

**\* Chủ đề 5: Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật**

**- Kiến thức:**

- + Biết được sự đa dạng của vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo môn Mỹ thuật.
- + Hiểu về bề mặt vật liệu tạo nên những cảm giác khác nhau.

**- Năng lực:**

- + Cảm nhận được sự khác nhau trên bề mặt sản phẩm.
- + Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên SPMT có sự kết hợp nhiều vật liệu.
- + Biết sử dụng vật liệu sẵn có để làm đồ lưu niệm.

**- Phẩm chất:**

- + Biết được vẻ đẹp có được từ bề mặt của sản phẩm để chủ động lựa chọn vật liệu trong thực hành, sáng tạo, từ đó thêm yêu thích môn học.
- + Hình thành ý thức sử dụng vật liệu đã qua sử dụng trong thực hành, sáng tạo SPMT.

**\* Chủ đề 6: Biết ơn thầy cô**

**- Kiến thức:**

- + Củng cố kiến thức về yếu tố chấm, nét, hình, màu cũng như sắp xếp hình ảnh chính – phụ...cho HS.
- + Chọn được hình ảnh và vẽ được bức tranh yêu thích có chủ đề về thầy cô.
- + Thực hiện được các hoạt động (cắt, vẽ, xé dán giấy bìa...) tạo hình SPMT (làm báo tường) sử dụng trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

**- Năng lực:**

- + Tái hiện được các hình ảnh đẹp, quen thuộc bằng hình thức, phương tiện, ngôn ngữ biểu đạt phù hợp với bản thân.
- + Tự học, nhận ra những ưu điểm, hạn chế trong bài học qua lời nhận xét của thầy cô, bạn bè.
- + Giao tiếp, hợp tác nhóm, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.
- + Sáng tạo, hình thành ý tưởng mới của bản thân trong quá trình học tập.

**- Phẩm chất:**

- + Yêu thương, tôn trọng thầy cô, bạn bè và những người khác.
- + Có trách nhiệm với công việc được giao ở trường, lớp, chăm chỉ học tập, chuyên cần, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.
- + Tự tin trong học tập và sáng tạo nghệ thuật.

**\* Chủ đề 7: Cảnh vật quanh em**

**- Kiến thức:**

- + Biết sự đa dạng của cảnh đẹp trong cuộc sống.
- + Sử dụng yếu tố chính – phụ để thể hiện SPMT.
- + Sử dụng chất liệu phù hợp trong thực hành.

**- Năng lực:**

- + Nhận biết được các nội dung, hình ảnh, hình thức thể hiện SPMT.
- + Tìm được ý tưởng để thể hiện SPMT của chủ đề Cảnh vật quanh em.
- + Tận dụng được cách sắp xếp yếu tố chính – phụ trong thực hành, sáng tạo SPMT.
- + Nhận biết và thực hiện được một số thao tác, công đoạn cơ bản để tạo hình và trang trí SPMT từ vật liệu sẵn có.

**- Phẩm chất:**

- + Yêu thích vẻ đẹp của tranh phong cảnh trong các TPMT, SPMT.
- + Bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước và lòng tự hào dân tộc.
- + Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cảnh vật xung quanh, danh lam thắng cảnh.

**\* Chủ đề 8: Chân dung người thân trong gia đình**

**- Kiến thức:**

- + Hiểu về cách thực hành, sáng tạo SPMT thể hiện chân dung.
- + Nhận biết cách tạo điểm nhấn cho khuôn mặt của nhân vật trong SPMT.

**- Năng lực:**

- + Sử dụng được đường nét, hình khối, màu để tạo SPMT thể hiện rõ đặc điểm chân dung của một người thân trong gia đình.
- + Thực hiện được một số thao tác vẽ, xé dán kết hợp các vật liệu sẵn có để thực hành và trang trí SPMT liên quan đến chủ đề.

**- Phẩm chất:**

- + Cảm nhận được vẻ đẹp của chân dung người thân trong cuộc sống hàng ngày qua SPMT.
- + Yêu quý, quan tâm giúp đỡ người thân trong các công việc hàng ngày.

**\* Chủ đề 9: Sinh hoạt trong gia đình**

**- Kiến thức:**

- + Khai thác hình ảnh từ những hoạt động trong sinh hoạt ở gia đình để thực hành, sáng tạo SPMT.
- + Sử dụng vật liệu trong thực hành.

**- Năng lực:**

- + Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề qua quan sát thực tế, qua ảnh chụp, qua lời kể...
- + Biết sử dụng hình ảnh, sắp xếp được vị trí trước, sau để thể hiện những hoạt động trong gia đình.

**- Phẩm chất:**

- + Có tình cảm với gia đình, người thân và có ý thức giúp đỡ người thân trong công việc gia đình.
- + Hình thành thái độ tích cực trong cuộc sống thông qua những việc làm đẹp, có ý nghĩa.

**\* Chủ đề 10: An toàn giao thông**

**- Kiến thức:**

- + Biết đến một số quy định của việc tham gia giao thông an toàn.
- + Biết sưu tầm, quan sát các nội dung, hình ảnh, hình thức và chất liệu thể hiện chủ đề: An toàn giao thông.
- + Hiểu biết về khai thác hình ảnh trong thực hành, sáng tạo SPMT về chủ đề: An toàn giao thông.

**- Năng lực:**

- + Nhận biết và chọn được nội dung, hình ảnh thể hiện chủ đề: An toàn giao thông.
- + Sử dụng được các yếu tố: Chấm, nét, hình, khối, màu để thể hiện SPMT về chủ đề.
- + Biết trang trí vật dụng liên quan đến chủ đề với nhiều hình thức khác nhau.

**- Phẩm chất:**

- + Yêu thích việc vận dụng đa dạng các yếu tố mỹ thuật trong tạo hình, trang trí SPMT.
- + Có ý thức ban đầu về việc tham gia an toàn.

