

Tam Anh, ngày 04 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC KHỐI 4 NĂM HỌC 2025 – 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

- Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;
- Thông tư 32/BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;
- Công văn số 762/ SDDT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2025-2026;
- Công văn số 760/SGDDĐT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2025-2026;
- Công văn số 743/SGDDĐT-GDTH ngày 23/8/2025 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học;
- Công văn số 761/SGDDĐT-GDTH ngày 23/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học từ năm học 2025-2026;
- Công văn 947/SGDDĐT-GDTH ngày 04/8/2025 của Sở Giáo dục & Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn Thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2025-2026;
- Công văn số 920/ SGDDĐT-GDTH ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục & Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học từ năm học 2025-2026;
- Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Kế hoạch số 39/KH-THTVO ngày 04/9/2025 của trường TH Trần Văn Ôn về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của tổ, Tổ chuyên môn Tổ 4 – Trường Tiểu học Trần Văn Ôn xây dựng Kế hoạch Giáo dục môn học khối 4 năm học 2025-2026 như sau:

II. Điều kiện thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục:

1. Tình hình đội ngũ:

- Giáo viên: 10/9 nữ.
- Trình độ chuyên môn: 9 Đại học.
- Học sinh: 117/58 nữ.
- Đặc điểm đối tượng học sinh:
 - + Học sinh nhìn chung chăm ngoan, hiền, có ý thức học tập tốt.
 - + Đoàn kết, yêu thương, biết giúp đỡ bạn bè.
 - + Đa số học sinh con gia đình nông dân, công nhân nên điều kiện học tập còn khó khăn.

2. Nguồn học liệu: Sách giáo khoa, Tài liệu Hướng dẫn giáo viên, sách tham khảo, mạng internet...

3. Thiết bị dạy học: Tranh, ảnh, máy tính, tivi,...

4. Nội dung khác

- Giáo dục địa phương: Lồng ghép vào trong các tiết hoạt động trải nghiệm và các bài học về địa phương nơi em sống.
- Giáo dục an toàn giao thông: Thực hiện dạy, giáo dục an toàn giao thông nâng cao ý thức khi tham gia giao thông qua các bài học.
- Nội dung thực hiện tích hợp liên môn: Chú trọng các nội dung giáo dục địa phương, quốc phòng an ninh, an toàn giao thông, tình yêu biển đảo quê hương, chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa, giáo dục STEM, giáo dục PTTNBMVN, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, công dân số,...

III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục lớp 4

1. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN TIẾNG VIỆT

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. ĐỌC

1.1 Kỹ thuật đọc

- Đọc đúng và diễn cảm các văn bản truyện, thơ, văn bản miêu tả: nhấn giọng đúng từ ngữ; thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.
- Tốc độ đọc 80 tiếng / phút.
- Đọc thầm với tốc độ nhanh hơn lớp 3.
- Tập ghi chép kết quả đọc

2. ĐỌC HIỂU

2.1 Văn bản văn học

a. Hiểu nội dung

- Nhận biết được một số chi tiết và nội dung chính của văn bản; dựa vào gợi ý hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản.
- Tóm tắt được văn bản truyện đơn giản.
- Nhận biết được chủ đề văn bản.

b. Hiểu hình thức

- Nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua hình dáng, điệu bộ, hành động.
- Nhận biết được trình tự sắp xếp các sự việc trong câu chuyện theo quan hệ nhân quả.
- Nhận biết được quan hệ giữa các nhân vật trong câu chuyện thể hiện qua cách xưng hô.
- Nhận biết được hình ảnh trong thơ, lời thoại trong văn bản kịch.
- Hiểu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa.

c. Liên hệ, so sánh, kết nối

- Nêu được tình cảm, suy nghĩ của bản thân sau khi đọc văn bản.
- Nêu được câu chuyện, bài hoặc đoạn thơ mà mình yêu thích nhất và giải thích vì sao.
- Nêu được cách ứng xử của bản thân nếu gặp những tình huống tương tự như tình huống của nhân vật trong tác phẩm.

d. Đọc mở rộng

- Trong một năm học, đọc tối thiểu 35 văn bản (bao gồm văn bản được hướng dẫn đọc trên mạng Internet) có thể loại và độ dài tương đương với các văn bản đã học.
- Thuộc lòng ít nhất 10 đoạn thơ, bài thơ hoặc đoạn văn đã học; mỗi đoạn thơ, bài thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 80 chữ.

2.2 Văn bản thông tin

a. Hiểu nội dung

- Nắm được những thông tin chính trong văn bản.
- Biết tóm tắt văn bản.

b. Hiểu hình thức

- Nhận biết được đặc điểm của một số loại văn bản thông dụng, đơn giản và mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó: văn bản chỉ dẫn các bước thực hiện một công việc hoặc cách làm, cách sử dụng một sản phẩm; thư thăm hỏi, thư cảm ơn hoặc xin lỗi; đơn (xin nghỉ học, xin nhập học); giấy mời, báo cáo công việc.
- Nhận biết được bố cục của một văn bản thông tin thông thường: phần đầu, phần giữa (chính) và phần cuối.

c. Liên hệ, so sánh, kết nối

- Nêu được một vấn đề có ý nghĩa đối với bản thân hay cộng đồng được gợi ra từ văn bản đã đọc.
- Nhận biết được thông tin qua hình ảnh, số liệu trong văn bản (văn bản in hoặc văn bản điện tử).

d. Đọc mở rộng

Trong một năm học, đọc tối thiểu 18 văn bản thông tin (bao gồm văn bản được hướng dẫn đọc trên mạng internet) có kiểu văn bản và độ dài tương đương với các văn bản đã học.

3. VIẾT

3.1. Viết kĩ thuật

- Viết tên của tổ chức, cơ quan theo quy tắc

3. 2 Viết đoạn văn, văn bản

a. Quy trình viết

- Biết viết đoạn, bài theo các bước:
 - + Xác định nội dung viết (viết về cái gì)
 - + Quan sát và tìm tư liệu để viết;
 - + Hình thành ý chính cho đoạn, bài viết;
 - + Viết đoạn, bài;
 - + Chỉnh sửa bài viết (bổ cục, dùng từ, đặt câu, chính tả).
- Viết bài văn phù hợp với yêu cầu về kiểu loại văn bản, các câu, đoạn có mối liên kết với nhau.

b. Thực hành viết

- Viết được bài văn thuật lại một sự việc đã chứng kiến (nhìn, xem) hoặc tham gia và chia sẻ suy nghĩ, tình cảm của mình về sự việc đó.
- Viết được bài văn kể lại câu chuyện đã đọc, đã nghe hoặc viết đoạn văn tưởng tượng dựa vào câu chuyện đã đọc, đã nghe.
- Viết được bài văn miêu tả cây cối, sử dụng nhân hoá và những từ ngữ gợi lên đặc điểm nổi bật của đối tượng được tả.
- Viết được đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của bản thân về một nhân vật trong văn học hoặc một người gần gũi, thân thiết.
- Viết được đoạn văn ngắn nêu lí do vì sao mình thích câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe
- Viết được văn bản ngắn hướng dẫn các bước thực hiện một công việc hoặc làm, sử dụng một sản phẩm gồm 2 - 3 bước.
- Viết được báo cáo thảo luận nhóm, đơn theo mẫu, thư cho người thân, bạn bè.

4. NÓI VÀ NGHE

4. 1. Nói

- Nói rõ ràng, tập trung vào mục đích và đề tài; có thái độ tự tin; biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ để tăng hiệu quả giao tiếp.
- Nói được về một đề tài có sử dụng các phương tiện hỗ trợ (ví dụ: tranh ảnh, sơ đồ,...).
- Kể lại được một sự việc đã tham gia và chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ về sự việc đó.
- Trình bày được lí lẽ để củng cố cho một ý kiến hoặc nhận định về một vấn đề gần gũi với đời sống.

4.2. Nghe

- Nghe và hiểu chủ đề, những chi tiết quan trọng trong câu chuyện.
- Ghi lại được những nội dung quan trọng khi nghe ý kiến phát biểu của người khác.

4.3 Nói nghe tương tác

- Thực hiện đúng những quy định trong thảo luận: nguyên tắc luân phiên lượt lời, tập trung vào vấn đề thảo luận.
- Biết đóng góp ý kiến trong việc thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm hoặc một nhiệm vụ mà nhóm, lớp phải thực hiện.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên bài học	Tiết học/thời lượng		
HỌC KỲ I (Gồm 126 tiết/18 tuần: 32 bài/112 tiết + Ôn tập và ĐG giữa HKI: 7 tiết + Ôn tập và ĐG cuối HKI: 7 tiết) Mỗi tuần 7 tiết chia làm 2 bài. Cụ thể như sau: Những bài số lẻ gồm 3 tiết (Đọc: 1 tiết; Luyện từ và câu: 1 tiết; Viết (TLV): 1 tiết.) Những bài số chẵn (tuần lẻ) gồm 4 tiết (Đọc: 1 tiết; Viết (TLV): 1 tiết, Nói và nghe: 1 tiết); Những bài số chẵn (tuần chẵn) gồm 4 tiết (Đọc: 2 tiết; Viết (TLV): 1 tiết, Đọc mở rộng: 1 tiết.						
1	Chủ điểm 1:	Bài 1	Đọc: Điều kì diệu			
			Luyện từ và câu: Danh từ			

	Mỗi người một vẽ		Viết (TLV) Tìm hiểu đoạn văn và câu chủ đề	3 tiết		
		Bài 2	Đọc: Thi nhạc (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV) Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu ý kiến			
			Nói và nghe: Tôi và bạn			
2	//	Bài 3	Đọc: Anh em sinh đôi	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Danh từ chung, danh từ riêng			
			Viết (TLV) Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến			
		Bài 4	Đọc: Công chúa và người dẫn chuyện (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV) Viết đoạn văn nêu ý kiến			
			Đọc mở rộng			
3	//	Bài 5	Đọc: Thần lặn xanh và tắc kè	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về danh từ			
			Viết (TLV) : Trả bài viết đoạn văn nêu ý kiến			
		Bài 6	Đọc: Nghệ sĩ trồng (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết báo cáo thảo luận nhóm			
			Nói và nghe: Kể chuyện: Bốn anh tài			
4	//	Bài 7	Đọc: Những bức chân dung	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Quy tắc viết tên cơ quan, tổ chức			

			Viết (TLV): Lập dàn ý cho báo cáo thảo luận nhóm	4 tiết		
		Bài 8	Đọc: Đò ngang (2 tiết)			
			Viết (TLV): Viết báo cáo thảo luận nhóm			
			Đọc mở rộng			
5	Chủ điểm 2: Trải nghiệm và khám phá	Bài 9	Đọc: Bầu trời trong quả trứng	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Động từ			
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn thuật lại một sự việc			
		Bài 10	Đọc: Tiếng nói của cỏ cây (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Lập dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc			
			Nói và nghe: Trải nghiệm đáng nhớ			
6	//	Bài 11	Đọc: Tập làm văn	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về động từ.			
			Viết (TLV): Viết bài văn thuật lại một sự việc			
		Bài 12	Đọc: Nhà phát minh 6 tuổi (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn kể lại một câu chuyện			
			Đọc mở rộng			
7	//	Bài 13	Đọc: Con vẹt xanh	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về động từ.			
			Viết (TLV): Luyện viết mở bài, kết bài cho BV kể lại một câu chuyện			

		Bài 14	Đọc: Chân trời cuối phố (2 tiết) Viết (TLV): Lập dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện Nói và nghe: Việc làm có ích.	4 tiết		
8	//	Bài 15	Đọc: Gặt chữ trên non Luyện từ và câu: Cách dùng và công dụng của từ điển Viết (TLV): Viết bài văn kể lại một câu chuyện	3 tiết		
		Bài 16	Đọc: Trước ngày xa quê (2 tiết) Viết (TLV): Trả bài văn kể lại một câu chuyện Đọc mở rộng	4 tiết		
9	Ôn tập và đánh giá giữa HKI	Phần 1 Ôn tập	Ôn tập tiết 1 Ôn tập tiết 2 Ôn tập tiết 3 Ôn tập tiết 4 Ôn tập tiết 5	5 tiết		
		Phần 2 K.tra	Kiểm tra Đọc (tiết 6) Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7)	2 tiết		
10	Chủ điểm 3: Niềm vui sáng tạo	Bài 17	Đọc: Vẽ màu Luyện từ và câu: Biện pháp nhân hoá Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết đoạn văn tưởng tượng	3 tiết		
			Đọc: Đồng cỏ nở hoa (2 tiết)	4 tiết		

		Bài 18	Viết (TLV): Tìm ý cho đoạn văn tưởng tượng Nói và nghe: Chúng em sáng tạo			
11	//	Bài 19	Đọc: Thanh âm của núi	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về biện pháp nhân hoá			
			Viết (TLV): Viết đoạn văn tưởng tượng			
		Bài 20	Đọc: Bầu trời mùa thu (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Trả bài viết đoạn văn tưởng tượng			
			Đọc mở rộng			
12	//	Bài 21	Đọc: Làm thỏ con bằng giấy	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Tính từ			
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết hướng dẫn thực hiện một công việc			
		Bài 22	Đọc: Bức tường có nhiều phép lạ (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Viết hướng dẫn thực hiện một công việc			
			Nói và nghe: Nhà phát minh và bà cụ			
13	//	Bài 23	Đọc: Bét - tô - ven và Bản xô – nát ánh trắng	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về tính từ			
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết đơn			
		Bài 24	Đọc: Người tìm đường lên các vì sao (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Viết đơn.			
			Đọc mở rộng			

14	Chủ điểm 4: Chấp cánh ước mơ	Bài 25	Đọc: Bay cùng ước mơ	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về tính từ			
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn miêu tả con vật.			
		Bài 26	Đọc: Con trai người làm vườn (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Quan sát con vật			
			Nói và nghe: Ước mơ của em.			
15	//	Bài 27	Đọc: Nếu em có một khu vườn.	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Dấu gạch ngang			
			Viết (TLV): Luyện viết đoạn văn miêu tả con vật.			
		Bài 28	Đọc: Bốn mùa mơ ước (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật.			
			Đọc mở rộng			
16	//	Bài 29	Đọc: Ở vương quốc tương lai	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về dấu gạch ngang			
			Viết (TLV): Viết bài văn miêu tả con vật.			
		Bài 30	Đọc: Cánh chim nhỏ (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Trả bài văn miêu tả con vật.			
			Nói và nghe: Đôi cánh của ngựa trắng			
17	//	Bài 31	Đọc: Nếu chúng mình có phép lạ	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về danh từ, động từ, tính từ			

		Bài 32	Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết thư	4 tiết		
			Đọc: Anh Ba (2 tiết)			
			Viết (TLV): Viết thư			
			Đọc mở rộng			
18	Ôn tập và đánh giá cuối HKI	Phần 1 Ôn tập	Ôn tập tiết 1	5 tiết		
			Ôn tập tiết 2			
			Ôn tập tiết 3			
			Ôn tập tiết 4			
			Ôn tập tiết 5			
		Phần 2 K.tra	Kiểm tra Đọc (tiết 6)	2 tiết		
			Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7)			

HỌC KỲ II

(Gồm 119 tiết/17 tuần: 30 bài/105 tiết + Ôn tập và ĐG giữa HKII: 7 tiết + Ôn tập và ĐG cuối HKII: 7 tiết)

Mỗi tuần 7 tiết chia làm 2 bài.

Những bài số lẻ gồm 3 tiết (Đọc: 1 tiết; Luyện từ và câu: 1 tiết; Viết (TLV): 1 tiết).

Những bài số chẵn/ tuần lẻ gồm 4 tiết (Đọc: 2 tiết; Viết (TLV): 1 tiết, Nói và nghe: 1 tiết)

Những bài số chẵn/ tuần chẵn gồm 4 tiết (Đọc: 2 tiết; Viết (TLV): 1 tiết, Đọc mở rộng: 1 tiết)

19	Chủ điểm 5: Sống để yêu thương	Bài 1	Đọc: Hải thượng Lãn Ông	3 tiết	LTCM, ĐĐLS: GD lòng biết ơn đối với những người thầy thuốc.	
			Luyện từ và câu: Câu			
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc.			
		Bài 2	Đọc: Vết phấn trên mặt bàn (2 tiết)	4 tiết	LTCM, ĐĐLS: GD tình yêu thương với bạn bè, người thân	

			Viết (TLV): Tìm ý cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một người gần gũi, thân thiết			
			Nói và nghe: Giúp bạn			
20	//	Bài 3	Đọc: Ông bụt đã đến	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Hai thành phần chính của câu.			
			Viết (TLV): Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một người gần gũi, thân thiết.			
		Bài 4	Đọc: Quả ngọt cuối mùa. (2 tiết)	4 tiết	LTCM, ĐĐLS: GD tình yêu thương những người ruột thịt trong gia đình từ những sự quan tâm nho nhỏ. Biết ơn những tình cảm mà người thân dành cho mình.	
			Viết (TLV): Tìm ý cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một nhân vật trong văn học.			
			Đọc mở rộng		LTCM, ĐĐLS: GD tình yêu thương con người, yêu thương động vật	
21	//	Bài 5	Đọc: Tờ báo tường của tôi	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về chủ ngữ của câu			
			Viết (TLV): Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một nhân vật trong văn học.			
		Bài 6	Đọc: Tiếng ru (2 tiết)	4 tiết	LTCM, ĐĐLS: GD tình yêu thương giữa cha mẹ và con cái, tình yêu thương với những người xung quanh.	
			Viết (TLV): Trả bài viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một nhân vật trong văn học.			
			Nói và nghe: Kể chuyện Bài học quý			

22	//	Bài 7	Đọc: Con muốn làm một cái cây	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về vị ngữ của câu.			
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết hướng dẫn sử dụng một sản phẩm.			
		Bài 8	Đọc: Trên khóm tre đầu ngõ (2 tiết)	4 tiết	LTCM, ĐĐLS: Tình yêu thương động vật. Trân trọng lịch sử và những giá trị truyền thống của người Việt.	
			Viết (TLV): Viết hướng dẫn sử dụng một sản phẩm.			
			Đọc mở rộng			
23	Chủ điểm 6: Uống nước nhớ nguồn	Bài 9	Đọc: Sự tích con Rồng, cháu Tiên.	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về hai thành phần chính của câu.			
			Viết (TLV): Lập dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện.			
		Bài 10	Đọc: Cảm xúc Trường Sa. (2 tiết)	4 tiết	GDQPAN: Một số bài hát về biển, đảo Việt Nam	
			Viết (TLV): Viết bài văn kể lại một câu chuyện.			
			Nói và nghe: Những tấm gương sáng.			
24	//	Bài 11	Đọc: Sáng tháng Năm	3 tiết	LTCM, ĐĐLS: Bồi dưỡng tình yêu, sự biết ơn, lòng kính trọng đối với Bác Hồ kính yêu.	
			Luyện từ và câu: Trạng ngữ.			
			Viết (TLV): Trả bài văn kể lại một câu chuyện.			
			Đọc: Chàng trai Làng Phù Ủng (2 tiết)	4 tiết		

