

TRƯỜNG TH TRẦN VĂN ƠN
TỔ CHUYÊN MÔN: TỔ 5

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do - Hạnh phúc

Tam Anh, ngày 04 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC KHỐI 5 NĂM HỌC 2025 – 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

- Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;
- Thông tư 32/BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;
- Công văn số 762/ SĐĐT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2025-2026;
- Công văn số 760/SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2025-2026;
- Công văn số 743/SGDĐT-GDTH ngày 23/8/2025 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học;
- Công văn số 761/SGDĐT-GDTH ngày 23/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học từ năm học 2025-2026;
- Công văn 947/SGDĐT-GDTH ngày 04/8/2025 của Sở Giáo dục & Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn Thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2025-2026;
- Công văn số 920/ SGDĐT-GDTH ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục & Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học từ năm học 2025-2026;
- Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo

dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Kế hoạch số 39/KH-THTVO ngày 04/9/2025 của trường TH Trần Văn Ôn về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của tổ, Tổ chuyên môn Tổ 5 - Trường Tiểu học Trần Văn Ôn xây dựng Kế hoạch Giáo dục môn học khối 5 năm học 2025-2026 như sau:

II. Điều kiện thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục:

1. Tình hình đội ngũ:

- Giáo viên: 6/4 nữ.
- Trình độ chuyên môn: 6 Đại học.
- Học sinh: 123/63 nữ.
- Đặc điểm đối tượng học sinh:
 - + Học sinh nhìn chung có ý thức học tập tốt, ngoan hiền, biết vâng lời thầy cô
 - + Đoàn kết, yêu thương, biết giúp đỡ bạn bè.
 - + Đa số học sinh con gia đình nông dân, công nhân nên điều kiện học tập còn khó khăn.

2. Nguồn học liệu: Sách giáo khoa, Tài liệu Hướng dẫn giáo viên, sách tham khảo, mạng internet...

3. Thiết bị dạy học: Tranh, ảnh, máy tính, tivi,...

4. Nội dung khác

- Giáo dục địa phương: Lồng ghép vào trong các tiết hoạt động trải nghiệm và các bài học về địa phương nơi em sống.
- Giáo dục an toàn giao thông: Thực hiện dạy, giáo dục an toàn giao thông nâng cao ý thức khi tham gia giao thông qua các bài học.
- Nội dung thực hiện tích hợp liên môn: Chú trọng các nội dung giáo dục địa phương, quốc phòng an ninh, giáo dục LTCMD ĐLS, an toàn giao thông, tình yêu biển đảo quê hương, chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa, giáo dục STEM, giáo dục PTTNBMVN, giáo dục kỹ năng công dân số,...

III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục lớp 5

1. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN

* YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Nội dung		Yêu cầu cần đạt
SỐ VÀ PHÉP TÍNH		
Số tự nhiên		
Số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên	<i>Ôn tập về số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên</i>	Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng: - Đọc, viết, so sánh, xếp thứ tự được các số tự nhiên. - Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên. Vận dụng được tính chất của phép tính với số tự nhiên để tính nhẩm và tính hợp lý. - Ước lượng và làm tròn được số trong những tính toán đơn giản. - Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên; liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản.
Phân số		
Phân số và các phép tính với phân số	<i>Ôn tập về phân số và các phép tính với phân số</i>	Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng: - Rút gọn được phân số. - Quy đồng, so sánh, xếp thứ tự được các phân số trong trường hợp có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại. - Thực hiện được phép cộng, phép trừ các phân số trong trường hợp có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại và nhân, chia phân số. - Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân số bằng cách lấy mẫu số chung là tích của hai mẫu số. - Nhận biết được phân số thập phân và cách viết phân số thập phân ở dạng hỗn số. - Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán (có một hoặc một vài bước tính) liên quan đến các phép tính về phân số.
Số thập phân		

Số thập phân	<i>Số thập phân</i>	- Đọc, viết được số thập phân. - Nhận biết được số thập phân gồm phần nguyên, phần thập phân và hàng của số thập phân. - Thể hiện được các số đo đại lượng bằng cách dùng số thập phân.
	<i>So sánh các số thập phân</i>	- Nhận biết được cách so sánh hai số thập phân. - Thực hiện được việc sắp xếp các số thập phân theo thứ tự (từ bé đến lớn hoặc ngược lại) trong một nhóm có không quá 4 số thập phân.
	<i>Làm tròn số thập phân</i>	- Làm tròn được một số thập phân tới số tự nhiên gần nhất hoặc tới số thập phân có một hoặc hai chữ số ở phần thập phân.
Các phép tính với số thập phân	<i>Các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân</i>	- Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai số thập phân. - Thực hiện được phép nhân một số với số thập phân có không quá hai chữ số ở dạng: a,b và $0,ab$. - Thực hiện được phép chia một số với số thập phân có không quá hai chữ số khác không ở dạng: a,b và $0,ab$. - Vận dụng được tính chất của các phép tính với số thập phân và quan hệ giữa các phép tính đó trong thực hành tính toán. - Thực hiện được phép nhân, chia nhằm một số thập phân với (cho) 10; 100; 1000;... hoặc với (cho) 0,1; 0,01; 0,001;... - Giải quyết vấn đề gắn với việc giải các bài toán (có một hoặc một vài bước tính) liên quan đến các phép tính với các số thập phân.
<i>Tỉ số. Tỉ số phần trăm</i>		
Tỉ số. Tỉ số phần trăm	<i>Tỉ số. Tỉ số phần trăm</i>	- Nhận biết được tỉ số, tỉ số phần trăm của hai đại lượng cùng loại. - Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán liên quan đến: tìm hai số khi biết tổng (hoặc hiệu) và tỉ số của hai số đó; tính tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. - Nhận biết được tỉ lệ bản đồ. Vận dụng được tỉ lệ bản đồ để giải quyết một số tình huống thực tiễn.
	<i>Sử dụng máy tính</i>	- Làm quen với việc sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các phép

	<i>cầm tay</i>	tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên; tính tỉ số phần trăm của hai số; tính giá trị phần trăm của một số cho trước.
HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG		
<i>Hình học trực quan</i>		
Hình phẳng và hình khối	<i>Quan sát, nhận biết, mô tả hình dạng và đặc điểm của một số hình phẳng và hình khối đơn giản</i>	- Nhận biết được hình thang, đường tròn, một số loại hình tam giác như tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù, tam giác đều. - Nhận biết được hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ.
	<i>Thực hành vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học</i>	- Vẽ được hình thang, hình bình hành, hình thoi (sử dụng lưới ô vuông). - Vẽ được đường cao của hình tam giác. - Vẽ được đường tròn có tâm và độ dài bán kính hoặc đường kính cho trước. - Giải quyết được một số vấn đề về đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học, liên quan đến ứng dụng của hình học trong thực tiễn, liên quan đến nội dung các môn học như Mĩ thuật, Công nghệ, Tin học.
<i>Đo lường</i>		
Đo lường	<i>Biểu tượng về đại lượng và đơn vị đo đại lượng</i>	- Nhận biết được các đơn vị đo diện tích: km^2 (ki-lô-mét vuông), <i>ha</i> (héc-ta). - Nhận biết được “thể tích” thông qua một số biểu tượng cụ thể. - Nhận biết được một số đơn vị đo thể tích thông dụng: cm^3 (xăng-ti-mét khối), dm^3 (đề-xi-mét khối), m^3 (mét khối). - Nhận biết được vận tốc của một chuyển động đều; tên gọi, kí hiệu của một số đơn vị đo vận tốc: km/h (km/giờ), m/s (m/giây).
	<i>Thực hành đo đại lượng</i>	- Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành cân, đo, đong, đếm, xem thời gian, mua bán với các đơn vị đo đại lượng và tiền tệ đã học.
	<i>Tính toán và ước lượng với</i>	- Thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo thể tích