**1. Nội dung và phân phối chương trình môn mỹ thuật lớp 3 như sau:**

STT	TUẦN	NỘI DUNG	SỐ TIẾT
1	1	Chủ đề 1: Em yêu mỹ thuật	1
2	2,3	Chủ đề 2: Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc.	2
3	4,5,6	Chủ đề 3: Màu sắc em yêu	3
4	7,8,9	Chủ đề 4: Vẻ đẹp của khối	3
5	10,11,12,13	Chủ đề 6: Biết ơn thầy cô <b>(Điều chỉnh CD6 lên CD5 – phù hợp đúng thời gian 20/11)</b>	4
6	14,15,16	Chủ đề 5: Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật. <b>(Điều chỉnh CD5 xuống CD6)</b>	3
7	18,19,20,21	Chủ đề 7: Cảnh vật quanh em	4
8	22,23,24,25	Chủ đề 8: Chân dung người thân trong gia đình	4
9	26,27,28,29	Chủ đề 9: Sinh hoạt trong gia đình	4
10	30,31,32,33	Chủ đề 10: An toàn giao thông	4
	17,34,	Đánh giá định kì (cuối học kì I và cuối năm)	2
	35	Trung bày sản phẩm cuối năm	1
		Tổng cộng	35 35 tiết

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo;</i>	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		

				<i>xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...</i>	
<b>Tuần 1</b>	<b>Chủ đề 1: Em yêu mỹ thuật</b>	<b>Em yêu mỹ thuật</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 2</b>	<b>Chủ đề 2: Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc</b>	<b>Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc (tiết 1)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 3</b>		<b>Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc (tiết 2)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 4</b>	<b>Chủ đề 3: Màu sắc em yêu</b>	<b>Màu sắc em yêu (tiết 1)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 5</b>		<b>Màu sắc em yêu (tiết 2)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 6</b>		<b>Màu sắc em yêu (tiết 3)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 7</b>	<b>Chủ đề 4: Vẽ đẹp của khối</b>	<b>Vẽ đẹp của khối (tiết 1)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 8</b>		<b>Vẽ đẹp của khối (tiết 2)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 9</b>		<b>Vẽ đẹp của khối (tiết 3)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 10</b>	<b>Chủ đề 5: Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật</b>	<b>Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật (tiết 1)</b>	1 tiết/ 35 phút	<b>Điều chỉnh: 3 tiết CD5 xuống CD6</b>	
<b>Tuần 11</b>		<b>Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật (tiết 2)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 12</b>		<b>Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật (tiết 3)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 13</b>	<b>Chủ đề 6: Biết ơn thầy cô</b>	<b>Biết ơn thầy cô (tiết 1)</b>	1 tiết/ 35 phút	<b>Điều chỉnh: 4 tiết CD6 lên CD5</b>	
<b>Tuần 14</b>		<b>Biết ơn thầy cô (tiết 2)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 15</b>		<b>Biết ơn thầy cô (tiết 3)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 16</b>		<b>Biết ơn thầy cô (tiết 4)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 17</b>	<b>Kiểm tra/ đánh giá cuối học kì I</b>	<b>Kiểm tra/ đánh giá cuối học kì I</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 18</b>	<b>Chủ đề 7: Cảnh vật quanh em</b>	<b>Cảnh vật quanh em (tiết 1)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 19</b>		<b>Cảnh vật quanh em (tiết 2)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 20</b>		<b>Cảnh vật quanh em (tiết 3)</b>	1 tiết/ 35 phút		

<b>Tuần 21</b>		<b>Cảnh vật quanh em (tiết 4)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 22</b>	<b>Chủ đề 8: Chân dung người thân trong gia đình</b>	<b>Chân dung người thân trong gia đình (tiết 1)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 23</b>		<b>Chân dung người thân trong gia đình (tiết 2)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 24</b>		<b>Chân dung người thân trong gia đình (tiết 3)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 25</b>		<b>Chân dung người thân trong gia đình (tiết 4)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 26</b>	<b>Chủ đề 9: Sinh hoạt trong gia đình</b>	<b>Sinh hoạt trong gia đình (tiết 1)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 27</b>		<b>Sinh hoạt trong gia đình (tiết 2)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 28</b>		<b>Sinh hoạt trong gia đình (tiết 3)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 29</b>		<b>Sinh hoạt trong gia đình (tiết 4)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 30</b>	<b>Chủ đề 10: An toàn giao thông</b>	<b>An toàn giao thông (tiết 1)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 31</b>		<b>An toàn giao thông (tiết 2)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 32</b>		<b>An toàn giao thông (tiết 3)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 33</b>		<b>An toàn giao thông (tiết 4)</b>	1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 34</b>	<b>Kiểm tra/ đánh giá cuối năm</b>		1 tiết/ 35 phút		
<b>Tuần 35</b>	<b>Trung bày sản phẩm cuối năm</b>		1 tiết/ 35 phút		

## 10. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ÂM NHẠC

Tuần Tháng	Chương trình và sách giáo khoa: Kết nối tri thức với cuộc sống			Nội dung điều chỉnh, bổ sung, tích hợp (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú	
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng			
Tuần 1	<b>Chủ đề 1: Lễ hội âm thanh</b>	Học bài hát: Múa lân	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ - Tích hợp giáo dục truyền thống		
Tuần 2		Đọc nhạc: Bài số 1 Ôn bài hát: Múa lân	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ		
Tuần 3		Thường thức Âm nhạc: Dân trống dân tộc Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ - Tích hợp môn lịch sử		
Tuần 4		Ôn đọc nhạc: Bài số 1 Ôn bài hát: Múa lân Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút	- Nhạc cụ gõ		
Tuần 5		<b>Chủ đề 2: Em yêu tổ quốc Việt Nam</b>	Học bài hát: Quốc ca Việt Nam	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ - Tích hợp môn lịch sử và tư tưởng HCM	
Tuần 6			Ôn bài hát: Quốc ca Việt Nghe nhạc: Quốc ca Việt nam	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ - Tích hợp môn lịch sử và tư tưởng HCM	

Tuần 7		Nhạc cụ: Ma - ra - cat (Maracas) Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút	- Bài giảng PP	
Tuần 8		Ôn bài hát: Quốc ca Việt nam Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút	- Nhạc cụ gõ	
Tuần 9	<b>Chủ đề 3: Vui đến trường</b>	Học bài hát: Vui đến trường	1 tiết/ 35 phút	- Bài giảng PP - Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 10		Ôn bài hát: Vui đến trường Đọc nhạc: Bài số 2	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 11		Nghe nhạc: Đi học Ôn đọc nhạc: Bài số 2	1 tiết/ 35 phút	- Nhạc cụ gõ	
Tuần 12		Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút	- Bài giảng PP	
Tuần 13	<b>Chủ đề 4: Em yêu làn điệu dân ca</b>	Học bài hát: Khúc nhạc trên nương xa Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút	- Bài giảng PP - Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 14		Nhạc cụ: Thể hiện các hình tiết tấu bằng nhạc cụ gõ	1 tiết/ 35 phút	- Bài giảng PP - Nhạc cụ gõ	
Tuần 15		Nghe nhạc: Suối đàn T' rưng Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút	- Bài giảng PP - Nhạc cụ gõ	
Tuần 16		Thường thức Âm nhạc: Những khúc hát ru Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút		
Tuần 17		Ôn tập cuối học kỳ 1	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	