		Bài 12	Viết (TLV): Viết đoạn văn nêu ý kiến			
			Đọc mở rộng			
25	//	Bài 13	Đọc: Vườn của ông tôi.	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Trạng ngữ chỉ thời gian, nơi chốn.			
			Viết (TLV): Trả bài viết đoạn văn nêu ý kiến			
		Bài 14	Đọc: Trong lời mẹ hát. (2 tiết)	4 tiết	LTCM, ĐDLs: Lòng biết ơn, yêu thương và thấu hiểu cho sự hy sinh của mẹ.	
			Viết (TLV): Lập dàn ý cho một bài văn thuật lại một sự việc			
			Nói và nghe: Truyền thống uống nước nhớ nguồn		LTCM, ĐDLs: Lòng tự hào về truyền thống lịch sử của dân tộc ta và thêm yêu quê hương đất nước mình.	
26	//	Bài 15	Đọc: Người thầy đầu tiên của bố tôi	3 tiết	LTCM, ĐDLs: Lòng biết ơn thầy cô giáo	
			Luyện từ và câu: Trạng ngữ chỉ nguyên nhân, mục đích			
			Viết (TLV): Viết bài văn thuật lại một sự việc			
		Bài 16	Đọc: Ngựa biên phòng (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Trả bài văn thuật lại một sự việc			
			Đọc mở rộng			
27	Ôn tập và đánh giá giữa HKII	Phần 1 Ôn tập	Ôn tập tiết 1	5 tiết		
			Ôn tập tiết 2			
			Ôn tập tiết 3			
			Ôn tập tiết 4			

			Ôn tập tiết 5			
		Phần 2 K.tra	Kiểm tra Đọc (tiết 6)	2 tiết		
			Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7)			
28	Chủ điểm 7: Quê hương trong tôi	Bài 17	Đọc: Cây đa quê hương	3 tiết	LTCM, ĐĐLS: Tình yêu quê hương đất nước	
			Luyện từ và câu: Trạng ngữ chỉ phương tiện			
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn miêu tả cây cối.			
		Bài 18	Đọc: Bước mùa xuân (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn miêu tả cây cối (Tiếp theo)			
			Nói và nghe: Những miền quê yêu dấu			
29	//	Bài 19	Đọc: Đi hội Chùa Hương	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Dấu ngoặc kép			
			Viết (TLV): Quan sát cây cối			
		Bài 20	Đọc: Chiều ngoại ô (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Luyện viết văn miêu tả cây cối.			
			Đọc mở rộng			
30	//	Bài 21	Đọc: Những cánh buồm	3 tiết	LTCM, ĐĐLS: Tình yêu quê hương đất nước	
			Luyện từ và câu: Dấu ngoặc đơn			
			Viết (TLV): Luyện viết mở bài, kết bài cho bài văn miêu tả cây cối			
			Đọc: Cái cầu (2 tiết)	4 tiết		

		Bài 22	Viết (TLV): Lập dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối. Nói và nghe: Kể chuyện Về quê ngoại.			
31	//	Bài 23	Đọc: Đường đi Sa Pa	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập viết tên cơ quan, tổ chức.			
			Viết (TLV): Viết bài văn miêu tả cây cối.			
		Bài 24	Đọc: Quê ngoại (2 tiết)	4 tiết	LTCM, ĐĐLS: Tình yêu quê hương đất nước	
			Viết (TLV): Trả bài văn miêu tả cây cối.			
			Đọc mở rộng			
32	Chủ điểm 8: Vì một thế giới bình yên	Bài 25	Đọc: Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông- gô - rô	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Lựa chọn từ ngữ.			
			Viết (TLV): Viết đoạn văn tưởng tượng.			
		Bài 26	Đọc: Ngôi nhà của yêu thương (2 tiết)	1 tiết	LTCM, ĐĐLS: Tình yêu thương và chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn.	
			Viết (TLV): Trả bài viết đoạn văn tưởng tượng.			
			Nói và nghe: Chung tay bảo vệ động vật.			
33	//	Bài 27	Đọc: Bể tan	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập lựa chọn từ ngữ.			
			Viết (TLV): Viết đoạn văn tưởng tượng.			
		Bài 28	Đọc: Chuyến du lịch thú vị (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Hướng dẫn cách viết thư điện tử			

			Đọc mở rộng			
34	//	Bài 29	Đọc: Lễ hội ở Nhật Bản	3 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về dấu câu			
			Viết (TLV): Viết thư điện tử			
		Bài 30	Đọc: Ngày hội (2 tiết)	4 tiết		
			Viết (TLV): Viết giấy mời			
			Đọc mở rộng			
35	Ôn tập và đánh giá cuối HKII	Phần 1 Ôn tập	Ôn tập tiết 1	5 tiết		
			Ôn tập tiết 2			
			Ôn tập tiết 3			
			Ôn tập tiết 4			
			Ôn tập tiết 5			
		Phần 2 K.tra	Kiểm tra Đọc (tiết 6)	2 tiết		
			Kiểm tra viết (tiết 7)			

2. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN TOÁN

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Số tự nhiên

- Đọc, viết được các số có nhiều chữ số (đến lớp triệu).
- Nhận biết được cấu tạo thập phân của một số và giá trị theo vị trí của từng chữ số trong mỗi số.
- Làm quen với dãy số tự nhiên và đặc điểm.
- Nhận biết được cách so sánh hai số trong phạm vi lớp triệu.
- Thực hiện được việc sắp xếp các số theo thứ tự (từ bé đến lớn hoặc ngược lại) trong một nhóm có không quá 4 số (trong phạm vi lớp triệu).
- Làm tròn được số đến tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn, tròn mười nghìn, tròn trăm nghìn (ví dụ: làm tròn số 12 345 đến hàng trăm thì được số 12 300).

2. Các phép tính với số tự nhiên

- Thực hiện được các phép cộng, trừ các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không quá ba lượt và không liên tiếp).
- Vận dụng được tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng và quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong thực hành tính toán.
- Tính được số trung bình cộng của hai hay nhiều số.
- Thực hiện được phép nhân với các số có không quá hai chữ số.
- Thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số.
- Thực hiện được phép nhân với 10; 100; 1000... và phép chia cho 10; 100; 1000...
- Vận dụng được tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép nhân và mối quan hệ giữa phép nhân với phép chia trong thực hành tính toán.
- Vận dụng được tính chất của phép tính để tính nhẩm và tính bằng cách thuận tiện.
- Ước lượng được những tính toán đơn giản (ví dụ: chia 572 cho 21 thì được thương không thể là 30).

- Làm quen với biểu thức chứa một, hai, ba chữ và tính được giá trị của biểu thức chứa một, hai hoặc ba chữ (trường hợp đơn giản).

- Vận dụng được tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính giá trị của biểu thức.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến hai hoặc ba bước tính (trong phạm vi các số và phép tính đã học) liên quan đến thành phần và kết quả của phép tính; liên quan đến các mối quan hệ so sánh trực tiếp hoặc các mối quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản (ví dụ: bài toán liên quan đến tìm số trung bình cộng của hai số; tìm hai số biết tổng và hiệu của chúng).

3. Phân số

- Nhận biết được khái niệm ban đầu về phân số, tử số, mẫu số.

- Đọc, viết được các phân số.

- Nhận biết được tính chất cơ bản của phân số.

- Thực hiện được việc rút gọn phân số trong những trường hợp đơn giản.

- Thực hiện được việc quy đồng mẫu số hai phân số trong trường hợp có một mẫu số chia hết cho mẫu số còn lại.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các phân số trong những trường hợp sau: các phân số có cùng mẫu số; có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại.

- Xác định được phân số lớn nhất, bé nhất (trong một nhóm có không quá 4 phân số) trong những trường hợp sau: các phân số có cùng mẫu số; có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại.

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số trong những trường hợp sau: các phân số có cùng mẫu số; có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại.

- Thực hiện được phép nhân, phép chia hai phân số.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán (có đến hai hoặc ba bước tính) liên quan đến 4 phép tính với phân số (ví dụ: bài toán liên quan đến tìm phân số của một số).

4. Hình học trực quan

- Nhận biết được góc nhọn, góc tù, góc bẹt.

- Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song.
- Thực hiện được việc vẽ hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song bằng thước thẳng và ê ke.
- Thực hiện được việc đo, vẽ, lắp ghép, tạo dựng một số hình phẳng và hình khối đã học.
- Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến đo góc, vẽ hình, lắp ghép, tạo dựng hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.

5. Đo lường

- Nhận biết được các đơn vị đo khối lượng: yến, tạ, tấn và quan hệ giữa các đơn vị đó với kg.
- Nhận biết được các đơn vị đo diện tích dm^2 (đề-xi-mét vuông), m^2 (mét vuông), mm^2 (mi-li-mét vuông) và quan hệ giữa các đơn vị đó.
- Nhận biết được các đơn vị đo thời gian: giây, thế kỉ và quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian đã học.
- Nhận biết được đơn vị đo góc: độ ($^\circ$).
- Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành cân, đo, đóng đếm, xem thời gian với các đơn vị đo đã học.
- Sử dụng được thước đo góc để đo các góc: 60° ; 90° ; 120° ; 180° .
- Thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo độ dài (mm, cm, dm, m, km); diện tích (mm^2 ; cm^2 ; dm^2 ; m^2); khối lượng (g; kg; yến; tạ; tấn); dung tích (mi-li-lít; lít); thời gian (giây; phút; giờ; ngày; tuần lễ; tháng; năm; thế kỉ); tiền Việt Nam đã học.
- Thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản (ví dụ: con bò cân nặng khoảng 3 tạ,...)
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo độ dài, diện tích, khối lượng, dung tích, thời gian, tiền Việt Nam.

6. Một số yếu tố thống kê

- Nhận biết được về dãy số liệu thống kê.
- Nhận biết được cách sắp xếp dãy số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước.

- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ cột.
- Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ cột (không yêu cầu học sinh kẻ biểu đồ).
- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ cột.
- Tính được giá trị trung bình của các số liệu trong bảng hay biểu đồ cột.
- Làm quen với việc phát hiện vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên quan sát các số liệu từ biểu đồ cột.
- Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được từ biểu đồ cột.

7. Một số yếu tố xác suất

Kiểm đếm được số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) của một sự kiện khi thực hiện (nhiều lần) thí nghiệm, trò chơi đơn giản (ví dụ: trong một vài trò chơi như tung đồng xu, lấy bóng từ hộp kín,...).

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Tiết học/ thời lượng	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học				
Học kì I (Gồm 90 tiết/18 tuần, mỗi tuần 5 tiết)						
1	Chủ đề 1 Ôn tập và bổ sung	Bài 1: Ôn tập các số đến 100000	Luyện tập - Trang 6	2 tiết		
			Luyện tập – Trang 7			
		Bài 2: Ôn tập các phép tính	Luyện tập - Trang 9	3 tiết		

		trong phạm vi 100000	Luyện tập - Trang 10			
			Luyện tập - Trang 11			
2		Bài 3: Số chẵn, số lẻ	Số chẵn, số lẻ- Trang 11	2 tiết		
			Luyện tập - Trang 13			
		Bài 4: Biểu thức chứa chữ	Biểu thức chứa chữ -Trang 14	3 tiết		
			Luyện tập - Trang 16			
			Luyện tập - Trang 17			
		Bài 5: Giải toán có 3 bước tính	Giải toán có 3 bước tính - Trang 19	2 tiết		
			Luyện tập - Trang 20			
3		Bài 6: Luyện tập chung	Luyện tập - Trang 21	2 tiết		
			Luyện tập - Trang 22			
		Bài 7: Đo góc, đơn vị đo góc		1 tiết		
4	Chủ đề 2 Góc và đơn vị đo góc	Bài 8: Góc nhọn, góc tù, góc bẹt	Góc nhọn, góc tù, góc bẹt - Trang 26	3 tiết		
			Luyện tập - Trang 27			
			Luyện tập - Trang 29			
		Bài 9: Luyện tập chung	Luyện tập - Trang 31	2 tiết		
			Luyện tập - Trang 32			
5	Chủ đề 3 Số có	Bài 10: Số có sáu chữ số. Số 1000000	Số có sáu chữ số. - Trang 33	3 tiết		

	nhiều chữ số		Số 1000000 - Trang 35			
			Luyện tập - Trang 36			
		Bài 11: Hàng và lớp	Hàng và lớp - Trang 37	3 tiết		
			Hàng và lớp - Trang 38			
			Luyện tập - Trang 39			
6	Bài 12: Các số trong phạm vi lớp triệu	Các số trong phạm vi lớp triệu -Trang 41	3 tiết			
		Luyện tập - Trang 42				
		Luyện tập - Trang 44				
	Bài 13: Làm tròn số đến hàng nghìn	Làm tròn số đến hàng nghìn -Trang 45	1 tiết			
7	Bài 14: So sánh các số có nhiều chữ số	So sánh các số có nhiều chữ số -Trang 47	2 tiết			
		Luyện tập -Trang 48				
	Bài 15: Làm quen với dãy số tự nhiên	Làm quen với dãy số tự nhiên -Trang 50	2 tiết			
		Luyện tập -Trang 51				
	8	Bài 16: Luyện tập chung	Luyện tập -Trang 52	3 tiết		
Luyện tập -Trang 53						
Luyện tập -Trang 54						
Chủ đề 4 Một số		Bài 17: Yến, tạ, tấn	Yến, tạ, tấn -Trang 56	3 tiết		
	Luyện tập -Trang 57					

	đơn vị đo đại lượng		Luyện tập -Trang 59			
9		Bài 18: Đề - xi – mét vuông, mét vuông, Mi – li- mét vuông	Đề - xi – mét vuông, mét vuông, Mi – li- mét vuông -Trang 60	4 tiết		
			Đề - xi – mét vuông, mét vuông, Mi – li- mét vuông -Trang 61			
			Đề - xi – mét vuông, mét vuông, Mi – li- mét vuông -Trang 63			
			Luyện tập -Trang 64			
		Kiểm tra giữa HKI		1 tiết		
10		Bài 19: Giấy, thẻ kị	Giây, thẻ kị -Trang 66	2 tiết		
			Luyện tập -Trang 67			
		Bài 20: Thực hành và trải nghiệm một số đơn vị đo đại lượng	Thực hành và trải nghiệm một số đơn vị đo đại lượng -Trang 69	2 tiết		
			Thực hành và trải nghiệm một số đơn vị đo đại lượng – Trang 70,72			
	Bài 21: Luyện tập chung	Luyện tập -Trang 73	2 tiết			
Luyện tập -Trang 74						
11		Bài 22: Phép cộng các số có nhiều chữ số	Phép cộng các số có nhiều chữ số -Trang 76	2 tiết		

12	Chủ đề 5 Phép cộng và phép trừ		Luyện tập -Trang 78			
		Bài 23: Phép trừ các số có nhiều chữ số	Phép trừ các số có nhiều chữ số -Trang 79	2 tiết		
			Luyện tập -Trang 78			
		Bài 24: Tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng	Tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng -Trang 82	3 tiết		
			Tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng -Trang 84			
			Luyện tập -Trang 85			
		Bài 25: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó -Trang 86	2 tiết		
			Luyện tập -Trang 87			
		Bài 26: Luyện tập chung	Luyện tập -Trang 88	3 tiết		
			Luyện tập -Trang 89			
			Luyện tập -Trang 90			
13		Bài 27: Hai đường thẳng vuông góc	Hai đường thẳng vuông góc -Trang 91	2 tiết		
			Luyện tập -Trang 92			
14		Bài 29: Hai đường thẳng song song	Hai đường thẳng song song -Trang 98	2 tiết		

15	Chủ đề 6 Đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song		Luyện tập -Trang 99			
		Bài 28: Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng vuông góc	Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng vuông góc -Trang 94	2 tiết		
			Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng vuông góc -Trang 96			
		Bài 30: Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng song song	Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng song song -Trang 101	2 tiết		
			Thực hành và trải nghiệm vẽ hai đường thẳng song song -Trang 103			
		Bài 31: Hình bình hành, hình thoi	Hình bình hành -Trang 105	3 tiết		
			Hình thoi -Trang 107			
			Luyện tập -Trang 108			
		Bài 32: Luyện tập chung	Luyện tập -Trang 110	3 tiết		
			Luyện tập -Trang 111			
Luyện tập -Trang 112						
16	Chủ đề 7 Ôn tập học kỳ I	Bài 33: Ôn tập các số đến lớp triệu	Luyện tập -Trang 114	2 tiết		
			Luyện tập -Trang 115			
		Bài 34: Ôn tập phép cộng, phép trừ	Luyện tập -Trang 118	3 tiết		
Luyện tập -Trang 119						
17						

18			Luyện tập -Trang 120			
		Bài 35: Ôn tập hình học	Luyện tập -Trang 121	3 tiết		
			Luyện tập -Trang 122, 123			
			Luyện tập -Trang 124			
		Bài 36: Ôn tập đo lường	Luyện tập -Trang 125	2 tiết		
			Luyện tập -Trang 127			
		Bài 37: Ôn tập chung	Luyện tập -Trang 128	2 tiết		
			Luyện tập -Trang 129			
		Kiểm tra cuối HKI		1 tiết		
		Học kì II (Gồm 85 tiết/17 tuần, mỗi tuần 5 tiết)				
19	Chủ đề 8 Phép nhân và phép chia	Bài 38: Nhân với số có một chữ số	Nhân với số có một chữ số -Trang 4	2 tiết		
			Luyện tập –Trang 5			
		Bài 39: Chia cho số có một chữ số	Chia cho số có một chữ số -Trang 6	2 tiết		
			Luyện tập –Trang 8			
		Bài 40: Tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân	Tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân –Trang 9	3 tiết		
Tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân –Trang 11						
20						

			Luyện tập –Trang 13			
		Bài 41: Nhân, chia với 10, 100, 1000...	Nhân, chia với 10, 100, 1000...–Trang 14	2 tiết		
			Luyện tập –Trang 16			
		Bài 42: Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng	Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng –Trang 17	3 tiết		
			Luyện tập –Trang 18			
			Luyện tập –Trang 19			
21		Bài 43: Nhân với số có hai chữ số	Nhân với số có hai chữ số –Trang 20	3 tiết		
			Luyện tập –Trang 21			
			Luyện tập –Trang 22			
22		Bài 44: Chia cho số có hai chữ số	Chia cho số có hai chữ số –Trang 23	3 tiết		
			Luyện tập –Trang 25			
			Luyện tập –Trang 26			
		Bài 45: Thực hành và trải nghiệm ước lượng trong tính toán	Thực hành và trải nghiệm ước lượng trong tính toán –Trang 28	1 tiết		
		Bài 46: Tìm số trung bình cộng	Tìm số trung bình cộng –Trang 29	2 tiết		
23			Luyện tập –Trang 30			

		Bài 47: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị	Bài toán liên quan đến rút về đơn vị –Trang 31	2 tiết			
			Bài toán liên quan đến rút về đơn vị –Trang 32				
		Bài 48: Luyện tập chung	Luyện tập –Trang 33	3 tiết			
			Luyện tập –Trang 34				
			Luyện tập –Trang 35				
24	Chủ đề 9 Làm quen với yếu tố thống kê, xác suất	Bài 49: Dãy số liệu thống kê	Dãy số liệu thống kê – Trang 36	2 tiết			
			Luyện tập –Trang 38				
		Bài 50: Biểu đồ cột	Biểu đồ cột –Trang 39	2 tiết			
			Luyện tập –Trang 41				
		25		Bài 51: Số lần xuất hiện của một sự kiện	Số lần xuất hiện của một sự kiện –Trang 43	2 tiết	
Luyện tập –Trang 45							
Bài 52: Luyện tập chung				Luyện tập chung –Trang 47	1 tiết		
Chủ đề 10		Bài 53: Khái niệm phân số	Khái niệm phân số –Trang 49	2 tiết			
			Luyện tập chung –Trang 51				
26	Phân số	Bài 54: Phân số và phép chia số tự nhiên	Phân số và phép chia số tự nhiên –Trang 52	2 tiết			
			Luyện tập –Trang 53				
		Bài 55: Tính chất cơ bản của	Tính chất cơ bản của phân	2 tiết			