	<i>các số đo đại lượng</i>	(cm^3, dm^3, m^3) và số đo thời gian. - Tính được diện tích hình tam giác, hình thang. - Tính được chu vi và diện tích hình tròn. - Tính được diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương. - Thực hiện được việc ước lượng thể tích trong một số trường hợp đơn giản (ví dụ: thể tích của hộp phấn viết bảng,...). - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo thể tích, dung tích, thời gian. - Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán liên quan đến chuyển động đều (tìm vận tốc, quãng đường, thời gian của một chuyển động đều).
MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT		
<i>Một số yếu tố thống kê</i>		
Một số yếu tố thống kê	<i>Thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu</i>	- Thực hiện được việc thu thập, phân loại, so sánh, sắp xếp số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước.
	<i>Đọc, mô tả biểu đồ thống kê hình quạt tròn. Biểu diễn số liệu bằng biểu đồ thống kê hình quạt tròn</i>	- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ hình quạt tròn. - Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ hình quạt tròn (không yêu cầu học sinh vẽ hình). - Lựa chọn được cách biểu diễn (bằng dãy số liệu, bảng số liệu, hoặc bằng biểu đồ) các số liệu thống kê.
	<i>Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê hình quạt tròn đã có</i>	- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ hình quạt tròn. - Làm quen với việc phát hiện vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên quan sát các số liệu từ biểu đồ hình quạt tròn. - Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được từ biểu đồ hình quạt tròn. - Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với các kiến thức khác trong môn Toán và trong thực tiễn (ví dụ: số thập phân, tỉ số phần trăm,...).

Một số yếu tố xác suất		
Một số yếu tố xác suất	<i>Tỉ số mô tả số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) của một sự kiện trong một thí nghiệm so với tổng số lần thực hiện thí nghiệm đó ở những trường hợp đơn giản.</i>	Sử dụng được tỉ số để mô tả số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) của một sự kiện trong một thí nghiệm so với tổng số lần thực hiện thí nghiệm đó ở những trường hợp đơn giản (ví dụ: sử dụng $\frac{2}{5}$ để mô tả 2 lần xảy ra khả năng “mặt sấp đồng xu xuất hiện” của khi tung đồng xu 5 lần).
HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM		
Nhà trường tổ chức cho học sinh một số hoạt động sau và có thể bổ sung các hoạt động khác tùy vào điều kiện cụ thể. <i>Hoạt động 1:</i> Thực hành ứng dụng các kiến thức toán học vào thực tiễn và các chủ đề liên môn, chẳng hạn: - Thực hành tổng hợp các hoạt động liên quan đến tính toán, đo lường và ước lượng như: tính toán và ước lượng thể tích của một số hình khối trong thực tiễn liên quan đến các hình đã học; tính toán và ước lượng về vận tốc, quãng đường, thời gian trong chuyển động đều. - Thực hành thu thập, phân tích, biểu diễn các số liệu thống kê (thông qua một số tình huống đơn giản gắn với những vấn đề phát triển kinh tế – xã hội hoặc có tính toàn cầu như biến đổi khí hậu, phát triển bền vững, giáo dục tài chính, chủ quyền biên giới, biển đảo, giáo dục STEM,...). - Thực hành mua bán, trao đổi, chi tiêu hợp lý; thực hành tính tiền lãi, lỗ trong mua bán; tính lãi suất trong tiền gửi tiết kiệm và vay vốn. <i>Hoạt động 2:</i> Tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khoá (ví dụ: trò chơi “Bảy mảnh nghìn hình (<i>tangram</i>)” hoặc các hoạt động “Học vui – Vui học”; trò chơi liên quan đến mua bán, trao đổi hàng hoá; lắp ghép, gấp, xếp hình; tung đồng xu, xúc xắc,...) liên quan đến ôn tập, củng cố các kiến thức toán học hoặc giải quyết vấn đề nảy sinh trong tình huống thực tiễn. <i>Hoạt động 3 (nếu nhà trường có điều kiện thực hiện):</i> Tổ chức giao lưu với học sinh có khả năng và yêu thích môn Toán trong trường và trường bạn.		

*** KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ:**

Tuần	Chương trình và SGK			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/thời lượng		
Học kì I (Gồm 90 tiết/18 tuần, mỗi tuần 5 tiết)					

1	Chủ đề 1: Ôn tập và bổ sung (19 TIẾT)	Bài 1. Ôn tập số tự nhiên (tiết 1)	Luyện tập - Trang 6	2 tiết		
		Bài 1. Ôn tập số tự nhiên (tiết 2)	Luyện tập – Trang 7			
		Bài 2. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 9	2 tiết		
		Bài 2. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 10			

		Bài 3. Ôn tập phân số (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 11	2 tiết		
2		Bài 3. Ôn tập phân số (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 12			
		Bài 4. Phân số thập phân	Sách trang 14, 15	1 tiết		
		Bài 5. Ôn tập các phép tính với phân số (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 16	3 tiết		
	Bài 5. Ôn tập các phép tính với phân số (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 17				
	Bài 5. Ôn tập các phép tính với phân số (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 18				
3		Bài 6. Cộng, trừ hai phân số khác mẫu số (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 20,21	2 tiết		
		Bài 6. Cộng, trừ hai phân số khác mẫu số (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 21			
		Bài 7. Hỗn số (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 23,24	2 tiết		
		Bài 7. Hỗn số (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 24			
		Bài 8. Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 26	2 tiết		
4		Bài 8. Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 27			

5		Bài 9. Luyện tập chung (tiết 1)	Luyện tập - Trang 29,30	2 tiết		
		Bài 9. Luyện tập chung (tiết 2)	Luyện tập - Trang 30,31			
	Chủ đề 2: Số thập phân (12 TIẾT)	Bài 10. Khái niệm số thập phân (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 32,33	3 tiết		
		Bài 10. Khái niệm số thập phân (Tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 35,36			
		Bài 10. Khái niệm số thập phân (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 37			
		Bài 11. So sánh các số thập phân (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 38,39	2 tiết		
		Bài 11. So sánh các số thập phân (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 40			
		Bài 12. Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 42,43	3 tiết		
		Bài 12. Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 44,45			
		Bài 12. Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 45			
6	Bài 13. Làm tròn số thập phân (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 47,48	2 tiết			
	Bài 13. Làm tròn số thập phân (Tiết 2)	Khám phá, hoạt động, luyện tập trang 48,49,50				

		Bài 14. Luyện tập chung (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 51	2 tiết		
		Bài 14. Luyện tập chung (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 52			
7	Chủ đề 3: MỘT SỐ ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH (8 TIẾT)	Bài 15. Ki-lô-mét vuông. Héc-ta (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 53	2 tiết		
		Bài 15. Ki-lô-mét vuông. Héc-ta (tiết 2)	Khám phá, hoạt động, luyện tập trang 54,55			
		Bài 16. Các đơn vị đo diện tích (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 56,57	2 tiết		
		Bài 16. Các đơn vị đo diện tích (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 58			
		Bài 17. Thực hành và trải nghiệm với một số đơn vị đo đại lượng (Tiết 1)	Hoạt động - Trang 60	2 tiết		
		Bài 17. Thực hành và trải nghiệm với một số đơn vị đo đại lượng (Tiết 2)	Hoạt động - Trang 61			
8		Bài 18. Luyện tập chung (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 62	2 tiết		
		Bài 18. Luyện tập chung (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 63			
	Chủ đề 4: CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ THẬP	Bài 19: Phép cộng số thập phân (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 65,66	2 tiết		
		Bài 19: Phép cộng số thập phân (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 67			

9	PHÂN (16 TIẾT)	Bài 20. Phép trừ số thập phân (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 68,69	2 tiết		
		Bài 20. Phép trừ số thập phân (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 70			
		Kiểm tra định kì giữa học kì I		1 tiết		
		Bài 21: Phép nhân số thập phân (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 71,72	3 tiết		
		Bài 21: Phép nhân số thập phân (Tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 73,74			
10		Bài 21: Phép nhân số thập phân (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 75			
		Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 76,77	4 tiết		
		Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 78,79			
		Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 3)	Khám phá, hoạt động trang 80,81			
		Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 4)	Khám phá, hoạt động, luyện tập trang 81,82			
11		Bài 23. Nhân, chia số thập phân với 10; 100; 1000;... hoặc với 0,1; 0,01;0,001... (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 83, 84, 85	2 tiết		
		Bài 23. Nhân, chia số thập phân với 10; 100; 1000;... hoặc với 0,1; 0,01;0,001... (Tiết 2)	Khám phá, hoạt động, luyện tập trang 85, 86, 87			
		Bài 24. Luyện tập chung (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 88			