Tuần 18		Kiểm tra đánh giá học kỳ 1	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 19	<b>Chủ đề 5: Đón xuân về</b>	Học bài hát: Đón xuân về	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 20		Ôn bài hát: Đón xuân về Đọc nhạc: Bài số 3	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 21		Ôn đọc nhạc: Bài số 3 Nghe nhạc: Mùa xuân ơi	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 22		Thường thức Âm nhạc: Giới thiệu đàn Vi – ô – lông (Violon) Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút		
Tuần 23		Học bài hát: Đẹp mãi tuổi thơ	1 tiết/ 35 phút	- Bài giảng PP - Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 24	<b>Chủ đề 6: Đẹp mãi tuổi thơ</b>	Nghe nhạc: Ước mơ hồng Ôn bài hát: Đẹp mãi tuổi thơ	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 25		Nhạc cụ: Thể hiện các hình tiết tấu bằng nhạc cụ gõ	1 tiết/ 35 phút	- Nhạc cụ gõ	
Tuần 26		Ôn bài hát: Đẹp mãi tuổi thơ Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút		
Tuần 27		<b>Chủ đề 7: Âm nhạc nước ngoài</b>	Học bài hát: Con chim non	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ - Tích hợp môn tự nhiên xã hội.
Tuần 28	Ôn bài hát: Con chim non Đọc nhạc: Bài số 4		1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	

Tuần 29		Ôn đọc nhạc: Bài số 4 Nghe nhạc: Van – xơ Pha – vô – rít (Valse Favorite) Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 30		Ôn bài hát: Con chim non Vận dụng sáng tạo	1 tiết/ 35 phút		
Tuần 31	<b>Chủ đề 8: Vui đón hè</b>	Học bài hát: Hè về vui quá	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ - Tích hợp môn Tự nhiên xã hội.	
Tuần 32		Ôn bài hát: Hè về vui quá Nhạc cụ: Thể hiện các hình tiết tấu bằng nhạc cụ gõ	1 tiết/ 35 phút	- Bài giảng PP - Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 33		Thường thức Âm nhạc: Cá heo với Âm nhạc Hoạt động vận dụng – trải nghiệm	1 tiết/ 35 phút	- Tích hợp môn kể chuyện	
Tuần 34		Ôn tập cuối năm	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi - Nhạc cụ gõ	
Tuần 35		Kiểm tra và đánh giá cuối năm	1 tiết/ 35 phút	- Đàn, tivi	

## 11. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH

Chương trình 4 tiết/tuần

Tổng số tiết trong năm học : 140 tiết

### I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

- Thực hiện Công văn 1338/SGDĐT-GDTH của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ..... ngày 28/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học
- Nội dung, phân phối chương trình SGK đã lựa chọn sử dụng theo chương trình GDPT 2018 đã được Bộ GDĐT phê duyệt (Tiếng Anh 3 – Global Success)
- Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 của thành phố Đà Nẵng
- Thời gian thực hiện chương trình các môn học của nhà trường

### II. Điều kiện thực hiện:

- 01 giáo viên tiếng Anh dạy chương trình Tiếng Anh 3, đảm bảo số tiết theo quy định.
- Học sinh mua sắm sách, vở đầy đủ
- Nguồn tài liệu, học liệu được nhà sách cung cấp rất phong phú.
- Thiết bị dạy học đảm bảo: Tivi màn hình lớn, laptop, tranh ảnh....

### III. Kế hoạch dạy học môn Tiếng Anh lớp 3, năm học 2025-2026:

- 1 tiết (làm quen với chương trình và sách giáo khoa và các tài liệu bổ trợ liên quan trên mạng cho sách Tiếng Anh 3)
- 3 tiết (*Starter*)
- 6 tiết / 1 Unit - đơn vị bài học x 20 = 120 tiết
- 3 tiết / *Review & Fun time* - bài ôn tập x 4 = 12 tiết
- Kiểm tra và chữa bài = 4 tiết
- Tổng số = 140 tiết**

- *Workbook là sách tăng cường, không bắt buộc, sử dụng trên lớp khi thời gian cho phép*

**Học kì I: 18 tuần x 4 tiết/ tuần = 72 tiết.**

Tuần Tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (Nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết học			
<i>Tuần 1</i>	INTRODUCTION	Làm quen với Chương trình và sách giáo khoa Tiếng Anh 3 và các tài liệu hỗ trợ liên quan trên mạng	1 tiết	1	- Làm quen với Chương trình SGK Tiếng Anh 3 mới và các tài liệu hỗ trợ		
	STARTER	A. NUMBERS	3 tiết	2	- Identifying numbers from 1 to 10		
		B. THE ALPHABET		3	- Identifying letters from A to Z		
		C. FUN TIME		4	- join some games to review knowledge		
<i>Tuần 2</i>	UNIT 1: HELLO	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	5	- Practise listening and speaking some words and sentences on greetings, self-introducing and responding to greetings. - Remember some words: hello, hi, I, am, Lucy, Ben - Using the patterns to introduce about your name A: Hello, I'm ..... B: Hi, I'm.....		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and circle 5. Look, complete and read 6. Let's sing		6	- practice listening and writing the patterns on greetings, self-introducing and responding to greetings. - Sing a song Hello		

		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		7	- Practise listening and speaking some words and sentences on greetings, and responding to saying goodbye. - remember some words: goodbye, bye, fine, thank you. - Using the patterns to ask and answer about health A: Hello, .....How are you? B: Fine, thank you.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Read and match 6. Let's play		8	- practice listening and reading the patterns on greetings and responding to greetings. - Play a game Hello and goodbye		
<i>Tuần 3</i>	UNIT 1	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		9	- Practise listening the sounds of the letters H and b in isolation in the words hello and bye. - Remember some phonics: the sound of letters h and b - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle 5. Let's write 6. Project		10	- Practice reading the words and sentences through complete information. - Complete the project: make a pupil card		
	UNIT 2: OUR NAMES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	11	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about names. - Remember some words: name, what, your, my, is, Mary - Using the patterns to introduce about your name		