27		phân số	số –Trang 56			
			Luyện tập –Trang 57			
		Bài 56: Rút gọn phân số	Rút gọn phân số –Trang 59	2 tiết		
			Luyện tập –Trang 61			
		Bài 57: Quy đồng mẫu số các phân số	Quy đồng mẫu số các phân số –Trang 62	2 tiết		
			Luyện tập –Trang 63			
		Bài 58: So sánh phân số	So sánh phân số –Trang 64	1 tiết		
28		Kiểm tra giữa học kì II		1 tiết		
		Bài 58: So sánh phân số	So sánh phân số –Trang 66	2 tiết		
			Luyện tập –Trang 67			
		Bài 59: Luyện tập chung	Luyện tập –Trang 69, 71	2 tiết		
			Luyện tập –Trang 72			
29	Chủ đề 11 Phép cộng, phép trừ phân số	Bài 60: Phép cộng phân số	Phép cộng phân số –Trang 74	4 tiết		
			Luyện tập –Trang 75			
			Phép cộng phân số –Trang 77			
			Luyện tập –Trang 79			
30		Bài 61: Phép trừ phân số	Phép trừ phân số –Trang 80	3 tiết		
			Phép trừ phân số –Trang 81			
			Luyện tập –Trang 82			

		Bài 62: Luyện tập chung	Luyện tập –Trang 83	3 tiết				
			Luyện tập –Trang 84					
			Luyện tập –Trang 85					
31	Chủ đề 12 Phép nhân, phép chia phân số	Bài 63: Phép nhân phân số	Phép nhân phân số –Trang 86	4 tiết				
			Luyện tập –Trang 87					
			Luyện tập –Trang 88					
			Luyện tập –Trang 90					
		Bài 64: Phép chia phân số	Phép chia phân số –Trang 91	3 tiết				
			Luyện tập –Trang 92					
			Luyện tập –Trang 93					
		32		Bài 65: Tìm phân số của một số	Tìm phân số của một số –Trang 95	2 tiết		
					Luyện tập –Trang 96			
				Bài 66: Luyện tập chung	Luyện tập –Trang 98, 99	2 tiết		
32					Luyện tập –Trang 100			
33	Chủ đề 13 Ôn tập cuối năm				Bài 67: Ôn tập số tự nhiên	Luyện tập –Trang 102	2 tiết	
		Luyện tập –Trang 103						
		Bài 68: Ôn tập phép tính với số tự nhiên	Luyện tập –Trang 105	2 tiết				
			Luyện tập –Trang 106					
		Bài 69: Ôn tập phân số	Luyện tập –Trang 107	2 tiết				

34			Luyện tập –Trang 108			
	Bài 70: Ôn tập phép tính với phân số	Luyện tập –Trang 110	2 tiết			
		Luyện tập –Trang 111				
	Bài 71: Ôn tập hình học và đo lường	Luyện tập –Trang 112	2 tiết			
Luyện tập –Trang 113						
35	Bài 72: Ôn tập một số yếu tố thống kê và xác suất	Luyện tập –Trang 114	1 tiết			
	Bài 73: Ôn tập chung	Ôn tập chung –Trang 116	3 tiết			
		Ôn tập chung –Trang 117				
		Ôn tập chung–Trang 118				
	Kiểm tra cuối học kì II		1 tiết			

3. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN KHOA HỌC

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Thông qua việc tìm hiểu thế giới tự nhiên, HS hình thành được tình cảm yêu quý, trân trọng con người; yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ đa dạng sinh học; có ý thức giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh ăn uống, vệ sinh môi trường và phòng tránh dịch bệnh lây lan trong cộng đồng; tự giác thực hiện rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khỏe, giữ an toàn cho bản thân và người khác; có ý thức sử dụng tiết kiệm các đồ dùng, vật dụng và năng lượng trong cuộc sống; ham tìm hiểu, tích cực vận dụng kiến thức, kỹ năng học được vào đời sống hằng ngày; đồng thời hình thành các năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

2. Thông qua Chương trình, HS hình thành và phát triển được năng lực tìm hiểu tự nhiên, bao gồm ba năng lực thành phần:

a) Nhận thức thế giới tự nhiên: Nhận biết và kể được tên, thuộc tính của một số sự vật, hiện tượng, mối quan hệ đơn giản trong tự nhiên và đời sống; Phân biệt được sự vật, hiện tượng này với sự vật, hiện tượng khác dựa trên một số những tiêu chí xác định.

b) Tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên: Quan sát và đặt được các câu hỏi về các sự vật, hiện tượng, mối quan hệ trong tự nhiên và về sức khỏe; Thu thập được các thông tin về sự vật, hiện tượng, mối quan hệ trong tự nhiên và sức khỏe bằng nhiều cách khác nhau (quan sát các sự vật và hiện tượng xung quanh, đọc tài liệu, hỏi người lớn, tìm trên Internet...); Sử dụng được các thiết bị đơn giản để quan sát/thực hành/làm thí nghiệm tìm hiểu những sự vật, hiện tượng, mối quan hệ trong tự nhiên và ghi lại các dữ liệu đơn giản từ quan sát, thí nghiệm, thực hành,...; Từ kết quả quan sát, thí nghiệm, thực hành,... rút ra được nhận xét, kết luận và các mối quan hệ giữa các sự vật, hiện tượng.

c) Vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người: Vận dụng được kiến thức đã học để mô tả, giải thích được một số sự vật, hiện tượng, mối quan hệ trong tự nhiên xung quanh, về con người và các biện pháp giữ gìn sức khỏe; Đưa ra cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống có liên quan đến vấn đề sức khỏe của bản thân, gia đình, cộng đồng và môi trường tự nhiên xung quanh.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài	Tên bài học trong tiết học cụ thể	Tiết học/ thời lượng		
1	Chủ đề 1: Chất (Gồm 13 tiết : Dạy trong các tuần : Tuần 1 – tiết 1 của tuần 7)	Bài 1: Tính chất của nước và nước với cuộc sống	Tính chất của nước và nước với cuộc sống (Tiết 1)	2 tiết		
			Tính chất của nước và nước với cuộc sống (Tiết 2)			
2	//	Bài 2: Sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên	Sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên (Tiết 1)	2 tiết		
			Sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên (Tiết 2)			
3	//	Bài 3: Sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước, một số cách làm sạch nước	Sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước, một số cách làm sạch nước (Tiết 1)	2 tiết		
			Sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước, một số cách làm sạch nước (Tiết 2)			
		Bài 4: Không khí có ở đâu?, Thành	Không khí có ở đâu? Thành phần và tính chất của không khí (Tiết 1)			

4	//	phần và tính chất của không khí	Không khí có ở đâu? Thành phần và tính chất của không khí (Tiết 2)	2 tiết		
5	//	Bài 5: Vai trò của không khí và bảo vệ bầu không khí trong lành	Vai trò của không khí và bảo vệ bầu không khí trong lành (Tiết 1)	2 tiết		
			Vai trò của không khí và bảo vệ bầu không khí trong lành (Tiết 2)			
6	//	Bài 6: Gió, bão và phòng chống bão	Gió, bão và phòng chống bão (Tiết 1)	2 tiết	.	
			Gió, bão và phòng chống bão (Tiết 2)			
7	//	Bài 7: Ôn tập chủ đề: Chất	Ôn tập chủ đề: Chất	1 tiết		
		Chủ đề 2: Năng lượng (Gồm 13 tiết : Dạy trong các tuần: Tiết 2 của Tuần 7 – Tiết 1 của Tuần 14)	Ánh sáng và sự truyền ánh sáng (Tiết 1)	2 tiết		
8	//	//	Ánh sáng và sự truyền ánh sáng (Tiết 2)			
		Bài 9: Vai trò của ánh sáng	Vai trò của ánh sáng (Tiết 1)	2 tiết		

9	//	//	Vai trò của ánh sáng (Tiết 2)		<u>CSM & PCML:</u> - Nhận biết được các bộ phận bên ngoài của mắt. - Cách chăm sóc và bảo vệ mắt.	
		Bài 10: Âm thanh và sự truyền âm thanh	Âm thanh và sự truyền âm thanh (Tiết 1)	2 tiết		
10	//	//	Âm thanh và sự truyền âm thanh (Tiết 2)			
		Ôn tập đánh giá giữa HKI	Ôn tập đánh giá giữa HKI	1 tiết		
11	//	Bài 11: Âm thanh trong cuộc sống	Âm thanh trong cuộc sống (Tiết 1)	2 tiết		
			Âm thanh trong cuộc sống (Tiết 2)			
12	//	Bài 12: Nhiệt độ và sự truyền nhiệt	Nhiệt độ và sự truyền nhiệt (Tiết 1)	2 tiết		
			Nhiệt độ và sự truyền nhiệt (Tiết 2)			
13	//	Bài 13: Vật dẫn nhiệt tốt, vật dẫn nhiệt kém	Vật dẫn nhiệt tốt, vật dẫn nhiệt kém (Tiết 1)	2 tiết		
			Vật dẫn nhiệt tốt, vật dẫn nhiệt kém (Tiết 2)			

14	//	Bài 14: Ôn tập chủ đề Năng lượng	Ôn tập chủ đề Năng lượng	1 tiết		
	Chủ đề 3: Thực vật và động vật (Gồm 9 tiết : Dạy trong các tuần: Tiết 2 của Tuần 14 – Tiết 1 của Tuần 19)	Bài 15: Thực vật cần gì để sống?	Thực vật cần gì để sống? (Tiết 1)	3 tiết		
15	//	//	Thực vật cần gì để sống? (Tiết 2) Thực vật cần gì để sống? (Tiết 3)			
16	//	Bài 16: Động vật cần gì để sống?	Động vật cần gì để sống? (Tiết 1)	3 tiết		
			Động vật cần gì để sống? (Tiết 2)			
17		//	Động vật cần gì để sống? (Tiết 3)	2 tiết		
		Bài 17: Chăm sóc cây trồng, vật nuôi	Chăm sóc cây trồng, vật nuôi (Tiết 1)			
18	//	//	Chăm sóc cây trồng, vật nuôi (Tiết 2)			
		Ôn tập đánh giá HKI	Ôn tập đánh giá HKI	1 tiết		

19	//	Bài 18: Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	1 tiết		
	Chủ đề 4: Năm (Gồm 7 tiết : Dạy trong các tuần: Tiết 2 của Tuần 19- Tuần 22)	Bài 19: Đặc điểm chung của năm	Đặc điểm chung của năm (Tiết 1)	2 tiết		
20	//	//	Đặc điểm chung của năm (Tiết 2)			
		Bài 20: Năm ăn và năm trong chế biến thực phẩm	Năm ăn và năm trong chế biến thực phẩm (Tiết 1)	2 tiết		
21	//	//	Năm ăn và năm trong chế biến thực phẩm (Tiết 2)			
		Bài 21: Năm gây hỏng thức ăn và năm độc	Năm gây hỏng thức ăn và năm độc (Tiết 1)	2 tiết		

22	//	//	Nấm gây hỏng thức ăn và nấm độc (Tiết 2)			
		Bài 22: Ôn tập chủ đề Nấm	Ôn tập chủ đề Nấm	1 tiết		
23	Chủ đề 5: Con người và sức khỏe (Gồm 14 tiết : Dạy trong các tuần: Tuần 23 – Tiết 1 của Tuần 30)	Bài 23: Vai trò của chất dinh dưỡng đối với cơ thể	Vai trò của chất dinh dưỡng đối với cơ thể (Tiết 1)	2 tiết		
			Vai trò của chất dinh dưỡng đối với cơ thể (Tiết 2)			
24	//	Bài 24: Chế độ ăn uống cân bằng	Chế độ ăn uống cân bằng (Tiết 1)	3 tiết	Thay thế bằng bài học STEM Thực đơn cân bằng, lành mạnh cho em	
			Chế độ ăn uống cân bằng (Tiết 2)			
		//	Chế độ ăn uống cân bằng (Tiết 3)			
25	//	Bài 25: Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng	Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (Tiết 1)	3 tiết		

26	//	//	Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (Tiết 2)			
			Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (Tiết 3)		<u>CSM & PCML</u> - Nhận biết được các triệu chứng, nguyên nhân của bệnh đau mắt đỏ. - Biết được một số biện pháp phòng ngừa bệnh đau mắt đỏ.	
27	//	Bài 26: Thực phẩm an toàn	Thực phẩm an toàn (Tiết 1)	2 tiết		
			Thực phẩm an toàn (Tiết 2)			
28	//	Ôn tập đánh giá giữa HKII	Ôn tập đánh giá giữa HKII	1 tiết		
		Bài 27: Phòng tránh đuối nước	Phòng tránh đuối nước (Tiết 1)	2 tiết	* <u>PTTNBMVN:</u> – Nêu được một số việc nên làm và không nên làm để phòng tránh tai nạn đuối nước, đặc biệt không được tắm trong những hố bom.	
29	//	//	Phòng tránh đuối nước (Tiết 2)		* <u>PTTNBMVN:</u> Có ý thức phòng tránh tai nạn đuối nước và vận động các bạn cùng thực hiện.	
		Bài 28: Ôn tập				

		chủ đề Con người và sức khỏe	Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe (Tiết 1)	2 tiết	<u>CSM & PCML:</u> Bài 4: Cần làm gì để phòng tránh chấn thương mắt?	
30	//	//	Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe (Tiết 2)	3 tiết		
	Chủ đề 6: Sinh vật và môi trường (Gồm 7 tiết : Dạy trong các tuần: Tiết 2 của Tuần 30 – Tuần 33)	Bài 29: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên.	Chuỗi thức ăn trong tự nhiên. (Tiết 1)			
31	//	//	Chuỗi thức ăn trong tự nhiên. (Tiết 2)			
			Chuỗi thức ăn trong tự nhiên. (Tiết 3)			
32	//	Bài 30: Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn	Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (Tiết 1)	3 tiết		
			Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (Tiết 2)			
		//	Vai trò của thực vật trong chuỗi thức			

33	//		ăn (Tiết 3)			
		Bài 31: Ôn tập chủ đề Sinh vật và môi trường	Ôn tập chủ đề Sinh vật và môi trường	1 tiết		
34	Ôn tập và đánh giá, tổng kết cuối năm	Ôn tập và đánh giá cuối năm	Ôn tập và đánh giá cuối năm (Tiết 1)	2 tiết		
			Ôn tập và đánh giá cuối năm (Tiết 2)			
35	//	Tổng kết môn học	Tổng kết môn học (Tiết 1)	2 tiết		
			Tổng kết môn học (Tiết 2)			

4. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. NHẬN THỨC KHOA HỌC LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

- Trình bày, mô tả được một số nét chính về Lịch sử và Địa lí của địa phương, các vùng, miền của đất nước.
- Nêu được cách thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ tự nhiên.

2. TÌM HIỂU LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

- Biết quan sát, tra cứu tài liệu để nghiên cứu thông tin hoặc thực hiện điều tra ở mức độ đơn giản nhằm tìm hiểu về các sự kiện Lịch sử và hiện tượng Địa lí, biết đọc lược đồ, biểu đồ, bản đồ tự nhiên dân cư.....ở mức độ đơn giản.
- Từ những nguồn tư liệu, số liệu, biểu đồ, lược đồ, bản đồ nêu được nhận xét về đặc điểm và mối quan hệ giữa các sự kiện lịch sử và các đối tượng, hiện tượng địa lí.
- Trình bày được các ý kiến của mình về một số sự kiện nhân vật lịch sử và hiện tượng địa lí.
- So sánh, nhận xét, phân biệt được sự đa dạng về tự nhiên, dân cư, lịch sử, văn hóa ở một số vùng, miền; nhận xét được tác động của thiên nhiên đến hoạt động sản xuất của con người và tác động của con người đến tự nhiên.

3. VẬN DỤNG KIẾN THỨC, KỸ NĂNG ĐÃ HỌC

- Xác định được vị trí của một địa điểm, một phạm vi không gian trên bản đồ; sử dụng được đường thời gian để biểu diễn tiến trình phát triển của sự kiện, quá trình lịch sử.
- Sử dụng được biểu đồ, số liệu,...để nhận xét về một số sự kiện lịch sử, hiện tượng địa lý.
- Biết sưu tầm và sử dụng các nguồn tư liệu lịch sử, địa lý để thảo luận, trình bày quan điểm về một số vấn đề lịch sử, địa lý, xã hội,... đơn giản.
- Vận dụng được kiến thức lịch sử và địa lý đã học để phân tích, nhận xét ở mức độ đơn giản tác động của sự kiện, nhân vật lịch sử, hiện tượng địa lý,... đối với cuộc sống hiện tại.
- Đề xuất được ý tưởng và thực hiện được một số biện pháp như: Sử dụng tiết kiệm tài nguyên, bảo vệ môi trường, bảo vệ di tích lịch sử, văn hóa,...