		Bài 24. Luyện tập chung (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 89	3 tiết		
		Bài 24. Luyện tập chung (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 90			
12	Chủ đề 5: MỘT SỐ HÌNH PHẪNG. CHU VI VÀ DIỆN TÍCH (18 TIẾT)	Bài 25. Hình tam giác. Diện tích hình tam giác (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 91, 92	4 tiết		
		Bài 25. Hình tam giác. Diện tích hình tam giác (Tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 93, 94			
		Bài 25. Hình tam giác. Diện tích hình tam giác (Tiết 3)	Khám phá, hoạt động trang 95,96			
		Bài 25. Hình tam giác. Diện tích hình tam giác (Tiết 4)	Luyện tập - Trang 96, 97			
		Bài 26. Hình thang. Diện tích hình thang (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 98, 99	4 tiết		
13		Bài 26. Hình thang. Diện tích hình thang (Tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 100, 101			
		Bài 26. Hình thang. Diện tích hình thang (Tiết 3)	Khám phá, hoạt động trang 102, 103			
		Bài 26. Hình thang. Diện tích hình thang (Tiết 4)	Luyện tập - Trang 104			
14		Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 105, 106	5 tiết		
		Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 107, 108			
		Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 108, 109			
		Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 4)	Khám phá, hoạt động trang 110, 111			

		Bài 27. Đường tròn. Chu vi và diện tích hình tròn (Tiết 5)	Luyện tập - Trang 111, 112			
		Bài 28. Thực hành và trải nghiệm đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình (Tiết 1)	Hoạt động - Trang 113	2 tiết		
		Bài 28. Thực hành và trải nghiệm đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình (Tiết 2)	Hoạt động - Trang 114, 115			
15		Bài 29. Luyện tập chung (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 116, 117	3 tiết		
		Bài 29. Luyện tập chung (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 117, 118			
		Bài 29. Luyện tập chung (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 118, 119			
16	Chủ đề 6: Ôn tập học kì 1 (17 TIẾT)	Bài 30. Ôn tập số thập phân (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 120, 121	3 tiết		
		Bài 30. Ôn tập số thập phân (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 121, 122			
		Bài 30. Ôn tập số thập phân (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 122			
		Bài 31. Ôn tập các phép tính với số thập phân (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 123	4 tiết		
		Bài 31. Ôn tập các phép tính với số thập phân (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 124			
		Bài 31. Ôn tập các phép tính với số thập phân (Tiết 3)	Luyện tập, trò chơi trang 125			
		Bài 31. Ôn tập các phép tính với số thập phân (Tiết 4)	Luyện tập - Trang 126			

17		Bài 32. Ôn tập một số hình phẳng (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 127, 128	2 tiết		
		Bài 32. Ôn tập một số hình phẳng (Tiết 2)	Luyện tập- Trang 128, 129			
		Bài 33. Ôn tập diện tích, chu vi một số hình phẳng (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 130	3 tiết		
		Bài 33. Ôn tập diện tích, chu vi một số hình phẳng (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 131			
		Bài 33. Ôn tập diện tích, chu vi một số hình phẳng (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 132			
18		Bài 34: Ôn tập đo lường (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 133	2 tiết		
		Bài 34: Ôn tập đo lường (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 134			
		Bài 35: Ôn tập chung (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 135, 136,137	2 tiết		
		Bài 35: Ôn tập chung (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 137,138			
		Kiểm tra định kì cuối học kì I		1 tiết		
Học kì II (Gồm 85 tiết/17 tuần, mỗi tuần 5 tiết)						
19	Chủ đề 7. TỈ SỐ VÀ	Bài 36. Tỉ số. Tỉ số phần trăm (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 4, 5, 6			

20	CÁC BÀI TOÁN LIÊN QUAN (17 TIẾT)	Bài 36. Tỉ số. Tỉ số phần trăm (tiết 2)	Luyện tập - Trang 6, 7	2 tiết		
		Bài 37. Tỉ lệ bản đồ và ứng dụng (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 8, 9, 10	2 tiết		
		Bài 37. Tỉ lệ bản đồ và ứng dụng (tiết 2)	Luyện tập - Trang 10, 11			
		Bài 38. Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 12, 13	2 tiết		
		Bài 38. Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó (tiết 2)	Luyện tập - Trang 13, 14			
		Bài 39. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 15,16	2 tiết		
		Bài 39. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó (tiết 2)	Luyện tập - Trang 16, 17			
		Bài 40. Tìm tỉ số phần trăm của hai số (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 18, 19	2 tiết		
		Bài 40. Tìm tỉ số phần trăm của hai số (tiết 2)	Luyện tập - Trang 19, 20			
		21	Bài 41. Tìm giá trị phần trăm của một số (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 21, 22	2 tiết	
Bài 41. Tìm giá trị phần trăm của một số (tiết 2)			Luyện tập - Trang 22			
Bài 42. Máy tính cầm tay (tiết 1)			Khám phá, hoạt động trang 23, 24, 25, 26	2 tiết		
Bài 42. Máy tính cầm tay (tiết 2)			Luyện tập - Trang 26			
Bài 43. Thực hành và trải nghiệm sử dụng máy tính cầm tay			Hoạt động trang 27	1 tiết		

22		Bài 44. Luyện tập chung (tiết 1)	Luyện tập - Trang 28	2 tiết		
		Bài 44. Luyện tập chung (tiết 2)	Luyện tập - Trang 29			
	Chủ đề 8. THỂ TÍCH. ĐƠN VỊ ĐO THỂ TÍCH (7 TIẾT)	Bài 45. Thể tích của một hình	Khám phá, hoạt động trang 30, 31, 32 Luyện tập - Trang 32	1 tiết		
		Bài 46. Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 33, 34	2 tiết		
		Bài 46. Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối (tiết 2)	Luyện tập - Trang 34			
23		Bài 47. Mét khối (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 35, 36	2 tiết		
		Bài 47. Mét khối (tiết 2)	Luyện tập - Trang 37			
	Bài 48. Luyện tập chung (tiết 1)	Luyện tập - Trang 38	2 tiết			
	Bài 48. Luyện tập chung (tiết 2)	Luyện tập - Trang 39				
	Bài 49. Hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 40, 41	2 tiết			
24	Chủ đề 9. DIỆN TÍCH VÀ THỂ TÍCH CỦA MỘT SỐ HÌNH	Bài 49. Hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ (tiết 2)		Luyện tập - Trang 42,43		
		Bài 50. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 44,45			

25	KHỐI (15 TIẾT)	Bài 50. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 45, 46	3 tiết		
		Bài 50. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tiết 3)	Luyện tập - Trang 46,47			
		Bài 51. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 48,49	2 tiết		
		Bài 51. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương (tiết 2)	Luyện tập - Trang 50			
		Bài 52. Thể tích của hình hộp chữ nhật (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 51,52	2 tiết		
		Bài 52. Thể tích của hình hộp chữ nhật (tiết 2)	Luyện tập - Trang 53			
		Bài 53. Thể tích của hình lập phương (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 54,55,56	2 tiết		
		Bài 53. Thể tích của hình lập phương (tiết 2)	Luyện tập - Trang 56,57			
		Bài 54. Thực hành tính toán và ước lượng thể tích một số hình khối	Hoạt động, trò chơi trang 58, 59	1 tiết		
		Bài 55. Luyện tập chung (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 60,61	2 tiết		
26		Bài 55. Luyện tập chung (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 62,63			