				A: What's your name? B: My name is <b>Mary</b>		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's play	12	- practice listening and writing the patterns on asking and answering about names. - play a game: Slap the board		
<i>Tuần 4</i>	UNIT 2: OUR NAMES	Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	13	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about someone's age. - remember some words: age, are, numbers from 1 to 10 - Using the patterns to introduce about someone's age. A: How old are you? B: I'm <b>ten</b> years old.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's sing	14	- practice listening, reading and writing the patterns on asking and answering about someone's age - Sing a song "How old are you?"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant	15	- Practise listening the sounds of the letters <b>M</b> and <b>N</b> in isolation in the words hello and bye. - Remember some phonics: the sound of letters M and N - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and match 5. Let's write	16	- Practice reading and writing the words and sentences about names and ages. - Complete the project: make a birthday		

		6. Project			card		
<i>Tuần 5</i>	UNIT 3: OUR FRIENDS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	17	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about introducing someone. - Remember some words: friend, Mr, Mrs, Miss, that, this - Using the patterns to introduce about friends A: This is <b>Mr Long</b> . B: That's <b>Mary</b> .		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing		18	- practice listening and writing the patterns on introducing someone - sing a song This is Linh		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		19	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about someone - remember some words: yes, no, isn't, Bill. - Using the patterns to identify about friends A: Is that/ this Mary? B: Yes, it is. / No, It isn't.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play		20	- practice listening, reading and writing the patterns on asking and answering about someone - Play a game " Find and circle six names"		
<i>Tuần 6</i>	UNIT 3: OUR FRIENDS	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat		21	- Practise listening the sounds of the letters <b>th</b> in isolation in the words that		

		2. Listen and circle 3. Let's chant			and thank - Remember some phonics: the sound of letters <b>th</b> - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle 5. Let's write 6. Project		22	- Practice reading and writing the words and sentences about names and ages. - Complete the project: introduce about a friend		
	UNIT 4: OUR BODIES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	23	- Practise listening and speaking some words and sentences on identifying parts of the body. - Remember some words: game, a hand, a face, an ear, an eye. - Using the patterns to ask and answer about the parts of a body. A: What is this? B: It's a <b>head</b> .		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing		24	- practice listening, reading and writing the patterns on identifying parts of the body - sing a song "Parts of the body"		
<i>Tuần 7</i>	UNIT 4: OUR BODIES	Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		25	- Practise listening and speaking some words and sentences on giving instruction. - remember some words: touch, nose, open, close, mouth, hair. - Using the patterns to require someone to do something A: Touch your nose!		



					B: Open your mouth!		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play		26	- practice listening and reading the patterns on giving instruction. - Play a game "touch your hair"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		27	- Practise listening the sounds of the letters <b>air</b> and <b>ear</b> in isolation in the words hair and ear - Remember some phonics: the sound of letters air and ear - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and match 5. Let's write 6. Project		28	- Practice reading and writing the words and sentences about identifying parts of the body and giving instruction. - Complete the project: "matching parts of the body"		
<i>Tuần 8</i>	UNIT 5: MY HOBBIES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	29	- Practise listening and speaking some words and sentences on hobbies - Remember some words: hobby, dancing, swimming, drawing, singing - Using the patterns to ask and answer about hobby A: What's your hobby? B: It's <b>dancing</b> .		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's play		30	- practice listening, reading and writing the patterns on hobbies - Play a game "find the hobby"		

		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		31	- Practise listening and speaking some words and sentences on someone's hobby - remember some words: like, cooking, running, painting, walking - Using the patterns to ask and answer about hobby. A: What's your hobby? B: I like <b>running</b> .		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing		32	- practice listening and reading the patterns on hobbies - Sing a song "my hobby"		
<i>Tuần 9</i>	UNIT 5: MY HOBBIES	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		33	- Practise listening the sounds of the letters <b>p</b> and <b>r</b> in isolation in the words painting and running - Remember some phonics: the sound of letters <b>p</b> and <b>r</b> - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and tick 5. Let's write 6. Project		34	- Practice reading and writing the words and sentences about hobbies and someone's hobby - Complete the project: "a hobby show"		
		REVIEW 1	Part 1, 2	2 tiết	35	- Practise listening, speaking skills - Review some old knowledges - Complete some exercises	
		Part 3, 4	36		- Practise reading and writing skills		
<i>Tuần 10</i>	FUN TIME	Part 1, 2, 3	1 tiết	37	- Play some games to review old		

					knowledge - Remind words you learned		
	UNIT 6: OUR SCHOOL	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	38	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about their school - Remember some words: school, playground, library, classroom, picture - Using the patterns to identify some places in school A: Is this our <b>school</b> ? B: Yes, it is. / No, it isn't.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing		39	- practice listening, reading and writing the patterns on asking and answering about their school - Sing a song "our school"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		40	- Practise listening and speaking some words and sentences on making suggestions to go a place at school and expressing agreement. - remember some words: music room, gym, art room, computer room, go. - Using the patterns to ask someone to do something A: Let's go to the <b>gym</b> ! B: Ok, let's go.		
<i>Tuần 11</i>	UNIT 6: OUR SCHOOL	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play		41	- practice listening and reading the patterns on making suggestions to go a place at school and expressing agreement. - Play a game "guess the place"		

		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		42	- Practise listening the sounds of the letters <b>PI</b> and <b>cl</b> in isolation in the words playground and classroom. - Remember some phonics: the sound of letters <b>PI</b> and <b>cl</b> - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		43	- Practice reading the words and sentences through complete information about school - Complete the project: "our school poster"		
	UNIT 7: CLASSROOM INSTRUCTION	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	44	- Practise listening and speaking some words and sentences on classroom instruction - Remember some phrases: close the book, stand up, sit down, open the book, class, please. - Using the patterns to identify some places in school <b>Sit down</b> , please! - Play a game "sit down, please"		
<i>Tuần 12</i>	UNIT 7: CLASSROOM INSTRUCTION	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's play		45	- practice listening and writing the patterns on classroom instruction - Play a game "sit down, please"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		46	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking for and giving permission - remember some phrases: go out, speak Vietnamese, study, read aloud, come in, may, can.		