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	MỞ ĐẦU	Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí – (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí – (Tiết 2)			
2	Chủ đề 1 ĐỊA PHƯƠNG EM (Tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương)	Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em – (Tiết 1)	2 tiết	* Tích hợp GDDP: Thiên nhiên và con người thành phố Đà Nẵng	Tích hợp toàn phần-liên hệ
		Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em – (Tiết 2)			
3		Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em (Tiết 2)			
4	Chủ đề 2 TRUNG DU VÀ MIỀN	Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - (Tiết 1)	3 tiết	.	
		Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - (Tiết 2)			

5	NÚI BẮC BỘ	Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - (Tiết 3)			
		Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - (Tiết 1)	3 tiết		
6		Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - (Tiết 2)			
		Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - (Tiết 3)			
7		Bài 6: Một số nét văn hóa ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 6: Một số nét văn hóa ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - (Tiết 2)			
8	Chủ đề 3 ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ	Bài 7: Đền Hùng và lễ giỗ Tổ Hùng Vương – (Tiết 1)	2 tiết	*Tích hợp CDS: Tìm hiểu lịch sử, văn hoá trên internet	
		Bài 7: Đền Hùng và lễ giỗ Tổ Hùng Vương – (Tiết 2)			
9		ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I	1 tiết		
		Bài 8: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ - (Tiết 1)	3 tiết		
10		Bài 8: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ - (Tiết 2)			
		Bài 8: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ - (Tiết 3)			
11		Bài 9: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ - (Tiết 1)	3 tiết		
		Bài 9: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ - (Tiết 2)			
12		Bài 9: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ - (Tiết 3)			
		Bài 10: Một số nét văn hóa ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ - (Tiết 1)	2 tiết		

13		Bài 10: Một số nét văn hóa ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ - (Tiết 2)				
14		Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng – (Tiết 1)	2 tiết			
		Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng – (Tiết 2)				
15		Bài 12: Thăng Long - Hà Nội – (Tiết 1)	3 tiết			
		Bài 12: Thăng Long - Hà Nội – (Tiết 2)				
		Bài 12: Thăng Long - Hà Nội – (Tiết 3)				
16		Bài 13: Văn Miếu - Quốc Tử Giám – (Tiết 1)	2 tiết			
		Bài 13: Văn Miếu - Quốc Tử Giám – (Tiết 2)				
17		Bài 14: Ôn tập	1 tiết			
		KIỂM TRA CUỐI HKI	1 tiết			
18	Chủ đề 4 DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG	Bài 15: Thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung – (Tiết 1)	3 tiết	* GD QPAN: Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa		
		Bài 15: Thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung – (Tiết 2)				
19		Bài 15: Thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung – (Tiết 3)				
		Bài 16: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Duyên hải miền Trung – (Tiết 1)	3 tiết			

20		Bài 16: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Duyên hải miền Trung – (Tiết 2)		* Tích hợp GDĐP: Kinh tế thành phố Đà Nẵng	Bộ phận	
		Bài 16: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Duyên hải miền Trung – (Tiết 3)				
21		Bài 17: Một số nét văn hóa ở vùng Duyên hải miền Trung – (Tiết 1)	2 tiết	* Tích hợp GDĐP: Khu đền tháp Mỹ Sơn	Bộ phận	
Bài 17: Một số nét văn hóa ở vùng Duyên hải miền Trung – (Tiết 2)						
22		Bài 18: Cổ đô Huế - (Tiết 1)	2 tiết			
		Bài 18: Cổ đô Huế - (Tiết 2)				
23		Bài 19: Phố cổ Hội An – (Tiết 1)	2 tiết			
		Bài 19: Phố cổ Hội An – (Tiết 2)		* Tích hợp GDĐP: Khu đền tháp Mỹ Sơn	Bộ phận	
24		Chủ đề 5 TÂY NGUYÊN	Bài 20: Thiên nhiên vùng Tây Nguyên – (Tiết 1)	3 tiết		
Bài 20: Thiên nhiên vùng Tây Nguyên – (Tiết 2)						
25	Bài 20: Thiên nhiên vùng Tây Nguyên – (Tiết 3)					
	Bài 21: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên – (Tiết 1)		2 tiết			
26	Bài 21: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên – (Tiết 2)					
	Bài 22: Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên – (Tiết 1)		2 tiết			
27	Bài 22: Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên – (Tiết 2)					
	ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II		1 tiết			

28		Bài 23: Lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên - (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 23: Lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên - (Tiết 2)			
29	Chủ đề 6 NAM BỘ	Bài 24: Thiên nhiên vùng Nam Bộ - (Tiết 1)	3 tiết		
		Bài 24: Thiên nhiên vùng Nam Bộ - (Tiết 2)			
30		Bài 24: Thiên nhiên vùng Nam Bộ - (Tiết 3)			
		Bài 25: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Nam Bộ- (Tiết 1)	3 tiết		
31		Bài 25: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Nam Bộ- (Tiết 2)			
		Bài 25: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Nam Bộ- (Tiết 3)			
32		Bài 26: Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Nam Bộ - (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 26: Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Nam Bộ - (Tiết 2)			
33		Bài 27: Thành phố Hồ Chí Minh – (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 27: Thành phố Hồ Chí Minh – (Tiết 2)			
34		Bài 28: Địa đạo Củ Chi	1 tiết		
		Bài 29: Ôn tập – (Tiết 1)	1 tiết		
35		Bài 29: Ôn tập – (Tiết 1)	1 tiết		
		KIỂM TRA CUỐI NĂM	1 tiết		

5. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN ĐẠO ĐỨC

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. CHỦ ĐỀ 1: BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG

- Nêu được đóng góp của một số người lao động ở xung quanh
- Biết vì sao phải biết ơn người lao động
- Thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi
- Nhắc nhở bạn bè, người thân có thái độ, hành vi biết ơn những người lao động.
- Có cơ hội hình thành và phát triển:

+ Năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan tới lòng biết ơn người lao động

+ Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi, có thái độ, lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn người lao động; tìm hiểu và tham gia những hoạt động thể hiện lòng biết ơn người lao động.

+ Phẩm chất yêu nước, yêu mến, kính trọng, biết ơn người lao động.

2. CHỦ ĐỀ 2: CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN

- Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.
- Biết vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.
- Cảm thông giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.
- Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.
- Có cơ hội hình thành và phát triển:

+ Năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan tới việc cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.

+ Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi; tìm hiểu và tham gia những hoạt động giúp đỡ người gặp khó khăn.

+ Phẩm chất nhân ái, biết yêu thương, cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn trong cuộc sống.

3. CHỦ ĐỀ 3: YÊU LAO ĐỘNG

- Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động.

- Biết vì sao phải yêu lao động.

- Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

- Quý trọng người yêu lao động, không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

- Có cơ hội hình thành và phát triển:

+ Năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan tới thái độ với lao động.

+ Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi; tìm hiểu và tham gia hoạt động lao động.

+ Phẩm chất chăm chỉ, biết thể hiện tình yêu lao động qua thái độ, lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

4. CHỦ ĐỀ 4: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói và việc làm cụ thể, phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

- Có cơ hội hình thành và phát triển:

+ Năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan tới việc tôn trọng tài sản của người khác.

+ Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi, có thái độ, lời nói, việc làm thể hiện tôn trọng tài sản của người khác

+ Phẩm chất trung thực, tôn trọng, bảo vệ, không xâm phạm tới tài sản của người khác.

5. CHỦ ĐỀ 5: BẢO VỆ CỦA CÔNG

- Nêu được một số biểu hiện của bảo vệ của công.
- Biết vì sao phải bảo vệ của công.
- Có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công.
- Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.
- Có cơ hội hình thành và phát triển:
 - + Năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan tới việc bảo vệ của công.
 - + Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi, có thái độ, lời nói, việc làm bảo vệ của công ở trường, ở nơi công cộng,...
 - + Phẩm chất trách nhiệm trong việc bảo vệ của công.

6. CHỦ ĐỀ 6: THIẾT LẬP VÀ DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ

- Biết vì sao cần thiết lập quan hệ bạn bè.
- Nhận biết được cách đơn giản để thiết lập quan hệ bạn bè.
- Thiết lập được mối quan hệ bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.
- Biết vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè
- Nhận biết được cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè.
- Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.
- Có cơ hội hình thành và phát triển:
 - + Năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan tới việc thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè.
 - + Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, có kĩ năng thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè.
 - + Phẩm chất nhân ái, yêu mến, quý trọng bạn bè và có trách nhiệm trong mối quan hệ bạn bè.

7. CHỦ ĐỀ 7: QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN

- Nêu được vai trò của tiền.
- Biết vì sao phải quý trọng đồng tiền.
- Biết bảo quản và tiết kiệm tiền; mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,... đúng mức, phù với hoàn cảnh gia đình.
- Nhắc nhở bạn bè chi tiêu tiết kiệm.
- Có cơ hội hình thành và phát triển:
 - + Năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan tới việc bảo vệ và tiết kiệm tiền.
 - + Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi, thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quý trọng đồng tiền.

8. CHỦ ĐỀ 8: QUYỀN VÀ BỔN PHẬN CỦA TRẺ EM

- Kể được một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em.
- Biết được vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.
- Thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi.
- Nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.
- Có cơ hội hình thành và phát triển:
 - + Năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan tới quyền và bổn phận của trẻ em.
 - + Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi, tìm hiểu và tham gia một số hoạt động liên quan tới quyền và bổn phận của trẻ em.
 - + Phẩm chất yêu nước, nhân ái, trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm đối với quyền và bổn phận của trẻ em.

Tuần	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài	Tên bài học trong tiết học cụ thể	Tiết học/ thời lượng		
1	Chủ đề 1: Biết ơn người lao động	Bài 1: Biết ơn người lao động	Biết ơn người lao động (Tiết 1)	4 Tiết		
2			Biết ơn người lao động (Tiết 2)		LTCM, ĐDL: Cần phải biết ơn người lao động vì họ đã góp mồ hôi, công sức vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước. Thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể	
3			Biết ơn người lao động (Tiết 3)			
4			Biết ơn người lao động (Tiết 4)			
5	Chủ đề 2: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn	Bài 2: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (4tiết)	Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (Tiết 1)	1 Tiết	* PTTNBMVN: – Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bao gồm cả người gặp khó khăn do tai nạn bom mìn.	
6			Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (Tiết 2)	1 Tiết	* PTTNBMVN: – Biết vì sao phải cảm thông giúp đỡ người gặp khó khăn bao	

					gồm cả người gặp khó khăn do tai nạn bom mìn. – Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó bao gồm cả người gặp khó khăn do tai nạn bom mìn phù hợp với khả năng của bản thân.	
7			Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (Tiết 3)	1 Tiết		
8			Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (Tiết 4)	1 Tiết		
9	Chủ đề 3: Yêu lao động	Bài 3: Yêu lao động (4 tiết)	Yêu lao động (Tiết 1)	1 Tiết		
10	Ôn tập giữa HKI	Thực hành giữa học kì I	Thực hành giữa học kì I	1 Tiết		
11	Chủ đề 3: Yêu lao động (tt)	Bài 3: Yêu lao động (tiếp theo)	Yêu lao động (Tiết 2)	1 Tiết	* LTCM, ĐDLs: Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân. Quý trọng người yêu lao động; không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.	
12			Yêu lao động (Tiết 3)	1 Tiết		
13			Yêu lao động (Tiết 4)	1 Tiết		
14	Chủ đề 4:	Bài 4: Tôn	Tôn trọng tài sản của người khác (Tiết 1)	1 Tiết		

15	Tôn trọng tài sản của người khác	trọng tài sản của người khác (3 tiết)	Tôn trọng tài sản của người khác (Tiết 2)	1 Tiết	* LTCM, ĐDLs: Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp. Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác	
16			Tôn trọng tài sản của người khác (Tiết 3)	1 Tiết		
17	Chủ đề 5: Bảo vệ của công	Bài 5: Bảo vệ của công (3 tiết)	Bảo vệ của công (Tiết 1)	1 Tiết		
18	Ôn tập cuối HKI	Thực hành rèn kỹ năng cuối HKI (1 tiết)	Thực hành rèn kỹ năng cuối kì 1	1 Tiết		
19	Chủ đề 5: Bảo vệ của công (tt)	Bài 5: Bảo vệ của công (tiếp theo)	Bảo vệ của công (Tiết 2)	1 Tiết	* LTCM, ĐDLs: Có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công. - Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.	
20			Bảo vệ của công (Tiết 3)	1 Tiết		
21	Chủ đề 6: Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè	Bài 6: Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè (2 tiết)	Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè (Tiết 1)	1 Tiết		
22			Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè (Tiết 2)	1 Tiết		

23			Duy trì quan hệ bạn bè (Tiết 1)	1 Tiết		
24		Bài 7: Duy trì quan hệ bạn bè (3 tiết)	Duy trì quan hệ bạn bè (Tiết 2)	1 Tiết	* LTCM, ĐDLs: Nhận biết được cách đơn giản để thiết lập, duy trì quan hệ bạn bè. Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.	
25			Duy trì quan hệ bạn bè (Tiết 3)	1 Tiết		
26			Quý trọng đồng tiền (tiết 1)	1 Tiết		
27	Chủ đề 7: Quý trọng đồng tiền	Bài 8: Quý trọng đồng tiền (4 tiết)	Quý trọng đồng tiền (tiết 2)	1 Tiết	* LTCM, ĐDLs: Biết bảo quản và tiết kiệm tiền; mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,... đúng mức, phù hợp với hoàn cảnh gia đình. Nhắc nhở bạn bè chi tiêu tiết kiệm	
28	Ôn tập giữa HKII	Thực hành giữa học kì II	Thực hành giữa học kì II	1 Tiết		
29			Quý trọng đồng tiền (Tiết 3)	1 Tiết		
30	Chủ đề 7: Quý trọng đồng tiền (tt)	Bài 8: Quý trọng đồng tiền (tiếp theo)	Quý trọng đồng tiền (Tiết 4)	1 Tiết		
31	Chủ đề 8: Quyền và bổn phận của trẻ em	Bài 9: Quyền và bổn phận của trẻ em	Quyền và bổn phận của trẻ em (Tiết 1)	1 Tiết	GD QPAN: Giáo dục ý thức chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự,	

		(4 tiết)			an toàn giao thông.	
32			Quyền và bổn phận của trẻ em (Tiết 2)	1 Tiết	LTCM, ĐĐLS: Thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi.	
33			Quyền và bổn phận của trẻ em (Tiết 3)	1 Tiết		
34			Quyền và bổn phận của trẻ em (Tiết 4)	1 Tiết		
35	Ôn tập cuối HK II	Ôn tập cuối HK II	Thực hành rèn kĩ năng cuối kì II -Tổng kết cuối năm	1 tiết		

6. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Chủ đề	Tên bài học	Yêu cầu cần đạt
1	NHẬN DIỆN BẢN THÂN	- Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân. - Xác định được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.
2	NẾP SỐNG VÀ TƯ DUY KHOA HỌC	- Thực hiện được nền nếp sinh hoạt. - Bước đầu hình thành được thói quen tư duy khoa học trong sinh hoạt và học tập.
3	YÊU TRƯỜNG, MẾN LỚP	- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh trường, lớp. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp. - Lập và thực hiện được kế hoạch lao động trong nhà trường. - Nêu và đề xuất được cách giải quyết một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè. - Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với bạn bè, thầy cô.
4	TỰ LỰC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ	- Tự lực thực hiện được nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn
5	MÁI ẤM GIA ĐÌNH	- Biết tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình bằng những cách khác nhau.

		- So sánh được giá của các mặt hàng phổ biến trong gia đình và biết tiết kiệm cho gia đình. - Lựa chọn được mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính cá nhân và tài chính gia đình.
6	PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI	- Nhận biết được nguy cơ bị xâm hại. - Thực hiện được những hành động để phòng tránh bị xâm hại.
7	KẾT NỐI CỘNG ĐỒNG	- Đề xuất được một số hoạt động kết nối những người sống xung quanh. - Tham gia tích cực vào các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống ở địa phương. - Thực hiện được hành vi có văn hóa nơi công cộng.
8	QUÊ HƯƠNG EM TƯƠI ĐẸP	- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. - Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
9	TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG	- Nêu được những thông tin cơ bản về nghề truyền thống ở địa phương. - Bước đầu thực hiện được một số công việc của nghề truyền thống ở địa phương và thể hiện được sự hứng thú với nghề truyền thống của địa phương. - Biết giữ an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống.

Kế hoạch cụ thể:

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
HỌC KỲ I (Gồm 54 tiết/ 18 tuần, mỗi tuần 3 tiết)					
1	CHỦ ĐỀ 1: TỰ GIỚI THIỆU VỀ BẢN THÂN	Bài 1:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào năm học mới	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tự hào về bản thân	Tiết 2		
		Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào thể hiện khả năng của bản thân	Tiết 3		
		Bài 2:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Câu lạc bộ của em	Tiết 1		

2		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Những việc làm đáng tự hào của bản thân	Tiết 2	LTCM, ĐDLs: GD những việc làm đáng tự hào của bản thân	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Niềm tự hào trong tim	Tiết 3		
3		Bài 3:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Giao lưu tài năng học trò với chủ đề: “Nụ cười lan toả niềm vui”	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Khả năng điều chỉnh cảm xúc	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Điều chỉnh cảm xúc	Tiết 3		
4		Bài 4:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội “ Cùng làm cùng vui”	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Suy nghĩ tích cực	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Nghĩ tích cực – Sống vui tươi	Tiết 3		
5	CHỦ ĐỀ 2:	Bài 5:	3 Tiết		

	NẾP SỐNG ĐẸP	Sinh hoạt dưới cờ: Trưng thu của em	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nền nếp sinh hoạt	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Giúp nhau thực hiện nền nếp sinh hoạt	Tiết 3		
6		Bài 6:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Cuộc phiêu lưu của sách, bút	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kỹ năng đặt câu hỏi để tìm hiểu thông tin.	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Rèn luyện tư duy khoa học	Tiết 3		
7		Bài 7:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Hội chợ đồ tái chế	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Phân loại và sắp xếp hoạt động cá nhân.	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Triển lãm sơ đồ tư duy	Tiết 3		
8			Bài 8:	3 Tiết	

		Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội STEM	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nếp sống khoa học	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự đánh giá việc rèn luyện tư duy khoa học	Tiết 3		
9	CHỦ ĐỀ 3: YÊU TRƯỜNG MẸN LỚP	Bài 9:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Góc đọc xanh	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thực trạng vệ sinh trường, lớp	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Khảo sát thực trạng về sinh trường lớp.	Tiết 3		
10		Bài 10:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Mái trường thân yêu	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Hành động giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp	Tiết 3		
11		Bài 11:	3 Tiết		

12	Sinh hoạt dưới cờ: Đội viên cùng tiến	Tiết 1	* Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11	
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tình bạn	Tiết 2	* Dạy tiết: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thông điệp yêu thương	
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cam kết tình bạn	Tiết 3	* Dạy tiết: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tổ chức hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam	
	Bài 12:	3 Tiết		
	Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11	Tiết 1	* Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Đội viên cùng tiến	
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thông điệp yêu thương	Tiết 2	* Dạy tiết: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tình bạn LTCM, ĐDLs: GD những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè	
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tổ chức hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam	Tiết 3	* Dạy tiết: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cam kết tình bạn	

13	CHỦ ĐỀ 4: TỰ LỰC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ	Bài 13:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Tự học – Tự làm	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chủ động lập kế hoạch	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Chủ động thực hiện nhiệm vụ đọc sách	Tiết 3		
14		Bài 14:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Kế hoạch hoạt động tại thư viện	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Luyện tập giới thiệu sách	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ	Tiết 3		
15		Bài 15:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22-12	Tiết 1	* Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Giữ gìn nét đẹp tâm hồn học trò	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự lực thực hiện nhiệm vụ ở trường	Tiết 2		

		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Vượt khó và sáng tạo	Tiết 3		
16		Bài 16:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Giữ gìn nét đẹp tâm hồn học trò	Tiết 1	* Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22-12	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự lực thực hiện nhiệm vụ ở nhà	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Đánh giá về khả năng tự lực	Tiết 3		
17	CHỦ ĐỀ 5: MÁI ẤM GIA ĐÌNH	Bài 17:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Kỉ niệm gia đình	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Gắn kết yêu thương	Tiết 2	LTCM, ĐD LS: GD những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Ngày cuối tuần yêu thương	Tiết 3		
18		Bài 18:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Biết ơn người thân	Tiết 1		

		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Đồng hành bên nhau	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Những khoảnh khắc hạnh phúc	Tiết 3		
HỌC KỲ II (Gồm 51 tiết/ 17 tuần, mỗi tuần 3 tiết)					
19	CHỦ ĐỀ 5: MÁI ẤM GIA ĐÌNH	Bài 19:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Đón Tết bên người thân	Tiết 1	* Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Khỏe thể chất-Mạnh tinh thần * Tích hợp CDS: Tạo bài trình chiếu về an toàn trên mạng	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sử dụng tiền tiết kiệm cá nhân	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Lựa chọn chi tiêu “ Cần, muốn và có thể”	Tiết 3		
20		Bài 20:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào xuân mới	Tiết 1	*Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Sống an toàn, lành mạnh	

		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chi tiêu tiết kiệm trong gia đình	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Mua sắm thông minh	Tiết 3		
21	CHỦ ĐỀ 6: PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI	Bài 21:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Khỏe thể chất-Mạnh tinh thần	Tiết 1	* Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Đón Tết bên người thân	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hành vi xâm hại trẻ em	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Nhận diện nguy cơ xâm hại trẻ em	Tiết 3		
		Bài 22:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Sống an toàn, lành mạnh	Tiết 1	* Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Chào xuân mới	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hành vi xâm hại thân thể	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Phòng tránh bị xâm hại	Tiết 3		
22					
23		Bài 23:	3 Tiết		

		Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3	Tiết 1	* Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Tự bảo vệ bản thân	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hành vi xâm hại tình thân	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ những điều khó nói	Tiết 3		
24		Bài 24:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Tự bảo vệ bản thân	Tiết 1	* Dạy tiết: Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hành vi xâm hại tình dục	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Phòng tránh bị xâm hại tình dục	Tiết 3		
25	CHỦ ĐỀ 7: KẾT NỐI CỘNG ĐỒNG	Bài 25:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội truyền thống quê em	Tiết 1	* Tích hợp GDĐP: Lễ hội Bà Phờng Chào	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kết nối những người sống quanh em	Tiết 2		