27	Chủ đề 10. SỐ ĐO THỜI GIAN. VẬN TỐC. CÁC BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN CHUYỂN ĐỘNG ĐỀU (16 TIẾT)	Bài 56. Các đơn vị đo thời gian	Khám phá, hoạt động trang 64,65,66 Luyện tập - Trang 66	1 tiết		
		Bài 57. Cộng, trừ số đo thời gian (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 67,68,69	2 tiết		
		Bài 57. Cộng, trừ số đo thời gian (tiết 2)	Luyện tập - Trang 70			
		Bài 58. Nhân, chia số đo thời gian với một số (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 71,72	3 tiết		
		Bài 58. Nhân, chia số đo thời gian với một số (tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 73,74			
		Bài 58. Nhân, chia số đo thời gian với một số (tiết 3)	Luyện tập - Trang 74,75			
		Kiểm tra định kì giữa học kì II		1 tiết		
28		Bài 59. Vận tốc của một chuyển động đều (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 76,77	2 tiết		
		Bài 59. Vận tốc của một chuyển động đều (tiết 2)	Luyện tập - Trang 77			
		Bài 60. Quãng đường, thời gian của một chuyển động đều (tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 78,79	3 tiết		
		Bài 60. Quãng đường, thời gian của một chuyển động đều (tiết 2)	Khám phá, hoạt động trang 79,80			
		Bài 60. Quãng đường, thời gian của một chuyển động đều (tiết 3)	Luyện tập - Trang 80,81			
		29	Bài 61. Thực hành tính toán và ước lượng về vận tốc, quãng	Hoạt động trang 82,83		

		đường, thời gian trong chuyển động đều (Tiết 1)		2 tiết		
		Bài 61. Thực hành tính toán và ước lượng về vận tốc, quãng đường, thời gian trong chuyển động đều (Tiết 2)	Hoạt động trang 83			
		Bài 62. Luyện tập chung (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 84	3 tiết		
		Bài 62. Luyện tập chung (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 85			
		Bài 62. Luyện tập chung (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 85,86			
30	Chủ đề 11: MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT (7 TIẾT)	Bài 63. Thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu	Sách trang 87,88,89	1 tiết		
		Bài 64. Biểu đồ hình quạt tròn (Tiết 1)	Khám phá, hoạt động trang 90,91	2 tiết		
		Bài 64. Biểu đồ hình quạt tròn (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 92,93			
		Bài 65. Tỉ số của số lần lặp lại một sự kiện so với tổng số lần thực hiện	Sách trang 94,95	1 tiết		
		Bài 66. Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân tích, biểu diễn các số liệu thống kê (Tiết 1)	Hoạt động trang 96,97,98	2 tiết		
31		Bài 66. Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân tích, biểu diễn các số liệu thống kê (Tiết 2)	Hoạt động trang 98,99			
		Bài 67. Luyện tập chung	Sách trang 100,101,102	1 tiết		

	Chủ đề 12: Ôn tập cuối năm (23 TIẾT)	Bài 68. Ôn tập số tự nhiên, phân số, số thập phân (tiết 1)	Luyện tập - Trang 103,104	3 tiết		
		Bài 68. Ôn tập số tự nhiên, phân số, số thập phân (tiết 2)	Luyện tập - Trang 104,105			
		Bài 68. Ôn tập số tự nhiên, phân số, số thập phân (tiết 3)	Luyện tập - Trang 105,106			
32		Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 107	4 tiết		
		Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 108			
		Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 109			
		Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 4)	Luyện tập - Trang 110			
33		Bài 70. Ôn tập tỉ số, tỉ số phần trăm (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 111,112	2 tiết		
		Bài 70. Ôn tập tỉ số, tỉ số phần trăm (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 112			
		Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 113,114	4 tiết		
		Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 114,115			
		Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 3)	Luyện tập - Trang 116,117			

		Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 4)	Luyện tập - Trang 117,118			
34		Bài 72. Ôn tập đo lường (tiết 1)	Luyện tập - Trang 119	2 tiết		
		Bài 72. Ôn tập đo lường (tiết 2)	Luyện tập - Trang 120			
		Bài 73. Ôn tập toán chuyển động đều (tiết 1)	Luyện tập - Trang 121	2 tiết		
		Bài 73. Ôn tập toán chuyển động đều (tiết 2)	Luyện tập - Trang 122			
35		Bài 74. Ôn tập một số yếu tố thống kê và xác suất (Tiết 1)	Luyện tập - Trang 123,124,125	2 tiết		
		Bài 74. Ôn tập một số yếu tố thống kê và xác suất (Tiết 2)	Luyện tập - Trang 126,127			
		Bài 75. Ôn tập chung (tiết 1)	Luyện tập - Trang 128,129,130	3 tiết		
		Bài 75. Ôn tập chung (tiết 2)	Luyện tập - Trang 130,131			
		Bài 75. Ôn tập chung (tiết 3)	Luyện tập - Trang 132,133,134			
		Kiểm tra định kì cuối học kì II		1 tiết		

2. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT 5

Yêu cầu cần đạt	Nội dung
ĐỌC KỸ THUẬT ĐỌC - Đọc đúng và diễn cảm các văn bản truyện, kịch bản, bài thơ, bài miêu tả, tốc độ đọc khoảng 90 – 100 tiếng trong 1 phút. - Đọc thầm với tốc độ nhanh hơn lớp 4. - Sử dụng được một số từ điển tiếng Việt thông dụng để tìm từ, nghĩa của từ, cách dùng từ và tra cứu thông tin khác. - Biết đọc theo những cách khác nhau (đọc lướt và đọc kỹ). - Ghi chép được vắn tắt những ý tưởng, chi tiết quan trọng vào phiếu đọc sách hoặc sổ tay. ĐỌC HIỂU Văn bản văn học Đọc hiểu nội dung - Nhận biết được một số chi tiết tiêu biểu và nội dung chính của văn bản. Hiểu được nội dung hàm ẩn để nhận biết của văn bản. - Chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết. Biết tóm tắt văn bản. - Hiểu chủ đề của văn bản. Đọc hiểu hình thức - Nhận biết được văn bản viết theo tưởng tượng và văn bản viết về người thật, việc thật. - Nhận biết được thời gian, địa điểm và tác dụng của chúng trong câu chuyện. - Hiểu từ ngữ, hình ảnh, biện pháp so sánh, nhân hoá trong văn bản. Liên hệ, so sánh, kết nối - Biết nhận xét về thời gian, địa điểm, hình dáng, tính cách của nhân vật qua hình ảnh trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình. - Tìm được một cách kết thúc khác cho câu chuyện. - Nêu những điều học được từ câu chuyện, bài thơ, màn kịch; lựa chọn điều tâm đắc nhất và giải thích vì sao.	KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT 1.1. Quy tắc viết tên người, tên địa lí nước ngoài 1.2. Một số trường hợp viết hoa danh từ chung để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt 2.1. Vốn từ theo chủ điểm 2.2. Từ điển: cách tìm từ, nghĩa của từ, cách dùng từ và tra cứu thông tin khác 2.3. Nghĩa của một số thành ngữ dễ hiểu, thông dụng 2.4. Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng, “đồng âm khác nghĩa” 2.5. Từ đồng nghĩa: đặc điểm và tác dụng 2.6. Từ đa nghĩa và nghĩa của từ đa nghĩa trong văn bản. 3.1. Đại từ và kết từ: đặc điểm và chức năng 3.2. Câu đơn và câu ghép: đặc điểm và chức năng 3.3. Công dụng của dấu gạch ngang (đặt ở giữa câu để đánh dấu bộ phận chú thích, giải