					- Using the patterns to ask someone to do something A: May I <b>sit down</b> ? B: Yes, you can. /No, you can't.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Read and match 6. Let's sing		47	- practice listening, reading and writing the patterns on asking for and giving permission. - Sing a song " May I come in and sit down."		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		48	- Practise listening the sounds of the letters <b>sp</b> and <b>st</b> in isolation in the words speak and stand - Remember some phonics: the sound of letters sp and st - sing a chant		
<i>Tuần 13</i>	UNIT 7: CLASSROOM INSTRUCTION	Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and match 5. Let's write 6. Project		49	- Practice reading and writing the words and sentences about names and ages. - Complete the project: " classroom instructions"		
	UNIT 8: MY SCHOOL THINGS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	50	- Practise listening and speaking some words and sentences on talking to have a school thing. - Remember some words: pen, ruler, book, school bag, have. - Using the patterns to identify some places in school I have a <b>pen</b> .		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing		51	- practice listening and writing the patterns on talking to have a school thing. - Sing a song "school things"		

		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		52	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about having a school thing - remember some words: notebook, eraser, pencil case, pencil. - Using the patterns to ask someone to do something A: Do you have a <b>pencil</b> ? B: Yes, I do. /No, I don't.		
<i>Tuần 14</i>	UNIT 8: MY SCHOOL THINGS	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play		53	- practice listening, reading and writing the patterns on asking and answering having a school thing. - Play a game "matching game"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		54	- Practise listening the sounds of the letters <b>oo</b> and <b>a</b> in isolation in the words book and a - Remember some phonics: the sound of letters oo and a - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		55	- Practice reading and writing the words and sentences about school. - Complete the project: "My school things"		
	UNIT 9: COLOURS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	56	- Practise listening and speaking some words and sentences on colour of a school thing - Remember some words: blue, brown, yellow, red, colour - Using the patterns to identify some places in school		

					A: What colour is it? B: It is <b>red</b> .		
<i>Tuần 15</i>	UNIT 9: COLOURS	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's play	57	- practice listening, reading and writing the patterns on identifying parts of the body - Play a game "Do the puzzle"			
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	58	- Practise listening and speaking some words and sentences on colours of school things - remember some words: orange, green, black, white, they. - Using the patterns to ask someone to do something A: What colour are they? B: They are <b>orange</b> .			
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's sing	59	- practice listening and reading the patterns on colors of school things - Sing a song "colours"			
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant	60	- Practise listening the sounds of the letters <b>Bl</b> and <b>Br</b> in isolation in the words blue and brown - Remember some phonics: the sound of letters Bl and Br - sing a chant			
<i>Tuần 16</i>	UNIT 9: COLOURS	Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and tick 5. Let's write 6. Project	61	- Practice reading and writing the words and sentences about colours of school things. - Complete the project: "colour of my school things"			

	UNIT 10: BREAK TIME ACTIVITIES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, look and say 3. Let's talk	6 tiết	62	- Practise listening and speaking some words and sentences on school break time activities - Remember some words: break time, activity, chess, volleyball, badminton, basketball, play - Using the patterns to talk about some activities at break time. <b>I play chess</b> at break time.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing		63	- practice listening, reading and writing the patterns on school break time activities. - Sing a song "It's break time"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		64	- Practise listening and speaking some words and sentences on school break time activities - remember some phrases: do word puzzle, chat, table tennis, football. - Using the patterns ask and answer about activities at break time. A: What do you do at break time? B: <b>I chat with my friends.</b>		
<i>Tuần 17</i>		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Read and match 6. Let's play		65	- practice listening and reading the patterns on hobbies - Play a game "miming game."		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		66	- Practise listening the sounds of the letters <b>F</b> and <b>V</b> in isolation in the words football and volleyball - Remember some phonics: the sound of letters <b>F</b> and <b>V</b>		



					- sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle 5. Let's write 6. Project		67	- Practice reading and writing the words and sentences about school break time activities - Complete the project: "Our break time activities"		
	REVIEW 2	Part 1, 2	2 tiết	68	- Practise listening, speaking skills - Review some old knowledges - Complete some exercises		
<i>Tuần 18</i>	REVIEW 2	Part 3, 4, 5		69	- Practise reading and writing skills		
	FUN TIME	Part 1, 2, 3	1 tiết	70	- Play some games to review old knowledge - Remind words you learned		
	Kiểm tra Học kì 1	Test for the first semester	1 tiết	71	- Help Ss do exercise		
	Chữa bài	Help Ss recognize the mistakes	1 tiết	72	- correction		

**Học kì II: 17 tuần x 4 tiết/ tuần = 68 tiết.**

<b>Tuần Tháng</b>	<b>Chương trình và sách giáo khoa</b>				<b>Yêu cầu cần đạt</b>	<b>Nội dung điều chỉnh, bổ sung (Nếu có)</b>	<b>Ghi chú</b>
	<b>Chủ đề/Mạch nội dung</b>	<b>Tên bài học</b>	<b>Thời lượng</b>	<b>Tiết học</b>			
<i>Tuần 19</i>	UNIT11: MY FAMILY	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat	6 tiết	73	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and		

		2. Listen, look and say 3. Let's talk			answering about a family member - Remember some words: family, father, mother, brother, sister, who, - Using the patterns to ask and answer about family members A: Who's this/ that? B: It's my <b>Father</b> .		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing	74		- practice listening, reading and writing the patterns on asking and answering about a family member - Sing a song		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	75		- Practise listening and speaking some words and sentences on the age of a family member. - remember some words: numbers from eleven to twenty - Using the patterns to ask and answer about family members' age. A: How old is he/ she? B: He's/ she's <b>Fourteen</b> .		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play	76		- practice listening and reading the patterns on the age of a family member - Play a game "board race"		
<i>Tuần 20</i>	UNIT11: MY FAMILY	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant	77		- Practise listening the sounds of the letters <b>o</b> and <b>ure</b> in isolation in the words old and sure - Remember some phonics: the sound of letters <b>o</b> and <b>ure</b> - sing a chant		