26	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cộng đồng cùng hành động	Tiết 3	* PTTNBMVN: – Thăm bảo tàng, gặp gỡ nhân vật cựu chiến binh – Tham gia tích cực vào các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.	
	Bài 26:	3 Tiết		
	Sinh hoạt dưới cờ: Hoạt động về chủ đề “Đền ơn đáp nghĩa”	Tiết 1		
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Đền ơn đáp nghĩa	Tiết 2	LTCM, ĐDL: GD HS tham gia tích cực vào hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương	
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Uống nước nhớ nguồn	Tiết 3		
27	Bài 27:	3 Tiết		
	Sinh hoạt dưới cờ: Lòng nhân ái kết nối cộng đồng	Tiết 1		

		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ứng xử có văn hóa	Tiết 2	LTCM, ĐDLs: GD hành vi có văn hóa nơi công cộng	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cộng đồng văn minh	Tiết 3		
28	CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG EM TUỔI ĐẸP	Bài 28:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Quê hương em tươi đẹp	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng hành trình trải nghiệm	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Hành trình trải nghiệm	Tiết 3		
29		Bài 29:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương em	Tiết 2	*Tích hợp GDDP: Sông Thu Bồn	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	Tiết 3	*Tích hợp GDDP: Sông Thu Bồn	
30		Bài 30:	3 Tiết		

		Sinh hoạt dưới cờ: Chung tay bảo vệ cảnh quang địa phương	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Kết quả khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên	Tiết 3		
31		Bài 31:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội sống xanh – Bảo vệ môi trường	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chăm sóc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	Tiết 2		
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Thực hiện kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quang thiên nhiên	Tiết 3		
32	CHỦ ĐỀ 9: TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG	Bài 32:	3 Tiết		
		Sinh hoạt dưới cờ: Thế giới nghề nghiệp quanh em	Tiết 1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nghề truyền thống	Tiết 2	*Tích hợp GDĐP: Nghề đúc đồng ở Phước Kiều	
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Theo dấu nghề nhân	Tiết 3		

33	Bài 33:	3 Tiết		
	Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội “Nghệ nhân tương lai”	Tiết 1		
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Khéo tay, tháo việc	Tiết 2		
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Sản phẩm nghề truyền thống ở địa phương	Tiết 3		
34	Bài 34:	3 Tiết		
	Sinh hoạt dưới cờ: Kỷ niệm sinh nhật Bác Hồ	Tiết 1		
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Triển lãm “Theo dấu nghệ nhân”	Tiết 2		
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tổng kết hoạt động “Theo dấu nghệ nhân”	Tiết 3		
35	Bài 35:	3 Tiết		
	Sinh hoạt dưới cờ: Lễ Tổng kết năm học	Tiết 1		
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hồ sơ trải nghiệm	Tiết 2		
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ yêu thương	Tiết 3		

7. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN TIẾNG ANH

- 1 tiết (làm quen với chương trình và sách giáo khoa và các tài liệu bổ trợ liên quan trên mạng cho sách Tiếng Anh 4)

- 3 tiết (*Starter*)

- 6 tiết / 1 Unit - đơn vị bài học x 20 = 120 tiết

- 3 tiết / *Review & Fun time* - bài ôn tập x 4 = 12 tiết

- Kiểm tra và chữa bài = 4 tiết

Tổng số = 140 tiết

- *Workbook là sách tăng cường, không bắt buộc, sử dụng trên lớp khi thời gian cho phép*

Học kì I: 18 tuần x 4 tiết/ tuần = 72 tiết.

Tuần Tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (Nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết học			
Tuần 1	INTRODUCTION	Làm quen với Chương trình và sách giáo khoa Tiếng Anh 4 và các tài liệu bổ trợ liên quan trên mạng	1 tiết	1	- Làm quen với Chương trình SGK Tiếng Anh 4 mới và các tài liệu bổ trợ.		

Tuần 2	STARTER	A. Hello again	3 tiết	2	- Greeting and self-introducing.		
		B. Classroom activities		3	- Talk about activities in the classroom.		
		C. Outdoor activities		4	- Talk about outdoor activities.		
	UNIT 1: MY FRIENDS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk.	6 tiết	5	- Ask and answer questions about where you are from. - Remember some words: America, Britain, Australia, Japan. - Enhance the correct use of Where are you from? I'm from ____ to ask and answer questions about where someone is from in a freer context.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		6	- Practise listening and writing the patterns about where someone is from. - Sing a song <i>Where are you from</i> .		
		Lesson 2: part 1, 2, 3		7	- Practise listening and speaking some words and		

		1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.			sentences on Where someone is from. - Remember some words: Malaysia, Singapore, Thailand, Viet Nam. - Use the patterns: <i>Where is she/he from? She's/ He's from ____.</i>		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		8	- Practise listening and reading the patterns on where someone comes from. - Play a game Find someone who is from...		
Tuần 3	UNIT 1: MY FRIENDS	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		9	- Practise listening the sounds of the letters a and ia in isolation in the words America and Australia. - Remember some phonics: the sound of letters a and ia. - Say the chant.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and tick T/ F 5. Let's write.		10	- Practise reading and showing understanding of the sentences by deciding if the statements are T/F.		

		6. Project.			- Complete the project: make a pupil card		
	UNIT 2: TIME AND DAILY ROUTINES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	11	- Practise asking and telling the time. - Remember some words: time, o'clock, am, pm, at, fifteen, thirty. - Enhance the use of What time is it? It's ____.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		12	- Practise listening and writing the patterns on asking and answering about time. - Play a game: Which clock says....		
Tuần 4		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		13	- Practise listening and speaking some words and sentences <i>What time do you ____? I ____ at ____</i> on asking and answering about someone's daily routines. - Remember some words: get up, go to bed, go to school, have breakfast.		

		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		14	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about someone's daily routines. - Sing a song " <i>What time do you go to school?</i> "		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		15	- Practise listening the sounds of the letters t and d in isolation in the words get and bed. - Remember some phonics: the sound of letters t and d - Sing a chant.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and match 5. Let's write 6. Project		16	- Practise reading and writing about someone's daily routines. - Complete the project: Draw a picture of daily routines.		
Tuần 5	UNIT 3: MY WEEK	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say.	6 tiết	17	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about the days of the week.		

		3. Let's talk.			- Use the patterns to introduce about days of the week: <i>What day is it today? It's _____.</i>		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		18	- Practise listening and answering questions about the days of the week. - Play game: Slap the board.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		19	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about what someone does on certain days of the week. - Remember some words: study at school, do housework, listen to music, go to school. - Use the patterns to talk about what someone does on certain days of the week. <i>"What do you do on ____? I _____.</i>		

		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		20	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about the days of the week, what someone does on the days of the week. - Sing a song " <i>What day is it today?</i> "		
Tuần 6	UNIT 3: MY WEEK	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		21	- Practise listening the sounds of the letters u in isolation in the words music and Sunday. - Remember some phonics: the sound of letters u . - Say a chant.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle. 5. Let's write. 6. Project.		22	- Practise reading and writing the words and sentences about someone's week. - Complete the project: Weekend activities.		
	UNIT 4: MY BIRTHDAY	Lesson 1: part 1, 2, 3	6 tiết	23	- Practise listening and speaking some words and		

	PARTY	1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		sentences about birthdays. - Remember some words: game, a hand, a face, an ear, an eye. - Use the patterns <i>When's your birthday? It's in ____</i> . to ask and answer about birthdays.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		24 - Practise listening and writing about birthdays. - sing a song "When's your birthday?"		
Tuần 7	UNIT 4: MY BIRTHDAY PARTY	Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		25 - Practise listening and speaking some words and sentences on someone's wants to eat/ drink. - Remember some words: chips, grapes, lemonade, water. - Use the patterns to ask and answer about what someone wants to eat or drink.		

					<i>What do you want to eat/ drink? I want ____.</i>		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		26	- Practise listening and reading the patterns on someone wants to eat/drink. - Play a game "Board race"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		27	- Practise listening the sounds of the letters j and w in isolation in the words jam and water. - Remember some phonics: the sound of letters j and w. - Say a chant.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and match 5. Let's write 6. Project		28	- Practise reading and writing about what someone wants to eat/drink. - Complete the project: "A birthday party invitation".		
	UNIT 5: THINGS WE CAN DO	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat.	6 tiết	29	- Practise listening and speaking some words and		

Tuần 8		2. Listen, point and say. 3. Let's talk.			sentences on someone's abilities. - Remember some words: ride a bike, ride a horse, play the piano, play the guitar. - Use the patterns to ask and answer about someone's abilities: <i>Can you___? Yes, I can. No, I can't.</i>		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		30	- Practise listening, reading and writing patterns on someone's abilities. - Play a game "Can you....?"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		31	- Practise listening and speaking some words and sentences on someone's abilities and lack of abilities. - Remember some words: swim, roller skate, cook, draw.		

					- Use the patterns to ask and answer about lack of abilities. <i>Can he/she ___? Yes, he/she can. / No, he/she can't, but he/she can ____.</i>		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		32	- Practise listening and reading the patterns on someone's abilities and lack of abilities. - Sing a song "Things I can do"		
Tuần 9	UNIT 5: THINGS WE CAN DO	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		33	- Practise listening the sounds of the letters y and n in isolation in the words yes and no. - Remember some phonics: the sound of letters y and n . - Say a chant.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and tick True or False. 5. Let's write.		34	- Practise reading and writing about what people can and can't do.		

		6. Project.			- Complete the project: “A school club survey”		
	REVIEW 1	Part 1, 2	2 tiết	35	- Practise listening, speaking skills. - Review some old knowledges. - Complete some exercises.		
		Part 3, 4		36	- Practise reading and writing skills.		
Tuần 10	EXTENSION ACTIVITIES	Part 1, 2, 3	1 tiết	37	- Practise reading and writing skills by doing some exercises. - Remind words you learnt.		
	UNIT 6: OUR SCHOOL FACILITIES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	38	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering questions about the location of a school. - Remember some words: mountains, village, city, town. - Use the patterns to ask and answer questions		

					about the location of a school. <i>Where's your school? It's in ____.</i>		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		39	- Practise listening, reading and writing skills. - Play a game: Matching pairs.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		40	- Practise listening and speaking some words and sentences about quantity of school facilities. - Remember some words: buildings, playground, computer room, garden. - Use the patterns to ask and answer about the quantity of school facilities. <i>How many ____ are there at your school? There is/ There are ____.</i>		
	UNIT 6: OUR SCHOOL	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick.		41	- Practise listening and reading the patterns on asking and answering		

Tuần 11	FACILITIES	5. Look, complete and read. 6. Let's sing.			questions about the quantity of school facilities. - Sing a song “ Gardens and buidings at my school”		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		42	- Practise listening the sounds of the letters e and es in isolation in the words mountains and villages. - Remember some phonics: the sound of letters s and es . - Say the chant.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete. 5. Let's write. 6. Project.		43	- Practise reading the passage about the quantity of school facilities. - Practise writing about your school facilities. - Make a project about your school.		
	UNIT 7: OUR TIMETABLES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat.	6 tiết	44	- Practise listening and speaking some words and		

		2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		sentences on school subjects. - Remember some subjects. - Use the patterns: <i>What subjects do you have today? I have ____.</i>		
Tuần 12	UNIT 7: OUR TIMETABLES	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		45 - Practise listening and writing the patterns on subjects. - Play a puzzle game.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		46 - Practise listening and speaking some words and sentences on timetables. - Use the patterns to ask and answer questions about timetables. <i>When do you have ____? I have ____?</i>		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick.		47 - Practise listening, reading and writing the patterns on timetables.		

		5. Look, complete and read. 6. Let's sing.			- Sing a song " <i>What subjects do you have today?</i> "		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		48	- Practise listening the sounds of the letters se and ce in isolation in the words Vietnamese and science. - Remember some phonics: the sound of letters se and ce - Say the chant.		
				49	- Practise reading and writing about timetables. - Complete the project: My timetable.		
Tuần 13	UNIT 7: OUR TIMETABLES	Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle. 5. Let's write. 6. Project.	6 tiết				
	UNIT 8: MY FAVOURITE SUBJECTS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		50	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering questions about someone's favourite subjects. - Remember some words: art, music, PE, IT.		

					- Use the patterns: <i>What's your favourite subject?</i> <i>It's ____?</i>		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		51	- Practise listening and writing the patterns on someone's favorite subjects. - Sing a song "My favourite subject"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		52	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking for and giving reasons for liking a school subject. - Remember some words: why, because, an English teacher, a singer, a painter, a maths teacher. - Use the patterns to ask for and giving reasons for liking a school subject. <i>Why do you like _____?</i> <i>Because I want to be _____?</i>		

Tuần 14	UNIT 8: MY FAVOURITE SUBJECTS	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		53	- Practise listening, reading and writing skills. - Play a game "Sentence making"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let's chant		54	- Practise listening the sounds of the letters ke and te in isolation in the words like and write . - Remember some phonics: the sound of letters ke and te - say a chant.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		55	- Practise reading and writing skills. - Complete the project: "A survey of favourite subjects"		
	UNIT 9: OUR SPORTS DAY	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	56	- Practise listening and speaking some words and sentences on a sports day. - Remember some words: sports day, May, June, July, August.		

					- Use the patterns: Is your sports day in ____? Yes, it is. / No, it isn't. It's in ____.		
Tuần 15	UNIT 9: OUR SPORTS DAY	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and match. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		57	- Practise listening, reading and writing skills. - Sing a song: Our sports day.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		58	- Practise listening and speaking some words and sentences about when a sports day is. - Remember some words: September, October, November, December. - Use the patterns to ask and answer about when a sports day is. When's your sports day? It's in ____.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read.		59	- Practise listening and reading and writing skills. - Play a game: Who's faster?		

		6. Let's play.					
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		60	- Practise listening the sounds of the letter y in isolation in the words February and July - Remember some phonics: the sound of letter y - sing a chant.		
	UNIT 9: OUR SPORTS DAY	Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and tick True or False. 5. Let's write. 6. Project.		61	- Practise reading and writing skills. - Complete the project: Our sports day poster.		
Tuần 16	UNIT 10: OUR SUMMER HOLIDAYS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	62	- Practise asking and answering about if someone was somewhere. - Remember some words: zoo, beach, campsite, countryside. - Use the patterns to talk about if someone was somewhere.		

					<i>Were you _____ last weekend? Yes, I was./ No, I wasn't.</i>		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		63	- Practise listening, reading and writing skills. - Sing a song “ Were you on the beach yesterday?”		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		64	- Practise listening and speaking some words and sentences on where someone was. - Remember some phrases: London, Sydney, Bangkok, Tokyo. - Use the patterns to ask and answer about where someone was. Where was you last summer? I was in ____.		
Tuần 17	UNIT 10: OUR SUMMER HOLIDAYS	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and match. 5. Look, complete and read.		65	- Practise listening and reading and writing skills. - Play a game “Making sentences.”		

		6. Let's play.					
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		66	- Practise listening the sounds of the letters ere in isolation in the words were and where . - Remember some phonics: the sounds of letters ere . - sing a chant.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete. 5. Let's write. 6. Project.		67	- Practise reading and writing skills. - Complete the project: "My last summer holiday".		
	REVIEW 2	Part 1, 2	2 tiết	68	- Practise listening, speaking skills. - Review some old knowledges. - Complete some exercises.		
Tuần 18	REVIEW 2	Part 3, 4, 5		69	- Practise reading and writing skills. - Complete some exercises.		

	EXTENSION ACTIVITIES	Part 1, 2, 3	1 tiết	70	- Complete some exercises. - Play a board game.		
	Kiểm tra Học kì 1	Test for the first semester	1 tiết	71	- Do the test.		
	Chữa bài	Correction	1 tiết	72	- Help Ss recognize the mistakes.		

Học kì II: 17 tuần x 4 tiết/ tuần = 68 tiết.

Tuần Tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (Nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết học			
Tuần 19	UNIT 11 MY HOME	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	73	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about where someone lives. - Remember some words: live, street, road, where. - Use the patterns to ask and answer about family members A: Where do you live? B: I live <u>in Tran Hung Dao street.</u> Or I live <u>at 46 Tran Hung Dao street.</u>		
		Lesson 1: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		74	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about where someone lives. - Play a game “Whispering”		

		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		75	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about what a place is like. - Remember some words or phrases: like, street- busy, village- quiet, road -noisy, city- big. - Use the patterns to ask and answer about what a place is like. A: What's the <u>street</u> like? B: It's <u>a busy street</u>.		
		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		76	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about what a place is like. - Sing a song "My house"		
Tuần 20		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		77	- Practise listening the sounds of the letters i and ee in isolation in the words big and street		

					- Remember some phonics: the sound of letters i and ee. - sing a chant		
		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and circle. 5. Let's write. 6. Project.		78	- Practise reading and writing the words and sentences about where someone live and what the place is like. - Complete the project: "My beautiful home"		
	UNIT 12 JOBS	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	79	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about Jobs. - Remember some words or phrases: actor, farmer, nurse, office worker, policeman. - Use the patterns to ask and answer about Jobs. A: What does he/ she do? B: He/ She's <u>an office worker.</u>		
		Lesson 1: Part 4, 5, 6		80	- Practise listening, reading and writing the patterns on		

		4. Listen and tick or cross. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.			asking and answering about Jobs - Sing a song “ My lovely family”		
Tuần 21		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		81	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about places of work. - Remember some words or phrases: factory, farm, hospital, nursing home. - Use the patterns to ask and answer about places of work. A: Where does he/ she work? B: He/ She works <u>at a nursing home.</u>		
		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read.		82	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about places of work.		

		6. Let's play.			- Play a game "Guessing game"		
		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		83	- Practise listening the sounds of the letters ar and ur in isolation in the words farmer and nursing . - Remember some phonics: the sound of letters ar and ur . - sing a chant		
		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and complete. 5. Let's write. 6. Project.		84	- Practise reading and writing the words and sentences about Jobs and the places of work of family members. - Complete the project: "Members of my family and their jobs"		
Tuần 22	UNIT 13 APPEARANCE	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	85	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about someone's appearance.		

					- Remember some words: look like, big, short, slim, tall. - Use the patterns to ask and answer about someone's appearance. A: What does he/ she look like? B: He/ She's <u>tall</u>.		
		Lesson 1: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		86	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about someone's appearance. - Sing a song "What do your parents look like?"		
		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		87	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering someone's appearance. - Remember some words: eyes, face, hair, long, short, round.		