Đọc mở rộng - Trong 1 năm học, đọc tối thiểu 35 văn bản văn học (bao gồm văn bản được hướng dẫn đọc trên mạng Internet) có thể loại và độ dài tương đương với các văn bản đã học. - Thuộc lòng ít nhất 10 – 12 đoạn thơ, bài thơ hoặc đoạn văn đã học; mỗi đoạn thơ, bài thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 100 chữ. Văn bản thông tin Đọc hiểu nội dung - Nhận biết được những chi tiết tiêu biểu và các thông tin chính của văn bản. - Dựa vào nhan đề và các đề mục lớn, xác định được đề tài, thông tin chính của văn bản. - Nhận biết được mối liên hệ giữa các chi tiết. Biết tóm tắt văn bản. Đọc hiểu hình thức - Nhận biết được mục đích và đặc điểm của văn bản giải thích về một hiện tượng tự nhiên; văn bản giới thiệu sách hoặc phim; văn bản quảng cáo, văn bản chương trình hoạt động. - Nhận biết được bố cục (phần đầu, phần giữa (chính), phần cuối) và các yếu tố (nhan đề, đoạn văn, câu chủ đề) của một văn bản thông tin đơn giản. - Nhận biết được cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản theo trật tự thời gian hoặc theo tầm quan trọng. - Nhận biết được vai trò của hình ảnh, kí hiệu hoặc số liệu trong việc thể hiện thông tin chính của văn bản (văn bản in hoặc văn bản điện tử). Liên hệ, so sánh, kết nối - Nêu được những thay đổi trong hiểu biết, tình cảm, cách ứng xử của bản thân sau khi đọc văn bản. Đọc mở rộng Trong 1 năm học, đọc tối thiểu 18 văn bản thông tin (bao gồm văn bản được hướng dẫn đọc trên mạng Internet) có kiểu văn bản và độ dài tương đương với các văn bản đã học.	thích trong câu); dấu gạch nối (nối các tiếng trong những từ mượn gồm nhiều tiếng) 4.1. Biện pháp tu từ điệp từ, điệp ngữ: đặc điểm và tác dụng 4.2. Liên kết giữa các câu trong một đoạn văn, một số biện pháp liên kết câu và các từ ngữ liên kết: đặc điểm và tác dụng 4.3. Kiểu văn bản và thể loại - Bài văn viết lại phần kết thúc dựa trên một truyện kể - Bài văn tả người, phong cảnh - Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trước một sự việc hoặc một bài thơ, câu chuyện - Đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội - Bài văn giải thích về một hiện tượng tự nhiên, bài giới thiệu sách hoặc phim, báo cáo công việc, chương trình hoạt động, có sử dụng bảng biểu; văn bản quảng cáo (tờ rơi, áp phích,...) 5. Thông tin bằng hình ảnh, số liệu (phương tiện giao tiếp phi
VIẾT KĨ THUẬT VIẾT Biết viết hoa danh từ chung trong một số trường hợp đặc biệt khi muốn thể hiện sự tôn kính. Biết viết đúng tên người, tên địa lí nước ngoài.	

VIẾT ĐOẠN VĂN, VĂN BẢN

Quy trình viết

- Biết viết theo các bước: xác định mục đích và nội dung viết (viết để làm gì, về cái gì); quan sát và tìm tư liệu để viết; hình thành ý chính, lập dàn ý cho bài viết; viết đoạn, bài; chỉnh sửa (bố cục, dùng từ, đặt câu, chính tả).
- Viết được đoạn văn, văn bản thể hiện rõ ràng và mạch lạc chủ đề, thông tin chính; phù hợp với yêu cầu về kiểu, loại; có mở đầu, triển khai, kết thúc; các câu, đoạn liên kết với nhau.

Thực hành viết

- Viết được bài văn kể lại câu chuyện đã đọc, đã nghe với những chi tiết sáng tạo.
- Viết được bài tả người, phong cảnh có sử dụng so sánh, nhân hoá và những từ ngữ gợi tả để làm nổi bật đặc điểm của đối tượng được tả.
- Viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của bản thân trước một sự việc hoặc một bài thơ, câu chuyện.
- Viết được đoạn văn nêu lí do vì sao tán thành hoặc phản đối về một hiện tượng, sự việc có ý nghĩa trong cuộc sống.
- Viết được đoạn văn giới thiệu về một nhân vật trong một cuốn sách hoặc bộ phim hoạt hình đã xem (hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ).
- Viết được báo cáo công việc, chương trình hoạt động, có sử dụng bảng biểu.

NÓI VÀ NGHE

Nói

- Điều chỉnh được lời nói (từ ngữ, tốc độ, âm lượng) cho phù hợp với người nghe. Trình bày ý tưởng rõ ràng, có cảm xúc; có thái độ tự tin khi nói trước nhiều người; sử dụng lời nói, cử chỉ, điệu bộ thích hợp.
- Sử dụng được các phương tiện hỗ trợ phù hợp để tăng hiệu quả biểu đạt.
- Biết dựa trên gợi ý, giới thiệu về một di tích, một địa điểm tham quan hoặc một địa chỉ vui chơi.

Nghe

- Biết vừa nghe vừa ghi những nội dung quan trọng từ ý kiến của người khác.

ngôn ngữ).

KIẾN THỨC VĂN HỌC

1. Chủ đề
2. Kết thúc câu chuyện
3. Chuyện có thật và chuyện tưởng tượng
4. Chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện; hình ảnh trong thơ
5. Nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại

NGŨ LIỆU

1.1. Văn bản văn học

- Truyện dân gian, truyện ngắn, truyện khoa học viễn tưởng; đoạn (bài) văn miêu tả
- Bài thơ, đoạn thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ – Kịch bản văn học

Độ dài của văn bản: truyện và kịch bản khoảng 300 – 350 chữ, bài miêu tả khoảng 200 – 250 chữ, thơ khoảng 110 – 130 chữ

1.2. Văn bản thông tin

- Văn bản giải thích về một hiện tượng tự nhiên.
- Văn bản giới thiệu sách, phim

- Nhận biết được một số lí lẽ và dẫn chứng mà người nói sử dụng để thuyết phục người nghe. Nói nghe tương tác Biết thảo luận về một vấn đề có các ý kiến khác biệt; biết dùng lí lẽ và dẫn chứng để thuyết phục người đối thoại, biết tôn trọng sự khác biệt trong thảo luận, thể hiện sự nhã nhặn, lịch sự khi trình bày ý kiến trái ngược với người khác.	- Chương trình hoạt động; quảng cáo Độ dài của văn bản: khoảng 230 chữ 2. Gợi ý chọn văn bản: xem danh mục gợi ý
---	---

*** KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ:**

Tu ần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)			Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên bài học	Tiết theo PPC T	Thời lượng (tiết)	Lồng ghép giáo dục...	
1	Chủ điểm 1: Thế giới tuổi thơ	Bài 1 (3 tiết)	Đọc: Thanh âm của gió	1	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về danh từ, động từ, tính từ	2	1 tiết	GDBVMT: Yêu thiên nhiên bảo vệ thiên nhiên.	
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo	3	1 tiết		

2		Bài 2 (4 tiết)	Đọc: Cánh đồng hoa	4, 5	2 tiết	THBVMT: Không vứt rác bừa bãi, trồng cây xanh...	
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo (tt)	6	1 tiết		
			Đọc mở rộng	7	1 tiết		
		Bài 3 (3 tiết)	Đọc: Tuổi ngựa	8	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Đại từ	9	1 tiết		
			Viết (TLV): Lập dàn ý cho bài văn sáng tạo	10	1 tiết		
		Bài 4 (4 tiết)	Đọc: Bên sông tuổi thơ	11, 12	2 tiết		
			Viết (TLV): Viết bài văn kể chuyện sáng tạo	13	1 tiết		
			Nói và nghe: Những câu chuyện thú vị	14	1 tiết		
3		Bài 5 (3 tiết)	Đọc: Tiếng hạt nảy mầm	15	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về đại từ	16	1 tiết		

4			Viết (TLV): Đánh giá, chỉnh sửa bài văn kể chuyện sáng tạo	17	1 tiết		
		Bài 6 (4 tiết)	Đọc: Ngôi sao sân cỏ	18, 19	2 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết báo cáo công việc	20	1 tiết		
			Đọc mở rộng	21	1 tiết		
		Bài 7 (3 tiết)	Đọc: Bộ sưu tập độc đáo	22	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về đại từ (tt)	23	1 tiết		
			Viết (TLV): Viết báo cáo công việc	24	1 tiết		
		Bài 8 (4 tiết)	Đọc: Hành tinh kì lạ	25, 26	2 tiết		
			Viết (TLV): Đánh giá, chỉnh sửa báo cáo công việc	27	1 tiết		
			Nói và nghe: Những điểm vui chơi lí thú	28	1 tiết		
5	Chủ đề 2:	Bài 9	Đọc: Trước công trời	29	1 tiết		