		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		78	- Practice reading the words and sentences through complete information about family members - Complete the project: "my family photo"		
	UNIT 12: JOBS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	79	- Practise listening and speaking some words and sentences on the job of a family member. - Remember some words: job, doctor, teacher, driver, worker - Using the patterns to ask and answer about people's job A: What's his / her job? B: He's/ she's <b>a teacher.</b>		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing		80	- practice listening and writing the patterns on the job of a family member. - Sing a song "my mother and my father"		
<i>Tuần 21</i>	UNIT 12: JOBS	Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		81	- Practise listening and speaking some words and sentences someone's job - remember some words: cook, farmer, nurse, singer - Using the patterns to identify someone's job A: Is he/ she a <b>cook</b> ? B: Yes, she (he) is./ No, she (he) isn't.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's sing		82	- practice listening, reading and writing the patterns on asking for and giving permission. - Play a game "clap for yes"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3		83	- Practise listening the sounds of the		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen and repeat</li> <li>2. Listen and circle</li> <li>3. Let's chant</li> </ol>			<p>letters <b>er</b> and <b>or</b> in isolation in the words mother and doctor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remember some phonics: the sound of letters er and or</li> <li>- sing a chant</li> </ul>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Lesson 3: part 4, 5, 6</li> <li>4. Read and complete</li> <li>5. Let's write</li> <li>6. Project</li> </ol>		84	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice reading and writing the words and sentences about names and ages.</li> <li>- Complete the project: "my parents' jobs"</li> </ul>		
<i>Tuần 22</i>	UNIT 13: MY HOUSE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lesson 1: part 1, 2, 3</li> <li>1. Look, listen and repeat</li> <li>2. Listen, point and say</li> <li>3. Let's talk</li> </ol>	6 tiết	85	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practise listening and speaking some words and sentences on the location of a room in a house</li> <li>- Remember some words: house, living room, bedroom, bathroom, kitchen, here, there</li> <li>- Using the patterns to ask and answer about where some rooms are.</li> </ul> <p>A: Where's the <b>bedroom</b>?</p> <p>B: It's here./ there.</p>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Lesson 1: part 4, 5, 6</li> <li>4. Listen and circle</li> <li>5. Look, complete and read</li> <li>6. Let's sing</li> </ol>		86	<ul style="list-style-type: none"> <li>- practice listening and writing the patterns on the location of a room in a house</li> <li>- sing a song "where is it?"</li> </ul>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Lesson 2: part 1, 2, 3</li> <li>1. Look, listen and repeat</li> <li>2. Listen, point and say</li> <li>3. Let's talk</li> </ol>		87	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about the locations of things in a room.</li> <li>- remember some words: lamp, chair, table, on, in.</li> <li>- Using the patterns to ask and answer about the location of something in the</li> </ul>		

					house. A: Where are the <b>chairs</b> ? B: They're <b>in the living room</b> .		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, circle and read 6. Let's play		88	- practice listening, reading and writing the patterns on the locations of things in a room - Play a game "Bingo"		
<i>Tuần 23</i>	UNIT 3: MY HOUSE	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		89	- Practise listening the sounds of the letters <b>ou</b> and <b>ow</b> in isolation in the words house and brown - Remember some phonics: the sound of letters ou and ow - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		90	- Practice reading and writing the words and sentences about the locations of things in a house - Complete the project: "My doll's house"		
	UNIT 14: BEDROOM	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	91	- Practise listening and speaking some words and sentences on quantities of things in a room - Remember some words: desk, bed, door, window, memory - Using the patterns to introduce about something in the bedroom. A: There's <b>a desk</b> in the bedroom. B: There are <b>two doors</b> in the bedroom.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's play		92	- practice listening, reading and writing the patterns on quantities of things in a room - Play a game "memory game"		

<i>Tuần 24</i>	UNIT 14: BEDROOM	Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		93	- Practise listening and speaking some words and sentences on describing things in the room - remember some words: big, small, old, new, look - Using the patterns to introduce about the size of something A: The <b>door</b> is <b>big</b> . B: The <b>chairs</b> are <b>new</b> .		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play		94	- practice listening and reading the patterns on describing things in the room - Sing a song "my bedroom"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		95	- Practise listening the sounds of the letters <b>oo</b> in isolation in the words room and doors - Remember some phonics: the sound of letters oo - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		96	- Practice reading and writing the words and sentences about quantities of things in the house - Complete the project: "things in my bedroom"		
<i>Tuần 25</i>	UNIT 15: AT THE DINING TABLE	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	97	- Practise listening and speaking some words and sentences on offering someone food and drinks and accepting or declining someone's offer. - Remember some words: dining table, rice, beans, fish, juice, meat, some		

					- Using the patterns to offer and accept some food or drink A: Would you like some <b>rice</b> ? B: Yes, please/ No, thanks.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing	98		- practice listening, reading and writing the patterns on offering and accepting or declining someone's offer - Sing a song " Would you like some ....?"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	99		- Practise listening and speaking some words and sentences on what someone would like to eat or drink - remember some words: milk, eat, drink, water, chicken, egg, bread. - Using the patterns to ask and answer about what someone would like to eat or drink. A: What would you like to eat/ drink? B: I'd like some <b>water</b> , please.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play	100		- practice listening and reading the patterns on what someone would like to eat or drinks - Play a game " board race".		
<i>Tuần 26</i>	UNIT 15: AT THE DINING TABLE	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant	101		- Practise listening the sounds of the letters <b>ea</b> in isolation in the words bread and meat - Remember some phonics: the sound of letters <b>ea</b> - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6	102		- Practice reading and writing the words		

		4. Read and complete 5. Let's write 6. Project			and sentences about what someone would like to eat or drinks - Complete the project: " food and drinks survey"		
	REVIEW 3	Part 1, 2	2 tiết	103	- Practise listening, speaking skills - Review some old knowledges - Complete some exercises		
		Part 3, 4, 5		104	- Practise reading and writing skills		
<i>Tuần 27</i>	FUN TIME	Part 1, 2, 3	1 tiết	105	- Play some games to review old knowledge - Remind words you learned - Help Ss do exercise		
	UNIT 16: MY PETS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	106	- Practise listening and speaking some words and sentences on pets - Remember some words: cat, dog, bird, rabbit, parrot, any, have. - Using the patterns to ask and answer about having pets A: Do you have any <b>cats</b> ? B: Yes, I do ./ No, I don't.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing		107	- practice listening, reading and writing the patterns on having pets - Sing a song " My pets"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		108	- Practise listening and speaking some words and sentences on how many pets someone has - remember some words: many, goldfish - Using the patterns to ask and answer about how many pets someone has		