					- Use the patterns to ask and answer about someone's appearance. A: What does he/ she look like? B: He/ She has <u>a round face.</u>		
		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		88	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about someone's appearance. - Play a game "Guessing game"		
		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		89	- Practise listening the sounds of the letters ar and ur in isolation in the words farmer and nursing. - Remember some phonics: the sound of letters ar and ur. - sing a chant		
Tuần 23		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and complete. 5. Let's write.		90	- Practise reading and writing the words and sentences about Jobs and the		

		6. Project.			places of work of family members. - Complete the project: “Members of my family and their jobs”		
	UNIT 14 DAILY ACTIVITIES	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let’s talk.	6 tiết	91	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about when someone does an activity. - Remember some words or phrases: at noon, in the morning, in the afternoon, in the evening. - Use the patterns to ask and answer about when someone does an activity. A: When do you watch TV? B: I watch TV <u>in the evening.</u>		
		Lesson 1: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross. 5. Look, complete and read.		92	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about when someone does an activity		

		6. Let's sing.			- Sing a song " When do you watch TV and read books"		
Tuần 24		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		93	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about what daily activities someone does. - Remember some words or phrases: clean the floor, help with the cooking, wash the clothes, wash the dishes. - Use the patterns to ask and answer about places of work. A: What do you do in the morning? B: I <u>clean the floor</u> .		
		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		94	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about what daily activities someone does. - Play a game "Miming game"		

		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		95	- Practise listening the sounds of the letters tch and sh in isolation in the words watch and wash . - Remember some phonics: the sound of letters tch and sh . - sing a chant		
		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and match. 5. Let's write. 6. Project.		96	- Practise reading and writing the words and sentences about someone's daily activities. - Complete the project: "My Sunday activities"		
Tuần 25	UNIT 15 MY FAMILY'S WEEKENDS	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	97	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about where someone goes. - Remember some words or phrases: cinema, shopping centre, sports centre, swimming pool.		

					- Use the patterns to ask and answer about where someone goes. A: Where does he/ she go on Saturdays? B: He/ She goes to the <u>shopping centre.</u>		
		Lesson 1: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		98	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about where someone goes. - Sing a song “ Where do they go on Saturdays”		
		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		99	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about what someone does. - Remember some words or phrases: cook meals, do yoga, play tennis, watch films. - Use the patterns to ask and answer about what someone does.		

					A: What does he/ she do on Saturdays? B: He/ She <u>cooks meals</u> .		
		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and match. 5. Look, complete and read. 6. Let’s play.		100	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about what someone does. - Play a game “Watching game”		
		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let’s chant.		101	- Practise listening the sounds of the letters g and s in isolation in the words go and television . - Remember some phonics: the sound of letters g and s . - sing a chant		
		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and tick True or False. 5. Let’s write. 6. Project.		102	- Practise reading and writing the words and sentences about where their family members go and what they do at the weekend. - Complete the project: “My family’s weekend activities”		
Tuần 26							

	REVIEW 3	Part 1, 2 1. Listen and number. 2. Ask and answer.	2 tiết	103	- Practise listening, speaking skills - Review some old knowledges - Complete some exercises		
		Part 3, 4, 5 3. Read and match. 4. Read and complete. 5. Let's write		104	- Practise reading and writing skills		
Tuần 27	EXTENSION ACTIVITY	Part 1, 2, 3 1. Work in pairs. 2. Let's talk 3. Read and match.	1 tiết	105	- Practise speaking about family members - Practise speaking about your partner's family members - Help Ss do exercise		
	UNIT 16 WEATHER	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	106	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about the weather in the past. - Remember some words: last weekend, yesterday,		

					weather, cloudy, sunny, rainy, windy. - Use the patterns to ask and answer about the weather in the past. A: What was the weather like last weekend? B: It was <u>sunny</u>.		
		Lesson 1: Part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		107	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about the weather in the past. - Sing a song "What was the weather like yesterday"		
		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		108	- Practise listening and speaking some words and sentences on making and responding to suggestion to go somewhere. - Remember some words or phrases: bakery, bookshop, food stall, water park. - Use the patterns to ask and answer about what someone does.		

					A: Do you want to go to the water park? B: Great. Let's go./ Sorry, I can't		
Tuần 28		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and match. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		109	- Practise listening, reading and writing the patterns on making and responding to suggestion to go somewhere. - Play a game "Slap the board and say"		
		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		110	- Practise listening the two-syllable words 'sunny and 'rainy with the stress on the first syllable in isolation in the sentences It's 'sunny today and I don't like 'rainy weather. - Remember the two-syllable words with the stress on the first syllable: The stress of the words: 'sunny and 'rainy - sing a chant		

		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and circle. 5. Let's write. 6. Project.		111	- Practise reading and writing the words and sentences about the weather and suggestion to go somewhere. - Complete the project: "My family go shopping"		
	UNIT 17 IN THE CITY	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	112	- Identifying road signs. - Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about road signs. - Remember some words or phrases: say, stop, go straight, turn right, turn left. - Use the patterns to ask and answer about road signs. A: What does it say? B: It says <u>go straight.</u>		
Tuần 29		Lesson 1: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross. 5. Look, complete and read.		113	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about road signs.		

		6. Let's sing.			- Sing a song " When I cross the road"		
		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		114	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking for and giving directions. - Remember some words or phrases: go straight, turn left, turn right, turn round. - Use the patterns to asking for and giving directions. A: How can I get to the bookshop? B: <u>Go straight and turn left.</u>		
		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		115	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking for and giving directions. - Play a game "Show me the way"		
		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle.		116	- Practise listening the two-syllable words 'bookshop and 'campsite with the stress on the first syllable in		

		3. Let's chant.			isolation in the sentences How can I get to the 'bookshop? and How can I get to the 'campsite? - Remember the two-syllable words with the stress on the first syllable: The stress of the words: 'bookshop and 'campsite. - sing a chant		
Tuần 30		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and tick True or False. 5. Let's write. 6. Project.		117	- Practise reading and writing the words and sentences about giving directions. - Complete the project: "How can I get to"		
	UNIT 18 AT THE SHOPPING CENTRE	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	118	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about locations. - Remember some words: near, opposite, behind, between. - Use the patterns to ask and answer about road signs.		

					A: Where's the bookshop? B: It's near the bakery.		
		Lesson 1: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		119	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about locations. - Sing a song “ Where's the bookshop”		
		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		120	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about prices. - Remember some words: How much, skirt, T- shirt, thousand dong. - Use the patterns to asking for and giving directions. A: How much is the skirt? B: It's <u>eighty thousand dong</u>.		
		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and number.		121	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about prices.		

Tuần 31		5. Look, complete and read. 6. Let's play.			- Play a game "guess the price"		
		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		122	- Practise listening the two-syllable words be'hind and be'tween with the stress on the second syllable in isolation in the sentences The bakery is be'hind the bookshop and The bakery is be'tween the bookshop and the sports shop? - Remember the two-syllable words with the stress on the first syllable: The stress of the words: be'hind and be'tween. - Sing a chant.		
		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and complete. 5. Let's write. 6. Project.		123	- Practise reading and writing the words and sentences about locations, items and prices at the shopping centre. - Complete the project: "At the shopping centre"		

	UNIT 19 THE ANIMAL WORLD	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	124	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about animals. - Remember some words: giraffes, hippos, lions, crocodiles. - Use the patterns to ask and answer about animals. A: What are these animals? B they're <u>giraffes</u> .		
Tuần 32		Lesson 1: Part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		125	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about animals. - Sing a song “ What are these animals”		
		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		126	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking for and giving reasons for liking an animal. - Remember some words or phrases: peacocks, dance		

					beautifully, run quickly, roar loudly, sing merrily. - Use the patterns to asking for and giving reasons for liking an animal. A: Why do you like <u>peacocks</u>? B: Because they <u>dance beautifully</u>.		
		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and circle. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		127	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking for and giving reasons for liking an animal. - Play a game "Guessing animals"		
		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		128	- Practise listening the two-syllable words 'loudly' and 'quickly' with the stress on the first syllable in isolation in the sentences These animals are roaring loudly and Those animals are running quickly. - Remember the two-syllable words with the		

					stress on the first syllable: The stress of the words: 'loudly and 'quickly . - Sing a chant.		
Tuần 33		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and write the answers. 5. Let's write. 6. Project.		129	- Practise reading and writing the words and sentences about animals and the reasons why someone likes animals - Complete the project: "My favourite zoo animals"		
	UNIT 20 AT SUMMER CAMP	Lesson 1: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	130	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about what someone is doing at a camp. - Remember some words or phrases: putting up a tent, building a campfire, telling a story, taking a photo. - Use the patterns to ask and answer about what someone is doing at a camp. A: What is he/ she doing?		

					B: He's/ She's <u>putting up a tent.</u>		
		Lesson 1: Part 4, 5, 6 4. Listen and match. 5. Look, complete and read. 6. Let's play.		131	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about what someone is doing at a camp. - Play a game " Guess what they are doing"		
		Lesson 2: Part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		132	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about what people are doing at a camp. - Remember some words or phrases: playing tug of war, playing card games, dancing around the campfire, singing songs. - Use the patterns to asking and answer about what people are doing at a camp. A: What are they doing? B: They're <u>dancing around the campfire.</u>		

Tuần 34		Lesson 2: Part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Look, complete and read. 6. Let's sing.		133	- Practise listening, reading and writing the patterns on asking and answering about what someone is doing at a camp. - Sing a song "What are they doing"		
		Lesson 3: Part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Listen and circle. 3. Let's chant.		134	- Practise listening the two-syllable words 'visit and 'email with the stress on the first syllable in isolation in the sentences They visit their grandparents in summer and We email our friends at the weekend. - Remember the two-syllable words with the stress on the first syllable: The stress of the words: 'visit and 'email. - sing a chant		
		Lesson 3: Part 4, 5, 6 4. Read and tick True or False. 5. Let's write.		135	- Practise reading and writing the words and sentences about what someone is/ people are doing at a camp.		

		6. Project.			- Complete the project: “Our summer camp activities”		
	REVIEW 3	Part 1, 2 1. Listen and tick. 2. Ask and answer.	2 tiết	136	- Practise listening, speaking skills - Review some old knowledges - Complete some exercises		
Tuần 35		Part 3, 4, 5 3. Read and match. 4. Read and complete. 5. Let’s write		137	- Practise reading and writing skills		
	EXTENSION ACTIVITY	Part 1, 2, 3 1. Look and match. 2. Complete. 3. Board game.	1 tiết	138	- Help Ss do exercise - Play a board game: “Roll a dice.”		
	Kiểm tra Học kì 2	Test for the final semester	1 tiết	139	- Help Ss do exercise		
	Chữa bài	Help Ss recognize the mistakes	1 tiết	140	- Correction		

8. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

1. Tổng hợp số tiết thực hiện cho khung chương trình chính khóa và các hoạt động giáo dục:

Nội dung	Chủ đề	Số bài	Số tiết
Kiến thức chung về GDTC	- Vệ sinh sân tập, vệ sinh cá nhân; - Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ tập luyện - Yếu tố có lợi và hại đối với cơ thể trong quá trình tập luyện	Được hướng dẫn tích hợp vào tất cả các nội dung trong các giờ học một cách phù hợp.	
Vận động cơ bản	Đội hình đội ngũ	3	14
	Bài tập thể dục	3	7
	Tư thế và kĩ năng vận động cơ bản	4	24
Thể thao tự chọn (chọn 1 trong 2 môn)	Bóng rổ	4	18
	Bơi lội	3	18
Đánh giá			7

2. Yêu cầu cần đạt

- Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi trong tập luyện
- Biết quan sát tranh ảnh và động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện

-Thực hiện được các nội dung: ĐHDN, bài thể dục, tư thế và kĩ năng vận động cơ bản và vận dụng được vào hoạt động tập thể

- Tham gia được vào các trò chơi vận động rèn luyện tư thế, tác phong, phản xạ và hỗ trợ cho môn thể thao yêu thích
- Bước đầu tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập
- Nghiêm túc, tích cực, trung thực trong tập luyện. Hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao

3. Chương trình chính khóa:

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
	KIẾN THỨC CHUNG VỀ GDTC	Vệ sinh sân tập, vệ sinh cá nhân; - Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ tập luyện - Yếu tố có lợi và hại đối với cơ thể trong quá trình tập luyện.		Được hướng dẫn lồng ghép tích hợp vào tất cả các nội dung trong các giờ học một cách phù hợp.	
1	CHỦ ĐỀ: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ	Bài 1: Đi đều vòng phải	5 tiết		
		Bài 1: Đi đều vòng phải			
2		Bài 1: Đi đều vòng phải			
		Bài 1: Đi đều vòng phải			
		Bài 1: Đi đều vòng phải			
3		Bài 2: Đi đều vòng bên trái	5 tiết		

4		Bài 2: Đi đều vòng bên trái			
		Bài 2: Đi đều vòng bên trái			
5		Bài 2: Đi đều vòng bên trái			
		Bài 2: Đi đều vòng bên trái			
6		Bài 3: Đi đều vòng sau	4 tiết		
		Bài 3: Đi đều vòng sau			
7		Bài 3: Đi đều vòng sau			
		Bài 3: Đi đều vòng sau			
8		<i>Kiểm tra chủ đề 1: Đội hình đội ngũ</i>	1 tiết		
	CHỦ ĐỀ: BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG	Bài 1: Động tác vươn thở, động tác tay, chân với vòng	1 tiết		
Bài 1: Động tác vươn thở, động tác tay, chân với vòng					
9		Bài 2 : Động tác vươn thở, động tác lưng -bụng, động tác toàn thân với vòng	3 tiết		
		Bài 2 : Động tác vươn thở, động tác lưng -bụng, động tác toàn thân với vòng			
10		Bài 2 : Động tác vươn thở, động tác lưng -bụng, động tác toàn thân với vòng			
		Bài 2 : Động tác vươn thở, động tác lưng -bụng, động tác toàn thân với vòng			
11		Bài 3: Động tác vươn thở, động tác nhảy và động tác điều hòa với vòng	2 tiết		

		Bài 3: Động tác động tác nhảy và động tác điều hòa với vòng			
12		<i>Kiểm tra chủ đề 2: Bài tập thể dục</i>	1 tiết		
	C ĐỀ: TƯ THẾ VÀ KỸ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN	Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng	7 tiết		
		Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng			
13		Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng			
		Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng			
14		Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng			
		Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng			
15		Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng	6 tiết		
		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa			
		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa			
		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa			
16		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa			
		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa			
17		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật xa	1 tiết		
18		<i>Ôn tập - Kiểm tra cuối học kỳ I</i>			
19	CHỦ ĐỀ: TƯ THẾ VÀ KỸ NĂNG	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật cao	6 tiết		
		Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật cao			
		Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật cao			
20		Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật cao			

21	VẬN ĐỘNG CƠ BẢN	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật cao			
		Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật cao			
22		Bài 4: Nhảy dây	6 tiết		
		Bài 4: Nhảy dây			
23		Bài 4: Nhảy dây			
		Bài 4: Nhảy dây			
24		Bài 4: Nhảy dây			
		Bài 4: Nhảy dây			
25		<i>Ôn tập - Kiểm tra chủ đề: Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản</i>	1 tiết		
26	CHỦ ĐỀ MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN: BÓNG RỔ	Bài 1: Các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng	5 tiết		
		Bài 1: Các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng			
		Bài 1: Các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng			
		Bài 1: Các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng			
		Bài 1: Các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng			
27		Bài 2: Động tác tại chỗ dẫn bóng theo hình chữ V, dẫn bóng vượt chướng ngại vật	4 tiết		

		Bài 2: Động tác tại chỗ dẫn bóng theo hình chữ V, dẫn bóng vượt chướng ngại vật				
29		Bài 2: Động tác tại chỗ dẫn bóng theo hình chữ V, dẫn bóng vượt chướng ngại vật				
		Bài 2: Động tác tại chỗ dẫn bóng theo hình chữ V, dẫn bóng vượt chướng ngại vật				
30		Bài 3: Động tác chuyền, bắt bóng bật sân bằng hai tay trước ngực	4 tiết			
		Bài 3: Động tác chuyền, bắt bóng bật sân bằng hai tay trước ngực				
31		Bài 3: Động tác chuyền, bắt bóng bật sân bằng hai tay trước ngực				
		Bài 3: Động tác chuyền, bắt bóng bật sân bằng hai tay trước ngực				
32		Bài 4: Động tác ném bóng vào rổ một tay trên vai	5 tiết			
		Bài 4: Động tác ném bóng vào rổ một tay trên vai				
33		Bài 4: Động tác ném bóng vào rổ một tay trên vai				
		Bài 4: Động tác ném bóng vào rổ một tay trên vai				
34		Bài 4: Động tác ném bóng vào rổ một tay trên vai				

		Ôn tập	1 tiết		
35		Thi đua ném bóng vào rổ	1 tiết		
		Kiểm tra cuối năm. Tổng kết môn học	1 tiết		

9. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN TIN HỌC

*** Yêu cầu cần đạt và nội dung chương trình:**

1. Yêu cầu cần đạt của môn học:

Môn Tin học lớp 4 nhằm giúp học sinh:

- Nhận biết ý nghĩa bài học bằng cách kết nối những tình huống xuất hiện trong nội dung của bài học.
- Biết cách tìm kiếm thông tin trên Internet, biết chỉ được sử dụng phần mềm có bản quyền.
- Bước đầu làm quen với ngôn ngữ lập trình trực quan, sử dụng được ngôn ngữ lập trình để tạo ra chương trình máy tính.

2. Nội dung chương trình SGK Tin học 4:

- Tổng số tiết: 35 tiết/ 35 tuần; Số tiết trên tuần: 1 tiết/ tuần
- Học kì I: 18 tuần, 16 tuần - 8 bài, 1 tuần ôn tập, 1 tuần kiểm tra cuối kì.
- Học kì II: 17 tuần, 15 tuần – 8 bài, 1 tuần ôn tập, 1 tuần kiểm tra cuối kì.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1,2	CHỦ ĐỀ 1: MÁY TÍNH VÀ EM	Bài 1: Phần cứng và phần mềm máy tính	2 tiết		2LT
3,4		Bài 2: Gõ bàn phím đúng cách	2 tiết		1LT+1TH
5,6	CHỦ ĐỀ 5: ỨNG DỤNG TIN HỌC	Bài 12B: Phần mềm luyện tập gõ bàn phím	2 tiết		2TH

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
7,8	CHỦ ĐỀ 2: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET	Bài 3: Thông tin trên trang Web	2 tiết		2LT
9,10	CHỦ ĐỀ 3: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN	Bài 4: Tìm kiếm thông tin trên Internet	2 tiết		1LT+1TH
11,12		Bài 5: Thao tác với tệp và thư mục	2 tiết		1LT+1TH
13	CHỦ ĐỀ 4: ĐỒ PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ	Bài 6: Sử dụng phần mềm khi được phép	1 tiết		1LT
14,15	CHỦ ĐỀ 5: ỨNG DỤNG TIN HỌC	Bài 7: Tạo bài trình chiếu	2 tiết		1LT+1TH
16		Bài 8: Định dạng văn bản trên trang chiếu	1 tiết		1LT
17		Ôn tập học kỳ I	1tiết		
18		Kiểm tra học kỳ I	1tiết		
19		Bài 8: Định dạng văn bản trên trang chiếu (tiếp theo)	1 tiết		1TH

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
20,21		Bài 9: Hiệu ứng chuyển trang	2 tiết		1LT+1TH
22,23		Bài 10: Phần mềm soạn thảo văn bản	2 tiết		1LT+1TH
24,25		Bài 11: Chỉnh sửa văn bản	2 tiết		1LT+1TH
26,27	CHỦ ĐỀ 6: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH	Bài 13: Chơi với máy tính	2 tiết		1LT+1TH
28,29		Bài 14: Khám phá môi trường lập trình trực quan	2 tiết		1LT+1TH
30,31		Bài 15: Tạo chương trình máy tính để diễn tả ý tưởng	2 tiết		1LT+1TH
32,33		Bài 16: Chương trình của em	2 tiết		2TH
34		Ôn tập học kỳ II	1 tiết		
35		Kiểm tra học kỳ II	1 tiết		

Ghi chú: Bài 12A. Tìm hiểu lịch sử, văn hóa qua công cụ đa phương tiện (tự chọn)

Bài 12B. Phần mềm luyện tập gõ bàn phím (tự chọn)

10. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN CÔNG NGHỆ

1. Yêu cầu cần đạt của môn học:

a. Nội dung Công nghệ và đời sống:

- Giúp em biết được lợi ích của hoa và cây cảnh trong đời sống.
- Sử dụng được vật liệu, vật dụng, dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu.
- Tự mình gieo hạt, trồng và chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu mà em thích.

b. Nội dung Thủ công kỹ thuật:

- Lắp ghép được đồ chơi yêu thích bằng bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.
- Tìm hiểu về đồ chơi dân gian, tự làm và chơi một số đồ chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi.