6	Thiên nhiên kì thú	(3 tiết)	Luyện từ và câu: Từ đồng nghĩa	30	1 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh	31	1 tiết		
		Bài 10 (4 tiết)	Đọc: Kì diệu rừng xanh	32, 33	2 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh (tt)	34	1 tiết		
			Đọc mở rộng:	35	1 tiết		
		Bài 11 (3 tiết)	Đọc: Hang Sơn Đoòng – những điều kì thú	36	1 tiết	GDĐP: Giới thiệu vẻ đẹp của danh thắng Bà Nà-Hải Vân Quan	
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ đồng nghĩa	37	1 tiết		
			Viết (TLV): Viết mở bài và kết bài cho bài văn tả phong cảnh	38	1 tiết		
		Bài 12 (4 tiết)	Đọc: Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long	39, 40	2 tiết		
			Viết (TLV): Quan sát phong cảnh	41	1 tiết		
			Nghe và nói: Bảo tồn động vật hoang dã	42	1 tiết		
7	Chủ		Đọc: Mầm non				

8	điểm 2: THIÊN NHIÊN KÌ THỨ	Bài 13 (3 tiết)		43	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Từ đa nghĩa	44	1 tiết		
			Viết (TLV): Lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh	45	1 tiết		
		Bài 14 (4 tiết)	Đọc: Những ngọn núi nóng rẫy	46, 47	2 tiết		
			Viết (TLV): Viết đoạn văn tả phong cảnh	48	1 tiết		
			Đọc mở rộng	49	1 tiết		
		Bài 15 (3 tiết)	Đọc: Bài ca về mặt trời	50	1 tiết	TH “GD chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa” Bài 1: Đôi mắt và cách chăm sóc	
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ đa nghĩa	51	1 tiết		
			Viết (TLV): Viết bài văn tả phong cảnh	52	1 tiết		
		Bài 16 (4 tiết)	Đọc: Xin chào, Xa-ha-ra	53, 54	2 tiết		
			Viết (TLV): Đánh giá, chỉnh sửa bài văn tả phong cảnh	55	1 tiết		

			Nói và nghe: Cảnh đẹp thiên nhiên	56	1 tiết		
9	Ôn tập và Đánh giá giữa HKI		Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 1)	57	1 tiết		
			Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 2)	58	1 tiết		
			Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 3)	59	1 tiết		
			Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 4+5)	60, 61	2 tiết		
			Kiểm tra Đọc (tiết 6)	62	1 tiết		
			Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7)	63	1 tiết		
10	Chủ điểm 3: TRÊN CON ĐƯỜNG HỌC TẬP	Bài 17 (3 tiết)	Đọc: Thư gửi các học sinh	64	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Sử dụng từ điển	65	1 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách	66	1 tiết		
		Bài 18 (4 tiết)	Đọc: Tấm gương tự học	67, 68	2 tiết		

11			Viết (TLV): Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách	69	1 tiết		
			Đọc mở rộng	70	1 tiết		
		Bài 19 (3 tiết)	Đọc: Trải nghiệm để sáng tạo	71	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập sử dụng từ điển	72	1 tiết		
			Viết (TLV): Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách	73	1 tiết		
		Bài 20 (4 tiết)	Đọc: Khở luyện thành tài	74, 75	2 tiết		
			Viết (TLV): Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách	76	1 tiết		
			Nói và nghe: Cuốn sách tôi yêu	77	1 tiết		
		Bài 21 (3 tiết)	Đọc: Thế giới trong trang sách	78	1 tiết	TH “GD chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa” Bài 1: Đôi mắt và cách chăm sóc	
			Luyện từ và câu: Dấu gạch ngang	79	1 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện	80	1 tiết		
12							

13	Chủ điểm 3: TRÊN CON ĐƯỜNG HỌC TẬP	Bài 22 (4 tiết)	Đọc: Từ những câu chuyện ấu thơ	81, 82	2 tiết		
			Viết (TLV): Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện	83	1 tiết		
			Đọc mở rộng	84	1 tiết		
		Bài 23 (3 tiết) Giới thiệu sách “Đế Mèn phiêu lưu kí”	Đọc: Giới thiệu sách Đế Mèn phiêu lưu kí	85	1 tiết	GDKNS: Sự tự tin và cố gắng sửa chữa nếu có lỗi lầm.	
			Luyện từ và câu: Luyện tập về dấu gạch ngang	86	1 tiết		
			Viết (TLV): Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện	87	1 tiết		
		Bài 24 (4 tiết) Tinh thần học tập của nhà Phi-lit	Đọc: Tinh thần học tập của nhà Phi - lít	88; 89	2 tiết		
			Viết (TLV) Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện	90	1 tiết		
			Nói và nghe: Lợi ích của tự học.	91	1 tiết		

14	Chủ điểm 4: NGHỆ THUẬT MÙN MÀU	Bài 25 (3 tiết) Tiếng đàn Ba – la – lai – ca trên sông Đà.	Đọc: Tiếng đàn Ba-la-lai-ca trên sông Đà	92	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Biện pháp điệp từ, điệp ngữ.	93	1 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ.	94	1 tiết		
		Bài 26 (4 tiết) Trí tưởng tượng phong phú.	Đọc: Trí tưởng tượng phong phú.	95; 96	2 tiết		
			Viết (TLV): Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ.	97	1 tiết		
			Đọc mở rộng	98	1 tiết		
15	Chủ điểm 4: NGHỆ THUẬT MÙN MÀU	Bài 27 (3 tiết) Tranh làng Hồ.	Đọc: Tranh làng Hồ	99	1 tiết	GDĐP: Giới thiệu làng nghề dệt lụa Mã Châu, Duy Xuyên, thành phố Đà Nẵng	
			Luyện từ và câu: Luyện tập về điệp từ, điệp ngữ.	100	1 tiết		

			Viết (TLV): Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ.	101	1 tiết		
		Bài 28 (4 tiết) Tập hát quan họ.	Đọc: Tập hát quan họ	102; 103	2 tiết		
			Viết (TLV) Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ.	104	1 tiết		
			Nói và nghe: Chương trình nghệ thuật em yêu thích.	105	1 tiết		
16	Chủ điểm 4: NGHỆ THUẬT MUÔN MÀU	Bài 29 (3 tiết) Phim hoạt hình “Chú ốc sên bay”	Đọc: Chú ốc sên bay	106	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Kết từ	107	1 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình.	108	1 tiết		
		Bài 30 (4 tiết) Nghệ thuật múa ba lê	Đọc: Nghệ thuật múa ba lê	109; 110	2 tiết		
			Viết (TLV): Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình.	111	1 tiết		
			Đọc mở rộng	112	1 tiết		

17	Chủ điểm 4: NGHỆ THUẬT MÙN MÀU	Bài 31 (3 tiết) Một ngôi chùa độc đáo	Đọc: Một ngôi chùa độc đáo	113	1 tiết	GDDP: Giới thiệu danh thắng Ngũ Hành Sơn, nghề điều khắc đá mỹ nghệ Non Nước	
			Luyện từ và câu: Luyện tập về kết từ	114	1 tiết		
			Viết (TLV): Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình	115	1 tiết		
		Bài 32 (4 tiết) Sự tích chú Tễu	Đọc: Sự tích chú Tễu	116; 117	2 tiết		
			Viết (TLV) Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình	118	1 tiết		
			Nói và nghe: Bộ phim yêu thích.	119	1 tiết		
18	ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I	Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1	120	1 tiết		
			Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1	121	1 tiết		
			Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1	122	1 tiết		
		Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1	123; 124	2 tiết		

		Đánh giá	Kiểm tra đọc	125	1 tiết		
			Kiểm tra đọc hiểu – viết	126	1 tiết		

19	Chủ điểm 5: VẼ ĐẸP CUỘC SỐNG	Bài 1 (3 tiết) Tiếng hát của người đá	Đọc: Tiếng hát của người đá	127	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Câu đơn và câu ghép	128	1 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết bài văn tả người	129	1 tiết		
		Bài 2 (4 tiết) Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ	Đọc: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ	130 ; 131	2 tiết		
			Viết (TLV): Viết mở bài và kết bài cho bài văn tả người	132	1 tiết		
			Đọc mở rộng	133	1 tiết		
20	Chủ điểm 5:	Bài 3	Đọc: Hạt gạo làng ta	134	1 tiết		