					A: How many <b>cats</b> do you have? B: I have <b>two cats</b> .		
<i>Tuần 28</i>	UNIT 16: MY PETS	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play		109	- practice listening and reading the patterns on how many pets someone has - Play a game "How many....."		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		110	- Practise listening the sounds of the letters <b>o</b> in isolation in the words dogs and goldfish - Remember some phonics: the sound of letters <b>o</b> - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		111	- Practice reading the words and sentences through complete information about family members - Complete the project: "a pet show"		
	UNIT 17: OUR TOYS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	112	- Practise listening and speaking some words and sentences on identifying someone's toys - Remember some phrases: car, kite, plane, train, doll. - Using the patterns to talk about having toys <b>He/ she has a car.</b>		
<i>Tuần 29</i>	UNIT 17: OUR TOYS	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's sing		113	- practice listening and writing the patterns on identifying someone's toys - Sing a song "their toys"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say		114	- Practise listening and speaking some words and sentences about the quantity of toys that somepeople have		

		3. Let's talk			- remember some phrases: truck, bus, Teddy bear, ship, they, do. - Using the patterns to talk about having toys A: They have <b>Ships</b> .		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Read, complete and read 6. Let's play		115	- practice listening, reading and writing the patterns on the quantity of toys that somepeople have - Play a game " Kim's game"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		116	- Practise listening the sounds of the letters <b>i</b> and <b>o</b> in isolation in the words kite and toy - Remember some phonics: the sound of letters <b>i</b> and <b>o</b> - sing a chant		
<i>Tuần 30</i>	UNIT 17: OUR TOYS	Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle a, b or c 5. Let's write 6. Project		117	- Practice reading and writing the words and sentences about the quantity of toys that somepeople have - Complete the project: " our toys"		
	UNIT 18: PLAY AND DOING	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	118	- Practise listening and speaking some words and sentences on talking bout an action in progress - Remember some words: dancing, writing, reading, singing, song. - Using the patterns to talk about what someone is doing <b>I'm dancing.</b>		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's play		119	- practice listening and writing the patterns on talking bout an action in progress - Play a game " miming game"		

		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		120	- Practise listening and speaking some words and sentences on an action in progress - remember some words: playing, drawing, listening to music, watching, picture, TV - Using the patterns to ask and answer about what someone is doing A: what are you doing? B: I'm <b>watching TV</b> .		
<i>Tuần 31</i>	UNIT 18: PLAY AND DOING	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's sing		121	- practice listening, reading and writing the patterns on an action in progress - Sing a song " what are you doing?"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		122	- Practise listening the sounds of the letters <b>n</b> and <b>ng</b> in isolation in the words listen and singing - Remember some phonics: the sound of letters ou and ow - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and match 5. Let's write 6. Project		123	- Practice reading and writing the words and sentences about the locations of things in a house - Complete the project: " Our activities"		
	UNIT 19: OUTDOOR ACTIVITIES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	124	- Practise listening and speaking some words and sentences on what someone is doing - Remember some words: painting, running, walking, outdoor, activity - Using the patterns to talk about what someone is doing outdoor		

					He's/ she' <b>playing badminton.</b>		
<i>Tuần 32</i>	UNIT 19: OUTDOOR ACTIVITIES	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing	125	- practice listening, reading and writing the patterns on what someone is doing - Sing a song " painting and singing"			
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	126	- Practise listening and speaking some words and sentences on what someone is doing outdoors - remember some words: skating, cycling, skipping, flying a kite, in the park - Using the patterns to ask and answer about what someone is doing outdoor A: What's he/ she doing? B: He's/ she's <b>skating.</b>			
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play	127	- practice listening and reading the patterns on what someone is doing outdoor - Play a game " whispering game"			
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant	128	- Practise listening the sounds of the letters <b>pl</b> and <b>fl</b> in isolation in the words playing and flying - Remember some phonics: the sound of letters pl and fl - sing a chant			
<i>Tuần 33</i>	UNIT 19: OUTDOOR	Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and answer	129	- Practice reading and writing the words and sentences about what someone is			

	ACTIVITIES	5. Let's write 6. Project			doing outdoor - Complete the project: " Our outdoor activities"		
	UNIT 20: AT THE ZOO	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	130	- Practise listening and speaking some words and sentences on what animals someone can see at the zoo - Remember some words: monkey, tiger, peacock, horse, see, at the zoo - Using the patterns to ask and answer about what animals someone can see at the zoo. A: What can you see at the zoo? B: I can see a <b>tiger</b> .		
Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's sing		131		- practice listening, reading and writing the patterns on what animals someone can see at the zoo. - Play a game " miming game"			
Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		132		- Practise listening and speaking some words and sentences on what animals someone can see at the zoo. - remember some phrases: counting, climbing, swinging, Elephant - Using the patterns ask and answer about what a zoo animal is doing A: What's the <b>Monkey</b> doing? B: It's <b>dancing</b> .			
<i>Tuần 34</i>	UNIT 20: AT THE ZOO	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Look, complete and read 6. Let's sing		133	- practice listening and reading the patterns on what what animals someone can see at the zoo. - Sing a song " At the zoo"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3		134	- Practise listening the sounds of the		

		1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant			letters <b>a</b> in isolation in the words parrot and dancing - Remember some phonics: the sound of letters <b>a</b> - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and tick True or False 5. Let's write 6. Project		135	- Practice reading and writing the words and sentences about what animals someone can see at the zoo. - Complete the project: " My favourite animals"		
	REVIEW 4	Part 1, 2	2 tiết	136	- Practise listening, speaking skills - Review some old knowledges - Complete some exercises		
<i>Tuần 35</i>	REVIEW 4	Part 3, 4, 5		137	- Practise reading and writing skills		
	FUN TIME	Part 1, 2, 3	1 tiết	138	- Play some games to review old knowledge - Remind words you learned		
	Kiểm tra Học kì 2	Test for the final semester	1 tiết	139	- Help Ss do exercise		
	Chữa bài	Help Ss recognize the mistakes	1 tiết	140	- correction		