2. Nội dung chương trình SGK Công nghệ 4:

- Tổng số tiết: 35 tiết/ 35 tuần; Số tiết trên tuần: 1 tiết/ tuần
- Học kì I: 18 tuần, 16 tuần - 6 bài, 1 tuần ôn tập, 1 tuần kiểm tra cuối kì.
- Học kì II: 17 tuần, 15 tuần – 6 bài, 1 tuần ôn tập, 1 tuần kiểm tra cuối kì.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1, 2, 3	PHẦN I: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG	Bài 1: Lợi ích của hoa cây cảnh đối với đời sống	3 tiết		
4, 5, 6		Bài 2: Một số loại hoa, cây cảnh phổ biến	3 tiết		
7, 8, 9		Bài 3: Vật liệu và dụng cụ trồng hoa, cây cảnh trong chậu	3 tiết		
10, 11, 12		Bài 4: Gieo hạt hoa, cây cảnh trong chậu	3 tiết		

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
13, 14, 15		Bài 5: Trồng hoa, cây cảnh trong chậu	3 tiết		
16		Bài 6: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu	1 tiết		
17		Ôn tập học kỳ I	1 tiết		
18		Kiểm tra cuối học kỳ I	1 tiết		
19, 20		Bài 6: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu (tiếp theo)	2 tiết		
21, 22	PHẦN II: THỦ CÔNG KỸ THUẬT	Bài 7: Giới thiệu bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật	2 tiết		
23, 24		Bài 8: Lắp ghép mô hình bập bênh	2 tiết		
25, 26, 27		Bài 9: Lắp ghép mô hình rô-bốt	3 tiết	Thay thế bằng bài học STEM Lắp ghép rô-bốt	
28, 29		Bài 10: Đồ chơi dân gian	2 tiết		
30, 31		Bài 11: Làm lồng đèn	2 tiết		

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
32, 33		Bài 12: Làm chuồn chuồn thả bằng	2 tiết	Thay thế bằng bài học STEM Làm điều giấy	
34		Ôn tập học kỳ II	1 tiết		
35		Kiểm tra học kỳ II	1 tiết		

11. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN ÂM NHẠC

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh, bổ sung, tích hợp (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng			
1	Chủ đề 1: Âm thanh kỳ diệu - Hát - TT âm nhạc - Đọc nhạc - Vận dụng- sáng tạo	Tiết 1: - Thường thức âm nhạc: Âm thanh kì diệu. - Học bài hát: Vào rừng hoa	1 tiết/35 phút	- Nhớ tên, hát rõ và thuộc lời ca đúng theo giai điệu của bài hát Vào rừng hoa. Cảm nhận được âm thanh, cảnh đẹp và hình ảnh các bạn nhỏ cùng vui chơi trong rừng hoa - Biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp ở hình thức đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp với nhạc đệm - Nhận biết được âm thanh tự nhiên và âm thanh âm nhạc qua nhạc cụ sáo trúc, biết đầu biết quan sát lắng nghe, mô tả và thể hiện được các âm thanh trong câu chuyện Âm thanh kỳ diệu - Nhớ tên các nốt nhạc và đọc nhạc bậc thang Đô- Rê- Mi - Phân biệt được yếu tố to- nhỏ, thể hiện được trong khi hát, đọc nhạc và trò chơi âm nhạc	Tích hợp GDĐP Chủ đề 4: <i>Ứng xử trong gia đình.</i> - Liên hệ giáo dục HS cách thể hiện giọng nói to, nhỏ ở các tình huống trong gia đình, cuộc sống. Tích hợp môn kể chuyện.	
2		Tiết 2: - Ôn bài hát: Vào rừng hoa. - Đọc nhạc: Bậc thang Đô - Rê - Mi. - Vận dụng- sáng tạo: To - nhỏ	1 tiết/ 35 phút			
3		Tiết 3: - Ôn bài hát: Vào rừng hoa. - Ôn đọc nhạc: Bậc thang Đô - Rê - Mi	1 tiết/ 35 phút			
4		Tiết 4: - Ôn bài hát: Vào rừng hoa.	1 tiết/ 35 phút			

		- Ôn đọc nhạc: Bậc thang Đô - Rê - Mi. - Vận dụng- sáng tạo: To- nhỏ		- Có ý thức gìn giữ và bảo vệ thiên nhiên, cây cối ở gia đình và nơi công cộng		
5	Chủ đề 2: Việt Nam yêu thương - Hát - Nhạc cụ - Nghe nhạc - Vận dụng- sáng tạo	Tiết 5: - Học bài hát: Tổ quốc ta - Vận dụng- sáng tạo: Cao- thấp	1 tiết/ 35 phút	- Nhớ tên, hát rõ lời và thuộc lời ca đúng theo giai điệu câu bài hát Tổ quốc ta (nhạc và lời Mộng Lân). Cảm nhận được những cảnh đẹp có trong bài hát, bước đầu thể hiện được tính chất khoan thai, ngợi ca của giai điệu khi hát - Biết hát kết hợp vỗ tay theo phách, vận động theo nhịp của bài hát với hình thức đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp với nhạc đệm - Nhớ tên các bộ phận và biết cách gõ đệm trống con theo hình tiết tấu và nhịp - Cảm nhận được không khí trang nghiêm khi tham dự lễ chào cờ và khi nghe bài hát Quốc ca - Biết điều chỉnh giọng và thể hiện yếu tố cao- thấp khi nghe nhạc, hát và vận động theo nhạc	Tích hợp môn địa lý	
6		Tiết 6: - Ôn bài hát: Tổ quốc ta - Nhạc cụ: Trống con	1 tiết/ 35 phút		Tích hợp môn lịch sử.	
7		Tiết 7: - Nghe nhạc: Quốc ca Việt Nam - Nhạc cụ: Trống con	1 tiết/ 35 phút		Tích hợp GDĐP: Tổng đốc Hoàng Diệu	
8		Tiết 8: - Ôn bài hát: Tổ quốc ta - Vận dụng - sáng tạo: Cao - thấp	1 tiết/ 35 phút			
9		Tiết 9: - Học bài hát: Lớp Một thân yêu - Vận dụng- sáng tạo: To - nhỏ, Cao - thấp	1 tiết/ 35 phút	- Nhớ tên, hát rõ lời và thuộc lời ca đúng theo giai điệu câu bài hát Lớp Một thân yêu (nhạc và lời Bùi Anh Tôn). Bước đầu thể hiện		

10	Chủ đề 3: Mái trường thân yêu - Hát - Đọc nhạc - Nghe nhạc - Vận dụng- sáng tạo	Tiết 10: - Ôn bài hát: Lốp Một thân yêu - Đọc nhạc: Ban nhạc: Đô - Rê - Mi	1 tiết/ 35 phút	được tính chất nhanh, vui khi hát. Biết hát kết hợp vỗ tay, vận động minh họa cho bài hát với các hình thức : Đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca cùng nhạc đệm - Nhận ra độ cao thấp của âm thanh và thực hiện được thế tay ở ba nốt Đô, Rê, Mi. Đọc được bài Ban nhạc Đô -Rê- Mi theo kí hiệu bàn tay kết hợp với gõ đệm, vận động theo nhịp điệu - Biết điều chỉnh giọng và thể hiện yếu tố to- nhỏ, cao- thấp khi nghe hát, gõ và vận động theo nhạc - Cảm nhận được tình cảm kính yêu, trân trọng thầy cô và mái trường khi nghe bài hát Những bông hoa những bài ca		
11		Tiết 11: - Đọc nhạc: Ban nhạc: Đô- Rê- Mi - Nghe nhạc: Bài hát Những bông hoa những bài ca	1 tiết/ 35 phút		Tích hợp tính giáo dục.	
12		Tiết 12: - Ôn bài hát: Lốp Một thân yêu - Đọc nhạc: Ban nhạc: Đô- Rê- Mi - Vận dụng- sáng tạo: To- nhỏ, Cao- thấp	1 tiết/ 35 phút			
13	Chủ đề 4: Vòng tay bè bạn - Hát - Nhạc cụ - TT âm nhạc	Tiết 13: - Học bài hát: Chào người bạn mới đến	1 tiết/ 35 phút	- Nhớ tên, hát rõ, thuộc lời ca và đúng theo giai điệu của bài hát Chào người bạn mới đến(Nhạc và lời: Lương Bằng Vinh) - Bước đầu thể hiện được tính chất nhanh vui, sôi nổi của bài hát và niềm vui khi có người bạn mới	Tích hợp GDĐP: Giúp đỡ bạn vượt khó	
14		Tiết 14: - Ôn bài hát: Chào người bạn mới đến - Nhạc cụ: Trống con	1 tiết/ 35 phút			
15		Tiết 15:	1 tiết/ 35 phút			

	- Vận dụng- sáng tạo	- Thường thức Âm nhạc: Trống cái - Nghe nhạc: Vũ khúc thiên nga		- Biết kết hợp gõ trống con, vận động minh họa cho bài hát ở các hình thức nhóm và cá nhân		
16	- Nghe nhạc - Ôn tập cuối kỳ I	Tiết 16: - Ôn tập cuối học kỳ 1	1 tiết/ 35 phút	- Biết vận dụng các kiến thức, hiểu biết vào trình diễn bài hát, bài đọc nhạc, câu chuyện âm nhạc vào nội dung vận dụng- sáng tạo cùng với nhóm hoặc cá nhân.		
17		Tiết 17: - Đánh giá cuối học kì I - Tiết 1	1 tiết/ 35 phút	- Biết chơi trò chơi Vũ điệu âm thanh.		
18		Tiết 18: - Đánh giá cuối học kì I - Tiết 2	1 tiết/ 35 phút	- Đọc được bài đọc nhạc Ban nhạc Đô – Rê – Mi kết hợp gõ đệm, vận động, kí hiệu bàn tay và thể hiện được sắc thái âm nhạc khi đọc. - Biết gõ theo các mẫu tiết tấu. - Biết kể lại và trình diễn các bài hát ở các chủ đề đã học bằng nhiều hình thức. - Biết tự lựa chọn và trình bày được một trong các nội dung như: Hát và biểu diễn một bài hát, Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc kí hiệu bàn tay, Hát kết hợp vận động hoặc gõ đệm bằng nhạc cụ, ...		

				- Biết nhận xét và đánh giá đồng đẳng về các phần trình diễn của bạn bè.		
19	Chủ đề 5: Nhịp điệu mùa xuân - Hát - Đọc nhạc - TT âm nhạc - Vận dụng- sáng tạo - Vận dụng- sáng tạo	Tiết 19: - Học bài hát: Xúc xắc xúc xẻ - Vận dụng sáng tạo: Dài- ngắn	1 tiết/ 35 phút	- Nhớ tên, hát rõ, thuộc lời ca và đúng theo giai điệu câu bài hát Xúc xắc xúc xẻ (Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiện, lời : phỏng theo đồng dao). Cảm nhận không khí Tết cổ truyền cùng tình cảm yêu thương trong ngày đoàn viên với những người thân trong gia đình. - Biết gõ đệm theo âm hình tiết tấu khi đang hát đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca - Nhớ thêm tên hai nốt nhạc Pha, Son; cảm thụ được âm thanh cao dần theo thứ tự năm nôys đô, Rê, Mi, Pha, Son kết hợp tiết tấu trong bài đọc nhạc Những người bạn của Đô- Rê- Mi Nhớ được nội dung câu chuyện về thần đồng âm nhạc Mô- da - Cảm nhận sự nhịp nhàng, rong sáng khi nghe bài hát Khát vọng mùa xuân	Tích hợp giáo dục truyền thống văn hóa Việt Nam.	
20		Tiết 20: - Ôn bài hát: Xúc xắc xúc xẻ - Đọc nhạc: Những người bạn của Đô- Rê- Mi	1 tiết/ 35 phút		Tích hợp môn kể chuyện.	
21		Tiết 21: - Đọc nhạc: Những người bạn của Đô- Rê- Mi. -Thường thức Âm nhạc: Nhạc sĩ Vôn- Găng A -Ma Đốt Mô- Da. - Vận dụng sáng tạo: Dài - ngắn	1 tiết/ 35 phút			
22		Tiết 22: - Ôn bài hát: Xúc xắc xúc xẻ -Vận dụng sáng tạo: Dài - ngắn	1 tiết/ 35 phút			

				- Cảm nhận và thể hiện được yếu tố dài- ngắn trong bài đọc nhạc, hát, nghe, vận động theo nhạc		
23	Chủ đề 6: Về miền dân ca - Hát - TT âm nhạc - Nhạc cụ - Nghe nhạc - Vận dụng- sáng tạo	Tiết 23: - Học bài hát: Gà gáy - Vận dụng sáng tạo: Dài - ngắn	1 tiết/ 35 phút	- Học sinh bước đầu nhớ được tên, hát rõ lời ca và đúng theo giai điệu bài hát Gà gáy (dân ca Cổng Khao). Cảm nhận được giai điệu vui tươi, linh hoạt và khung cảnh miền núi phía Bắc với những cảnh vật thân quen	Tích hợp giáo dục yêu dân ca	
24		Tiết 24: - Ôn bài hát: Gà gáy - Nhạc cụ: Thanh phách	1 tiết/ 35 phút	cảnh vật thân quen		
25		Tiết 25: - Thường thức âm nhạc: Câu chuyện về thanh phách - Vận dụng sáng tạo: Dài - ngắn	1 tiết/ 35 phút	- Biết biểu cảm, vận động theo nhịp điệu và trình diễn được bài hát - Biết kết hợp gõ thanh phách cho bài hát theo nhóm hoặc cá nhân	Tích hợp giáo dục yêu truyền thống văn hóa Việt Tích hợp môn kể chuyện.	
26		Tiết 26: - Ôn tập bài hát: Gà gáy - Nghe nhạc: Bài hát: Lí cây bông	1 tiết/ 35 phút	với nhạc đệm - Nghe và cảm nhận được this chất vui tươi, trong sáng qua hình ảnh những bông hoa ở miệt vườn Nam Bộ qua bài hát Lí cây bông - Mô tả được nhạc cụ thanh phách và nhận biết được nhạc cụ gõ thường dùng để đệm cho hát , múa, hoà tấu - Nhận biết và thể hiện được âm thanh dài- ngắn trong đọc nhạc và trò chơi.		

27	Chủ đề 7: Gia đình - Hát - Đọc nhạc - Nghe Nhạc - Vận dụng- sáng tạo	Tiết 27: - Học bài hát: Cây gia đình - Vận dụng sáng tạo: Góc âm nhạc	1 tiết/ 35 phút	- Nhớ tên, hát thuộc lời ca và đúng theo giai điệu bài hát Cây gia đình (nhạc và lời: Quỳnh hợp). Hiểu được mối quan hệ gắn bó yêu thương và sự kính trọng các thành viên trong gia đình - Biết hát kết hợp theo nhịp với nhạc đệm, hát và thể hiện được các nhân vật trong gia đình qua trò chơi sắm vai - Đọc đúng bài đọc nhạc và cảm nhận được sự tương quan về độ cao giữa các nốt - Nghe và cảm thụ bài hát Con chim vành khuyên - Biết vận dụng- sáng tạo trong các hoạt động hát, đọc nhạc và trình bày bài hát	Tích hợp GDĐP Chủ đề 1: Nơi em ở. - Liên hệ giới thiệu cây phả hệ và các mối quan hệ trong gia đình.	
28		Tiết 28: - Ôn bài hát: Cây gia đình. - Đọc nhạc: Hát cùng Đô - Rê- Mi - Pha - Son	1 tiết/ 35 phút			
29		Tiết 29: - Ôn tập đọc nhạc: Hát cùng Đô - Rê - Mi- Pha - Son - Nghe nhạc: Bài hát: Con chim Vành Khuyên	1 tiết/ 35 phút			
30		Tiết 30: - Ôn tập bài hát: Cây gia đình - Vận dụng sáng tạo: Góc âm nhạc	1 tiết/ 35 phút			
31	Chủ đề 8: Vui đón hè - Hát - Nhạc cụ - Ôn tập cuối năm	Tiết 31: - Học bài hát: Ngôi sao lấp lánh	1 tiết/ 35 phút	- Nhớ tên hát rõ lời thuộc lời ca và hát đúng theo giai điệu bài hát Ngôi sao lấp lánh (nhạc nước ngoài sưu tầm biên soạn Thanh Vân). Cảm nhận được tính chất nhịp nhàng, vui tươi của giai điệu, hình ảnh bầu trời về đêm hè với	Tích hợp môn Tự nhiên xã hội	
32		Tiết 32: - Ôn bài hát: Ngôi sao lấp lánh - Nhạc cụ: Trai-En-Gô (Traiangle))	1 tiết/ 35 phút			

33		Tiết 33: - Ôn tập cuối năm	1 tiết/ 35 phút	những ngôi sao lấp lánh như những ước mơ trong sáng của tuổi học trò - Biết gõ đệm trai- en – go theo âm hình tiết tấu đệm cho bài hát cùng với nhóm, đôi bạn hoặc cá nhân - Biết vận dụng kiến thức hiểu biết vào trình diễn bài hát bài đọc nhạc câu chuyện âm nhạc vào nội dung Vận dụng- sáng tạo cùng với nhóm hoặc cá nhân		
34		Tiết 34: - Ôn tập cuối năm	1 tiết/ 35 phút	- Biết gõ theo các mẫu tiết tấu theo nhiều hình thức khác nhau. - Biết đọc và thể hiện sắc thái to – nhỏ khi đọc bài đọc nhạc: Hát cùng Đô – Rê- Mi – Pha – Son. - Biết xem tranh và kể được tên các bài hát đã học ở các chủ đề. - Biết trình diễn bài hát theo nhiều hình thức: Hát kết hợp nhạc cụ đệm. Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu, ... bằng các hình thức như Đơn ca, song ca, tốp ca, ... - Biết trình diễn thể hiện đúng tính chất, sắc thái của bài hát.		

35		Tiết 35: - Đánh giá cuối năm	1 tiết/ 35 phút	- Biết tự lựa chọn và trình bày được một trong các nội dung như: Hát và biểu diễn một bài hát, Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc kí hiệu bàn tay, Hát kết hợp vận động hoặc gõ đệm bằng nhạc cụ, ... - Biết nhận xét và đánh giá đồng đẳng về các phần trình diễn của bạn bè.		
----	--	---	-----------------	--	--	--

12. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN MĨ THUẬT

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

*** Chủ đề 1: Vẽ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam**

- Về kiến thức:

- + Nhận định được một số hình thức biểu hiện của điêu khắc đình làng (chạm khắc gỗ, tượng tròn.)
- + Biết và giới thiệu về vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng.
- + Biết về giá trị thẩm mỹ của di sản mỹ thuật.

- Về năng lực: Chủ đề góp phần bồi dưỡng cho học sinh những năng lực sau:

- + Biết cách mô phỏng, khai thác vẻ đẹp của tượng, phù điêu ở đình làng bằng vật liệu sẵn có.
- + Khai thác được vẻ đẹp tạo hình trong điêu khắc đình làng để thiết kế một món quà lưu niệm,
- + Sử dụng chất liệu phù hợp trong thực hành, sáng tạo SPMT 3D bằng hình thức nặn hoặc đắp nổi.

- Về phẩm chất:

- + Có tình cảm yêu quý những di sản mỹ thuật của quê hương, đất nước.
- + Yêu thích vận dụng đa dạng các yếu tố mỹ thuật trong tạo hình, thiết kế SPMT.

*** Chủ đề 2: Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam**

- Về kiến thức:

- + Tìm hiểu các hình thức thể hiện không gian trong tranh dân gian Việt Nam để thực hành, sáng tạo SPMT.
- + Nhận biết được các dòng tranh dân gian Việt Nam (hình thức sắp xếp nhân vật, màu sắc, tỉ lệ...)
- + Biết chủ động trong lựa chọn chất liệu yêu thích và vận dụng tốt các yếu tố tạo hình đã học để thực hành sáng tạo.

- Về năng lực:

- + Biết khai thác ý tưởng để tạo không gian trong tranh dân gian thông qua những trải nghiệm và quan sát thực tế.

+ Biết sử dụng linh hoạt các yếu tố tạo hình đã học để tạo SPMT, thể hiện được một SPMT theo một dạng không gian yêu thích trong tranh dân gian.

+ Biết sử dụng các vật liệu sẵn có để thiết kế đồ dùng học tập.

- Về phẩm chất:

+ Có ý thức trân trọng và nhận biết được vẻ đẹp của di sản mỹ thuật như tranh dân gian Việt Nam.

+ Yêu thích, vận dụng các yếu tố mỹ thuật để thực hành sáng tạo SPMT.

*** Chủ đề 3: Cảnh đẹp quê hương**

- Về kiến thức:

+ Tìm hiểu vẻ đẹp quê hương qua ảnh chụp và qua các tác phẩm mỹ thuật để thực hành, sáng tạo SPMT.

+ Nhận biết và thực hành cách thể hiện không gian qua mặt phẳng hai chiều (chấm, nét, hình, màu sắc, tỉ lệ...)

+ Bước đầu nhận biết về màu nóng - lạnh và lựa chọn chất liệu yêu thích để thực hành sáng tạo.

- Về năng lực:

+ Biết khai thác ý tưởng, màu sắc, không gian thông qua những trải nghiệm và quan sát từ ảnh chụp thực tế đến các tác phẩm mỹ thuật.

+ Biết sử dụng linh hoạt các yếu tố tạo hình đã học (chấm, nét, hình, khối, màu sắc...), vận dụng màu nóng, màu lạnh để tạo SPMT theo chủ đề Cảnh đẹp quê hương.

+ Biết lựa chọn các chất liệu yêu thích để thể hiện SPMT.

- Về phẩm chất:

+ Có ý thức yêu quý, trân trọng vẻ đẹp thiên nhiên, đất nước, con người Việt Nam.

+ Có sự yêu thích với môn học và trong thực hành sáng tạo SPMT.

*** Chủ đề 4: Vẽ đẹp trong cuộc sống**

- Về kiến thức:

+ Biết khai thác chất liệu từ cuộc sống trong thực hành, sáng tạo SPMT theo chủ đề.

+ Biết và giới thiệu về vẻ đẹp trong cuộc sống thông qua SPMT.

- Về năng lực:

+ Hình thành được ý tưởng sáng tạo về chủ đề Vẻ đẹp trong cuộc sống thông qua việc quan sát, tưởng tượng trải nghiệm...

+ Biết cách phối hợp các kĩ năng đã học như vẽ; xé, dán; in, nặn... trong thực hành, sáng tạo SPMT theo chủ đề.

+ Biết sử dụng ngôn ngữ biểu đạt cơ thể, xây dựng câu chuyện để làm rõ hơn về ý tưởng của bản thân trong thực hành, sáng tạo SPMT.

- Về phẩm chất:

+ Có ý thức về việc giữ gìn, bảo vệ vẻ đẹp của quê hương, đất nước.

+ Biết yêu quý những điều gần gũi bình dị trong cuộc sống.

*** Chủ đề 5: Những kỉ niệm đẹp**

- Về kiến thức:

+ Khai thác hình ảnh từ những kỉ niệm đẹp trong cuộc sống để thực hành, sáng tạo SPMT.

+ Sử dụng yếu tố tạo hình đã học (chấm, nét, màu...) thể hiện được sự hài hòa trong cấu trúc, tỉ lệ để thể hiện SPMT.

+ Sử dụng chất liệu phù hợp trong thực hành.

- Về năng lực:

+ Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề Những kỉ niệm đẹp thông qua những trải nghiệm và quan sát thực tế.

+ Biết sử dụng linh hoạt yếu tố tạo hình đã học (chấm, nét, màu...) để tạo SPMT thể hiện được cảm xúc của bản thân về một kỉ niệm đẹp.

+ Biết sử dụng các vật liệu sẵn có để tạo một đồ chơi yêu thích.

- Về phẩm chất:

+ Có tình cảm yêu quý những người xung quanh, có ý thức trân trọng, giữ gìn những kỉ niệm đẹp trong cuộc sống.

+ Yêu thích vận dụng đa dạng các yếu tố mỹ thuật trong tạo hình, thiết kế SPMT.

*** Chủ đề 6: Mái trường yêu dấu**

- Về kiến thức

+ Nhận biết các nội dung, hình ảnh, hình thức và chất liệu thể hiện chủ đề Mái trường yêu dấu.

+ Kỹ năng thực hành, sáng tạo SPMT.

- Về năng lực

+ Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề Mái trường yêu dấu thông qua những trải nghiệm và quan sát thực tế.

+ Biết sử dụng, sắp xếp các yếu tố tạo hình (hình, màu, khối) tạo được sản phẩm dạng 2D và 3D thể hiện tình cảm với mái trường nơi em học.

+ Biết cách thể hiện được các dạng biến thể của khối trong SPMT.

+ Biết sử dụng các vật liệu sẵn có để tạo đồ dùng học tập.

- Về phẩm chất

+ Có tình cảm yêu quý mái trường, kính trọng thầy cô giáo, yêu mến bạn bè, có ý thức chăm chỉ, học tập tốt.

+ Yêu thích vận dụng đa dạng các yếu tố mỹ thuật trong tạo hình, thiết kế SPMT.

*** Chủ đề 7: Môi trường xanh - sạch - đẹp**

- Về kiến thức:

+ Biết vận dụng kiến thức của các môn học khác để thể hiện về chủ đề Môi trường xanh - sạch - đẹp.

+ Hiểu được cách thể hiện ý tưởng về chủ đề bằng hình ảnh và sự cần thiết của bảo vệ môi trường đối với sự sống.

- Về năng lực:

+ Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề Môi trường xanh - sạch - đẹp thông qua những trải nghiệm và quan sát thực tế,

+ Biết sử dụng hình ảnh để thể hiện SPMT về chủ đề Môi trường xanh - sạch - đẹp.

+ Biết phối hợp các vật liệu khác nhau để tạo màu, tạo chất ở sản phẩm. Qua đó, biết được sự khác nhau về cảm giác bề mặt chất liệu ở sản phẩm.

+ Hình thành được ý tưởng và thiết kế đồ gia dụng bằng vật liệu suu tầm, tái sử dụng, một hoạt động thiết thực để bảo vệ môi trường.

- Về phẩm chất:

+ Có tình cảm yêu quý và ý thức bảo vệ môi trường sống.

+ Hiểu biết và yêu thích môn Mỹ thuật bởi những đặc điểm gần gũi với cuộc sống hằng ngày.

*** Chủ đề 8: Quê hương thanh bình**

- Về kiến thức:

+ Nhận biết các nội dung, hình ảnh, hình thức và chất liệu thể hiện chủ đề Quê hương thanh bình.

+ Nhận biết và sử dụng hiệu quả tư liệu, hình ảnh thể hiện về chủ đề.

- Về năng lực:

+ Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề Quê hương thanh bình thông qua tư liệu, hình ảnh và quan sát thực tế.

+ Biết sử dụng, sắp xếp các yếu tố tạo hình (hình, màu, khối) tạo được SPMT dạng 2D và 3D thể hiện tình cảm với quê hương mình sinh sống.

+ Thực hiện được SPMT có sự hài hòa, tạo được cảm giác chuyển động của hình ảnh.

+ Xây dựng được câu chuyện từ SPMT, đa dạng trong giới thiệu SPMT.

- Về phẩm chất:

+ Có tình cảm yêu quý quê hương.

+ Biết trân trọng những khoảnh khắc êm đềm, quang cảnh bình yên ở địa phương nơi mình sinh sống.

2. Nội dung và phân phối chương trình môn mỹ thuật lớp 4 cụ thể như sau:

STT	TUẦN	NỘI DUNG	SỐ TIẾT
1	1, 2, 3, 4	Chủ đề 1: Vẽ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam	4
2	5, 6, 7, 8	Chủ đề 2: Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam	4
3	9, 10, 11, 12	Chủ đề 3: Cảnh đẹp quê hương	4
4	13, 14, 15, 16	Chủ đề 4: Vẽ đẹp trong cuộc sống	4
5	18, 19, 20, 21	Chủ đề 5: Những kỉ niệm đẹp	4
6	22, 23, 24, 25	Chủ đề 6: Mái trường yêu dấu	4
7	26, 27, 28, 29	Chủ đề 7: Môi trường xanh - sạch - đẹp	4
8	30, 31, 32, 33	Chủ đề 8: Quê hương thanh bình	4
9	17,34	Đánh giá định kì (cuối học kì I và cuối năm)	2
10	35	Trung bày sản phẩm cuối năm	1
	Tổng cộng	35 tiết	

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Tuần 1	Chủ đề 1: Vẽ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam	Vẽ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam (tiết 1)	Tiết 1: 35 phút		
Tuần 2		Vẽ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam (tiết 2)	Tiết 2: 35 phút		
Tuần 3		Vẽ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam (tiết 3)	Tiết 3: 35 phút		
Tuần 4		Vẽ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam (tiết 4)	Tiết 4: 35 phút		
Tuần 5	Chủ đề 2: Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam	Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam (tiết 1)	Tiết 5: 35 phút		
Tuần 6		Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam (tiết 2)	Tiết 6: 35 phút		
Tuần 7		Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam (tiết 3)	Tiết 7: 35 phút		

Tuần 8		Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam (tiết 4)	Tiết 8: 35 phút		
Tuần 9	Chủ đề 3: Cảnh đẹp quê hương	Cảnh đẹp quê hương (tiết 1)	Tiết 9: 35 phút		
Tuần 10		Cảnh đẹp quê hương (tiết 2)	Tiết 10: 35 phút		
Tuần 11		Cảnh đẹp quê hương (tiết 3)	Tiết 11: 35 phút		
Tuần 12		Cảnh đẹp quê hương (tiết 4)	Tiết 12: 35 phút		
Tuần 13	Chủ đề 4: Vẽ đẹp trong cuộc sống	Vẽ đẹp trong cuộc sống (tiết 1)	Tiết 13: 35 phút		
Tuần 14		Vẽ đẹp trong cuộc sống (tiết 2)	Tiết 14: 35 phút		
Tuần 15		Vẽ đẹp trong cuộc sống (tiết 3)	Tiết 15: 35 phút		
Tuần 16		Vẽ đẹp trong cuộc sống (tiết 4)	Tiết 16: 35 phút		
Tuần 17	Đánh giá định kỳ cuối học kỳ I		Tiết 17: 35 phút		
Tuần 18	Chủ đề 5: Những kỉ niệm đẹp	Những kỉ niệm đẹp (tiết 1)	Tiết 18: 35 phút		
Tuần 19		Những kỉ niệm đẹp (tiết 2)	Tiết 19: 35 phút		
Tuần 20		Những kỉ niệm đẹp (tiết 3)	Tiết 20: 35 phút		
Tuần 21		Những kỉ niệm đẹp (tiết 4)	Tiết 21: 35 phút		
Tuần 22	Chủ đề 6: Mái	Mái trường yêu dấu (tiết 1)	Tiết 22: 35 phút		

Tuần 23	trường yêu dấu	Mái trường yêu dấu (tiết 2)	Tiết 23: 35 phút		
Tuần 24		Mái trường yêu dấu (tiết 3)	Tiết 24: 35 phút		
Tuần 25		Mái trường yêu dấu (tiết 4)	Tiết 25: 35 phút		
Tuần 26	Chủ đề 7: Môi trường xanh - sạch - đẹp	Môi trường xanh - sạch - đẹp (tiết 1)	Tiết 26: 35 phút		
Tuần 27		Môi trường xanh - sạch - đẹp (tiết 2)	Tiết 27: 35 phút		
Tuần 28		Môi trường xanh - sạch - đẹp (tiết 3)	Tiết 28: 35 phút		
Tuần 29		Môi trường xanh - sạch - đẹp (tiết 4)	Tiết 29: 35 phút		
Tuần 30	Chủ đề 8: Quê hương thanh bình	Quê hương thanh bình (tiết 1)	Tiết 30: 35 phút		
Tuần 31		Quê hương thanh bình (tiết 2)	Tiết 31: 35 phút		
Tuần 32		Quê hương thanh bình (tiết 3)	Tiết 32: 35 phút		
Tuần 33		Quê hương thanh bình (tiết 4)	Tiết 33: 35 phút		
Tuần 34	Đánh giá định kỳ cuối năm		Tiết 34: 35 phút		
Tuần 35	Trưng bày sản phẩm		Tiết 35: 35 phút		

13. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Bài tích hợp	Tiết học/ thời lượng		
2	Chủ đề 1	Thiên nhiên và con người thành phố Đà Nẵng	<u>Lịch sử và Địa lí</u> Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em (tiết 1)	2 tiết	- Xác định được vị trí của Đà Nẵng trên bản đồ hành chính Việt Nam. - Mô tả được một số nét chính về tự nhiên (ví dụ: địa hình, thực vật, động vật, khí hậu, sông ngòi.....) của Đà Nẵng có sử dụng lược đồ hoặc bản đồ.	Toàn phần
			<u>Lịch sử và Địa lí</u> Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em (tiết 2)		- Mô tả được một số nét chính về dân cư và con người Đà Nẵng. - Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.	Toàn phần
20	Chủ đề 2	Kinh tế thành phố Đà Nẵng	<u>Lịch sử và Địa lí</u> Bài 16: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 2)		- Biết được Đà Nẵng là nơi có nền kinh tế rất phát triển, đặc biệt là kinh tế biển. - Đà Nẵng có đường bờ biển dài với nhiều bãi tắm đẹp, nhiều cảng biển lớn thuận lợi cho việc phát triển kinh tế biển.	Bộ phận

21	Chủ đề 3	Khu đền tháp Mỹ Sơn	<u>Lịch sử và Địa lí</u> Bài 17: Một số nét văn hóa vùng duyên hải miền Trung (tiết 1)		HD1: Tìm hiểu vùng đất hội tụ nhiều di sản thế giới Sau hoạt động này, GV lồng ghép giới thiệu Khu đền tháp Mỹ Sơn	Bộ phận
23			<u>Lịch sử và Địa lí</u> Bài 19: Phố cổ Hội An (tiết 2)		HD2: Bảo tồn và phát huy giá trị phố cổ Hội An Giới thiệu Khu đền tháp Mỹ Sơn và khơi gợi lòng tự hào, tình yêu và trách nhiệm gìn giữ, bảo tồn các di tích của địa phương.	Bộ phận
29	Chủ đề 4	Sông Thu Bồn	<u>Hoạt động trải nghiệm</u> Sinh hoạt theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương em		- Nêu được nơi bắt nguồn, những hoạt động, vẻ đẹp trên sông Thu Bồn. - Nhận biết và thực hiện được những việc làm phù hợp để bảo vệ môi trường trên sông Thu Bồn.	Bộ phận
			<u>Hoạt động trải nghiệm</u> SHL: Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương		- Giới thiệu được về sông Thu Bồn bằng các hình thức khác nhau phù hợp với lứa tuổi.	Bộ phận
32	Chủ đề 5	Nghề đúc đồng ở Phước Kiều	<u>Hoạt động trải nghiệm</u> Sinh hoạt theo chủ đề: Nghề truyền thống		- Nêu tên, vị trí và một số sản phẩm của làng nghề. - Nhận xét đặc điểm một số sản phẩm của làng nghề - Giáo dục lòng tự hào, ý thức trách nhiệm bảo tồn và phát huy đối với làng nghề.	Bộ phận

14. GIÁO DỤC KĨ NĂNG CÔNG DÂN SỐ KHỐI 4

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Bài tích hợp	Tiết học/ thời lượng		
8	Chủ đề 1. Tìm hiểu lịch sử, văn hóa trên internet	Bài 1. Tìm hiểu lịch sử, văn hoá trên internet	Bài 7: Đền Hùng và lễ Giỗ Tổ Hùng Vương		HĐ1: Khám phá khu di tích Đền Hùng Sau khi HS xác định được vị trí khu di tích Đền Hùng; đọc được sơ đồ và giới thiệu được một số công trình kiến trúc chính trong quần thể khu di tích Đền Hùng GV cho HS dùng máy tìm kiếm video về khu di tích Đền Hùng.	Bộ phận
21	Chủ đề 2. Tạo bài trình chiếu	Bài 1. Tạo bài trình chiếu về an toàn trên mạng	Tuần 21: Sinh hoạt dưới cờ: Khỏe thể chất, mạnh tinh thần		Giáo dục HS biết một số kiến thức cơ bản về an toàn trên mạng qua một số câu hỏi: - Tại sao chúng ta sử dụng internet? - Internet có hại với chúng ta như thế nào? - Chúng ta có thể làm gì để tự bảo	Bộ phận

					vệ bản thân? - Chúng ta có thể tự bảo vệ mình như thế nào? - Chúng ta có thể tìm kiếm sự giúp đỡ như thế nào?	
--	--	--	--	--	---	--

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với giáo viên:

- Giáo viên dạy học các môn học chủ động nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và các nội dung liên quan khác điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho môn học mình phụ trách, phù hợp điều kiện thực tiễn.

- Giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho lớp học mình phụ trách theo ngày/tuần/tháng phù hợp với kế hoạch chung của toàn khối, toàn trường.

2. Tổ chuyên môn:

- Tổ trưởng giao nhiệm vụ cho giáo viên trong tổ điều chỉnh kế hoạch thực hiện môn học; tổng hợp điều chỉnh kế hoạch giáo dục các môn học của khối; tổ chức trao đổi, thảo luận giữa các thành viên tổ chuyên môn về điều chỉnh kế hoạch; hoàn thiện điều chỉnh kế hoạch trình Ban giám hiệu phê duyệt.

- Tổ chuyên môn xác định những chủ đề/bài học có những nội dung cần điều chỉnh, bổ sung; tổ chức điều chỉnh kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục môn học theo kế hoạch; giám sát, kiểm tra, đánh giá và đề xuất điều chỉnh, bổ sung điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học trong quá trình thực hiện.

3. Tổng phụ trách Đội:

Điều chỉnh kế hoạch hoạt động, thống nhất với tổ chuyên môn, giáo viên làm công tác chủ nhiệm về hình thức và nội dung tiết Sinh hoạt dưới cờ để thực hiện trong toàn trường.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục môn học khối 4 năm học 2025-2026 của tổ chuyên môn 4. Rất mong các giáo viên trong tổ nghiên cứu, thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

-BGH;
-GV;
-Lưu HST.

TỔ TRƯỞNG CM

Mai Thị Kim Thu

PHÓ HIỆU TRƯỞNG (DUYỆT)

NGUYỄN THỊ XANH