## 12. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Nội dung bài học	Tiết học/ thời lượng		
31	<b>Chủ đề 1</b>	Hoàng Diệu – Phan Châu Trinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được tiểu sử nhà yêu nước Hoàng Diệu và Phan Châu Trinh.</li> <li>- Hiểu ý nghĩa phong trào Duy Tân, thấy được tinh thần yêu nước và ý chí đổi mới.</li> <li>- Bồi dưỡng niềm tự hào biết ơn với lịch sử quê hương và ý thức giữ gìn văn hóa dân tộc.</li> </ul>		<b>Tích hợp vào môn TV</b> <b>Chủ đề: Đất nước ngàn năm</b> <b>Bài 23 (tập 2) Đọc: Hai Bà Trưng (T2)</b>	
25	<b>Chủ đề 2</b>	Cộng đồng các dân tộc ở thành phố Đà Nẵng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được một số cộng đồng dân tộc sinh sống tại Đà Nẵng.</li> <li>- Hiểu và nêu được nét văn hóa truyền thống đặc sắc của một số dân tộc (Cơ Tu, Co, ...).</li> <li>- Nhận thức được sự phong phú, đa dạng và giá trị của đời sống văn hóa các dân tộc.</li> </ul>		<b>Tích hợp vào môn HĐTN</b> <b>Chủ đề: Hoạt động vì cộng đồng</b> <b>Bài 25: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Truyền thống quê hương em (T2)</b>	
					<b>Tích hợp vào môn HĐTN</b> <b>Chủ đề: Hoạt động vì cộng đồng</b> <b>Bài 25: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào truyền thống quê hương em (T3)</b>	

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Nội dung bài học	Tiết học/ thời lượng		
28	Chủ đề 3	Bãi biển Mỹ Khê – Bãi biển Bàn Than	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vị trí, đặc điểm nổi bật của bãi biển Mỹ Khê và Bàn Than.</li> <li>- Kể tên các hoạt động vui chơi, lao động, sản xuất diễn ra tại hai bãi biển.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa, giá trị du lịch và cảnh quan thiên nhiên của bãi biển.</li> </ul>		<p><b>Tích hợp vào môn HĐTN</b>  <b>Chủ đề 8: Làm bạn với thiên nhiên</b>  <b>Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Quê hương em tươi đẹp.</b></p>	
					<p><b>Tích hợp vào môn HĐTN</b>  <b>Chủ đề 8: Làm bạn với thiên nhiên</b>  <b>Tiết 3: Sinh hoạt lớp. Tự hào về vẻ đẹp quê hương.</b></p>	
12	Chủ đề 4	Nước mắm Nam Ô	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vị trí, lịch sử hình thành làng nghề Nam Ô.</li> <li>- Hiểu nguyên liệu, quy trình làm nước mắm và giá trị của sản phẩm.</li> <li>- Nhận thức được nước mắm Nam Ô là di sản văn hóa phi vật thể quốc gia</li> </ul>		<p><b>Tích hợp vào môn TNXH</b>  <b>Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương</b>  <b>Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp (Tiết 1)</b></p>	



Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Nội dung bài học	Tiết học/ thời lượng	
12	<b>Chủ đề 5</b>	Nghề đan truyền thống ở Sơn Trà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được nghề đan thuyền thúng là một nghề truyền thống lâu đời ở Sơn Trà – Đà Nẵng.</li> <li>- Hiểu được nguyên liệu chính (tre, dầu rái) và các công đoạn làm thuyền thúng (cưa – chẻ tre, đan nan, nẹp vành, ép vành, phủ dầu chống thấm...).</li> <li>- Nhận biết ưu điểm và giá trị sử dụng của thuyền thúng: bền, khó lật, dễ xoay trở, phục vụ đánh bắt gàu bờ, làm du lịch và xuất khẩu.</li> <li>- Biết thêm một số nghề truyền thống khác ở Đà Nẵng (dệt chiếu Cẩm Nê, nước mắm Nam Ô, điêu khắc đá Non Nước, dệt thổ cẩm, lụa Duy Trinh...).</li> </ul>		<p><b>Tích hợp vào môn TNXH</b>  <b>Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương</b>  <b>Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp</b>  <b>(Tiết 2)</b></p>

### 13. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KĨ NĂNG CÔNG DÂN SỐ

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Nội dung bài học	Tiết học/ thời lượng		
19	<b>Chủ đề 3</b>	Bài 1: Tạo bài trình chiếu (4t)	- Một số hiểu biết cơ bản về an toàn, văn hoá, bảo mật khi sử dụng thiết bị số, Internet.		<b>Tích hợp vào môn Công nghệ</b> <b>Phần II: Thủ công – Kỹ thuật</b> Bài 06: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình (T1)	
24	<b>Chủ đề 4</b>	Bài 2: Tìm hiểu hệ tuần hoàn (3t)	- Biết một số kiến thức cơ bản về cơ quan tuần hoàn.		<b>Tích hợp vào môn Tự nhiên – Xã hội</b> Chủ đề 5: Con người và sức khoẻ Bài 20: Cơ quan tuần hoàn (T1)	

#### IV. Tổ chức thực hiện

##### 1. Giáo viên

- Giáo viên dạy học các môn học chủ động nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và các nội dung liên quan khác lập kế hoạch giáo dục cho môn học mình phụ trách, phù hợp điều kiện thực tiễn.

- Giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp lập kế hoạch giáo dục cho lớp học mình phụ trách theo ngày/tuần/tháng phù hợp với kế hoạch chung của toàn khối, toàn trường.

## **2. Tổ trưởng chuyên môn**

- Tổ trưởng giao nhiệm vụ cho giáo viên trong tổ xây dựng dự thảo kế hoạch thực hiện môn học; tổng hợp xây dựng dự thảo kế hoạch giáo dục các môn học của khối; tổ chức trao đổi, thảo luận giữa các thành viên tổ chuyên môn về dự thảo kế hoạch; hoàn thiện dự thảo kế hoạch trình Ban giám hiệu phê duyệt.

- Tổ chuyên môn xác định những chủ đề/bài học có những nội dung cần điều chỉnh, bổ sung; tổ chức xây dựng kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục môn học theo kế hoạch; giám sát, kiểm tra, đánh giá và đề xuất điều chỉnh, bổ sung điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học trong quá trình thực hiện.

## **3. Tổng phụ trách Đội:**

Chuẩn bị dự thảo kế hoạch hoạt động, thống nhất với tổ chuyên môn, giáo viên làm công tác chủ nhiệm về hình thức và nội dung tiết Sinh hoạt dưới cờ để thực hiện trong toàn trường. Hướng dẫn cụ thể tiết sinh hoạt sao nhi đồng và đội.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục môn học khối 3 năm học 2025-2026 của tổ chuyên môn 3. Đề nghị các thành viên trong tổ nghiêm túc thực hiện/.

### **Nơi nhận:**

- BGH (báo cáo);
- GV (thực hiện);
- Lưu HST.

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Như Sứ**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG (DUYỆT)**

**NGUYỄN THỊ XANH**