	Vẻ đẹp cuộc sống	(3 tiết)	Luyện từ và câu: Cách nối các vế câu ghép	135	1 tiết		
			Viết (TLV): Quan sát để viết bài văn tả người	136	1 tiết		
		Bài 4 (4 tiết)	Đọc: Hộp quà màu thiên thanh	137, 138	2 tiết		
			Viết(TLV): Lập dàn ý cho bài văn tả người	139	1 tiết		
			Nói và nghe: Nét đẹp học đường	140	1 tiết		
21	Chủ điểm 5: Vẻ đẹp cuộc sống	Bài 5 (3 tiết)	Đọc: Giỏ hoa tháng Năm	141	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Cách nối các vế câu ghép (Tiếp theo)	142	1 tiết		
			Viết (TLV): Viết đoạn văn tả người	143	1 tiết		
		Bài 6 (4 tiết)	Đọc: Thư của bố	144, 145	2 tiết		
			Viết (TLV): Viết bài văn tả người (Bài viết số 1)	146	1 tiết		
			Đọc mở rộng: Đọc mở rộng	147	1 tiết		
22	Chủ điểm 5:	Bài 7 (3)	Đọc: Đoàn thuyền đánh cá	148	1 tiết		

	Vẻ đẹp cuộc sống	tiết)	Luyện từ và câu: Luyện tập về câu ghép	149	1 tiết		
			Viết (TLV): Đánh giá, chỉnh sửa bài văn tả người	150	1 tiết		
		Bài 8 (4 tiết)	Đọc: Khu rừng của Mát	151, 152	2 tiết		
			Viết (TLV): Viết bài văn tả người (Bài viết số 2)	153	1 tiết		
			Nói và nghe: Những ý kiến khác biệt	154	1 tiết		
23	Chủ điểm 6: Hương sắc trăm miền	Bài 9 (3 tiết)	Đọc: Hội thổi cơm thi ở Đồng Văn	155	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ	156	1 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc	157	1 tiết		
		Bài 10 (4 tiết)	Đọc: Những búp chẻ trên cây cổ thụ	158 ,159	2 tiết		
			Viết(TLV): Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc	160	1 tiết		
			Đọc mở rộng: Đọc mở rộng	161	1 tiết		
24	Chủ điểm 6: Hương sắc	Bài 11 (3 tiết)	Đọc: Hương cốm mùa thu	162	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Liên kết câu bằng từ ngữ nối	163	1 tiết		

	trăm miền		Viết(TLV): Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc	164	1 tiết		
		Bài 12 (4 tiết)	Đọc: Vũ điệu trên tiền thổ cẩm	165, 166	2 tiết		
			Viết (TLV): Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc	167	1 tiết		
			Nói và nghe: Địa điểm tham quan, du lịch	168	1 tiết		

25	Chủ điểm 6: Hương sắc trăm miền	Bài 13 (3 tiết)	Đọc: Đàn 'rung – tiếng ca đại ngàn	169	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Liên kết câu bằng từ ngữ thay thế.	170	1 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết chương trình hoạt động.	171	1 tiết		
		Bài 14 (4 tiết)	Đọc:Đường quê Đồng Tháp Mười.	172, 173	2 tiết		
			Viết (TLV): Viết chương trình hoạt động (Bài viết số 1)	174	1 tiết		
			Đọc mở rộng: Đọc mở rộng	175	1 tiết		
		Bài 15	Đọc: Xuồng ba lá quê tôi	176	1 tiết		

26		(3 tiết)	Luyện từ và câu: Luyện tập về liên kết câu trong đoạn văn.	177	1 tiết		
			Viết (TLV): Đánh giá, chỉnh sửa chương trình hoạt động	178	1 tiết		
		Bài 16 (4 tiết)	Đọc: Về thăm Đất Mũi	179, 180	2 tiết		
			Viết (TLV): Viết chương trình hoạt động (Bài viết số 2)	181	1 tiết		
			Nói và nghe: Sản vật địa phương.	182	1 tiết		
27		(3 tiết)	Ôn tập: Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 1-Tr.77)	183	1 tiết		
			Ôn tập: Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 2)	184	1 tiết		
			Ôn tập: Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 3)	185	1 tiết		
		(4 tiết)	Ôn tập: Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 4,5)	186, 187	2 tiết		
			KTGHKII : Kiểm tra Đọc (Tiết 6)	188	1 tiết		
			KTGHKII : Kiểm tra Đọc hiểu – viết (Tiết 7)	189	1 tiết		

28	Chủ điểm 7: Tiếp bước cha ông	Bài 17 (3 tiết)	Đọc: Nghìn năm văn hiến.	190	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về đại từ và kết từ	191	1 tiết		
			Viết (TLV): Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng.	192	1 tiết		
		Bài 18 (4 tiết)	Đọc: Người thầy của muôn đời.	193, 194	2 tiết		
			Viết (TLV): Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng.	195	1 tiết		
			Đọc mở rộng: Đọc mở rộng	196	1 tiết		
29		Bài 19 (3 tiết)	Đọc: Danh y Tuệ Tĩnh	197	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ đồng nghĩa và từ đa nghĩa	198	1 tiết		
			Viết (TLV): Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng (Bài viết số 1)	199	1 tiết		
		Bài 20 (4 tiết)	Đọc: Cự Đồ Chiêu	200, 201	2 tiết		
			Viết (TLV) Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện	202	1 tiết		

			tượng. Nói và nghe: Đèn ơn đáp nghĩa.	203	1 tiết		
30		Bài 21 (3 tiết)	Đọc: Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa.	204	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về câu ghép.	205	1 tiết		
			Viết (TLV): Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng (Bài viết số 2).	206	1 tiết		
		Bài 22 (4 tiết)	Đọc: Bộ đội về làng.	207, 208	2 tiết		
			Viết (TLV): Luyện viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc.	209	1 tiết		
			Đọc mở rộng: Đọc mở rộng.	210	1 tiết		
31	Chủ điểm 7: Quê hương trong tôi.	Bài 23 (3 tiết)	Đọc: Về ngôi nhà đang xây	211	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Viết hoa danh từ chung để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt	212	1 tiết		
			Viết: Luyện tập lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh	213	1 tiết		
		Bài 24 (4	Đọc: Việt Nam quê hương ta	214 +21	2 tiết		

		tiết)		5			
			Viết: Luyện viết bài văn tả phong cảnh	216	1 tiết		
			Nói và nghe: Di tích lịch sử	217	1 tiết		
32	Chủ điểm 8: Thế giới của chúng ta	Bài 25 (3 tiết)	Đọc: Bài ca trái đất	218	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Cách viết tên người và tên địa lí nước ngoài	219	1 tiết		
			Viết: Luyện tập lập dàn ý cho bài văn tả người	220	1 tiết		
		Bài 26 (4 tiết)	Đọc: Những con hạc giấy	221 ;22 2	2 tiết		
			Viết: Luyện viết bài văn tả người	223	1 tiết		
			Đọc mở rộng	224	1 tiết		
33	Chủ điểm 8: Thế giới	Bài 27 (3 tiết)	Đọc: Một người hùng thầm lặng	225	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập vẽ dấu gạch ngang	226	1 tiết		

	của chúng ta		Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng	227	1 tiết		
		Bài 28 (4 tiết)	Đọc: Giờ Trái Đất	228 ;22 9	2 tiết		
			Viết: Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng	230	1 tiết		
			Nói và nghe: Trải nghiệm ngày hè	231	1 tiết		
34	Chủ điểm 8: Thế giới của chúng ta.	Bài 29 (3 tiết)	Đọc: Điện thoại di động	232	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về liên kết câu trong đoạn văn	233	1 tiết		
			Viết: Viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng	234	1 tiết		
		Bài 30 (4 tiết)	Đọc: Thành phố thông minh Mát-xcơ	235 ;23 6	2 tiết		
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng	237	1 tiết		
			Đọc mở rộng	238	1 tiết		

35	Ôn tập và đánh giá cuối HKII.	Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 1)	239	1 tiết		
			Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 2)	240	1 tiết		
			Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 3)	241	1 tiết		
		Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 4+5)	242 ; 243	2 tiết		
			Kiểm tra Đọc (tiết 6)	244	1 tiết		
			Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7)	245	1 tiết		

3. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN KHOA HỌC 5

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
CHẤT	
<i>Đất</i> - Thành phần của đất - Vai trò của đất - Vấn đề ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất	- Nêu được một số thành phần của đất. - Trình bày được vai trò của đất đối với cây trồng. - Nêu được nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm, xói mòn đất và biện pháp chống ô nhiễm, xói mòn đất. - Đề xuất, thực hiện được việc làm giúp bảo vệ môi trường đất và vận động những người xung quanh cùng thực hiện.
<i>Hỗn hợp và dung dịch</i>	- Phân biệt được hỗn hợp và dung dịch từ các ví dụ đã cho. - Thực hành tách muối hoặc đường ra khỏi dung dịch muối hoặc đường.
<i>Sự biến đổi của chất</i> - Sự biến đổi trạng thái - Sự biến đổi hoá học	- Nêu được ở mức độ đơn giản một số đặc điểm của chất ở trạng thái rắn, lỏng, khí. - Trình bày được ví dụ về biến đổi trạng thái của chất. - Trình bày được một số ví dụ đơn giản gần gũi với cuộc sống về biến đổi hoá học (ví dụ: đinh bị gỉ, giấy cháy, than cháy,...).
NĂNG LƯỢNG	
<i>Vai trò của năng lượng</i>	Trình bày được một số nguồn năng lượng thông dụng và việc sử dụng chúng trong cuộc sống hằng ngày.

Năng lượng điện - Mạch điện đơn giản - Vật dẫn điện và vật cách điện - Sử dụng năng lượng điện	- Mô tả được cấu tạo và hoạt động của mạch điện thấp sáng gồm: nguồn điện, công tắc và bóng đèn. - Giải thích được lí do sử dụng vật dẫn điện, vật cách điện trong một số đồ vật, tình huống thường gặp. - Đề xuất được cách làm thí nghiệm để xác định vật dẫn điện, vật cách điện. - Nêu được một số quy tắc cơ bản về an toàn điện và tuân thủ các quy tắc an toàn điện trong tình huống thường gặp. - Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng điện ở trường và ở nhà. - Đề xuất và trình bày được những việc cần làm để sử dụng an toàn, tiết kiệm năng lượng điện một cách đơn giản, dễ nhớ (như dùng hình ảnh, sơ đồ,...) để vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiện.
Năng lượng chất đốt - Một số nguồn năng lượng chất đốt - Sử dụng an toàn, tiết kiệm năng lượng chất đốt	- Nêu được một số nguồn năng lượng chất đốt và vai trò của chúng trong đời sống và sản xuất. - Trình bày được biện pháp phòng chống cháy, nổ, ô nhiễm khi sử dụng năng lượng chất đốt. - Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng chất đốt.
Năng lượng mặt trời, gió và nước chảy - Sử dụng năng lượng mặt trời - Sử dụng năng lượng gió - Sử dụng năng lượng nước chảy	- Kể được tên một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. - Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng nêu trên.
THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT	
Sự sinh sản ở thực vật và động vật - Sự sinh sản của thực vật có hoa	- Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của thực vật có hoa. - Xác định được cơ quan sinh sản của thực vật có hoa; phân biệt được hoa đơn tính và hoa lưỡng tính. - Vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được tên các bộ phận của hoa và các bộ

	phận của hạt. - Dựa trên sơ đồ nêu được vai trò của nhị và nhuỵ trong quá trình thụ phấn, thụ tinh, tạo hạt và quả. - Nêu được ví dụ về cây con mọc ra từ thân, rễ, lá của một số thực vật có hoa. - Thực hành: Trồng cây bằng hạt và trồng cây bằng thân (hoặc lá, rễ).
- Sự sinh sản của động vật	- Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của động vật. - Nêu được tên một số động vật đẻ trứng, đẻ con và các hình thức sinh sản của chúng qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video.
<i>Sự lớn lên và phát triển của thực vật và động vật</i>	- Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ hạt và cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ; trình bày được sự lớn lên của cây con. - Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được vòng đời của một số động vật đẻ trứng và đẻ con; trình bày được sự lớn lên của con non nở ra từ trứng và con non được sinh ra từ thú mẹ.
NĂM, VI KHUẨN	
<i>Vi khuẩn</i>	- Nhận ra được vi khuẩn có kích thước nhỏ, không thể nhìn thấy bằng mắt thường; chúng sống ở khắp nơi trong đất, nước, sinh vật khác,... qua quan sát tranh ảnh, video.
<i>Vi khuẩn có lợi</i>	- Trình bày được một đến hai ví dụ về việc sử dụng vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm.
<i>Vi khuẩn có hại</i>	- Kể được tên một đến hai bệnh ở người do vi khuẩn gây ra; nêu được nguyên nhân gây bệnh và cách phòng tránh.
CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ	
<i>Sự sinh sản và phát triển ở người</i> - Sự sinh sản ở người. - Các giai đoạn phát triển của cơ thể người	- Nêu được ý nghĩa của sự sinh sản ở người. - Phân biệt được đặc điểm sinh học và đặc điểm xã hội của nam và nữ; thể hiện được thái độ và thực hiện tôn trọng các bạn cùng giới và khác giới. - Sử dụng được sơ đồ và một số thuật ngữ (trứng, tinh trùng, sự thụ tinh,...) để trình bày quá trình hình thành cơ thể người. - Phân biệt được một số giai đoạn phát triển chính của con người (tuổi ấu thơ, tuổi dậy thì, tuổi trưởng thành,...).

<i>Chăm sóc sức khoẻ tuổi dậy thì</i>	- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì. - Giải thích được sự cần thiết phải giữ vệ sinh cơ thể, đặc biệt là ở tuổi dậy thì. – Có ý thức và kĩ năng thực hiện vệ sinh cơ thể, đặc biệt là vệ sinh cơ quan sinh dục ngoài.
<i>An toàn trong cuộc sống: Phòng tránh bị xâm hại</i>	- Nói được về cảm giác an toàn và quyền được an toàn, bảo vệ sự toàn vẹn của cá nhân và phản đối mọi sự xâm hại. - Trình bày được những nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh, ứng phó khi có nguy cơ bị xâm hại. - Lập được danh sách những người đáng tin cậy để được giúp đỡ khi cần. - Đưa ra được yêu cầu giúp đỡ khi bản thân hoặc bạn bè có nguy cơ bị xâm hại.
SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG	
<i>Vai trò của môi trường đối với sinh vật nói chung và con người nói riêng</i>	- Trình bày được các chức năng cơ bản của môi trường đối với sinh vật nói chung và con người nói riêng: + Cung cấp chỗ ở, thức ăn và những nhu cầu sống thiết yếu khác. + Nơi chứa đựng các chất thải do con người và sinh vật tạo ra trong quá trình sống. + Bảo vệ con người và sinh vật khỏi những tác động từ bên ngoài.
<i>Tác động của con người đến môi trường</i>	- Thu thập được một số thông tin, bằng chứng cho thấy con người có những tác động tiêu cực và những tác động tích cực đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - Thực hiện được một số việc làm thiết thực, phù hợp để góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường. - Xây dựng được nội dung và sử dụng cách trình bày phù hợp như dùng hình ảnh, sơ đồ,... để vận động mọi người cùng sống hoà hợp với thiên nhiên, bảo vệ môi trường và đa dạng sinh học ở địa phương.

*** KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ**

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Học kỳ I 18 tuần x 2 tiết/tuần = 36 tiết					
1		Bài 1: Thành phần và vai trò của đất đối với cây trồng (tiết 1)	2 tiết		
		Bài 1: Thành phần và vai trò của đất đối với cây trồng (tiết 2)			
2	Chủ đề 1: CHẤT	Bài 2: Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất (tiết 1)	3 tiết	* GDPTTNBM: – Thu thập được thông tin, hình ảnh về các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường đất trong đó có nguyên nhân là do bom mìn còn sót lại	

				sau chiến tranh. – Nêu được đặc điểm, mối nguy hiểm về bom mìn, vật nổ còn sót lại trong lòng đất.	
		Bài 2: Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất (tiết 2)			
3		Bài 2: Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất (tiết 3)			
		Bài 3: Hỗn hợp và dung dịch (tiết 1)	2 tiết		
4		Bài 3: Hỗn hợp và dung dịch (tiết 2)			
		Bài 4: Đặc điểm của chất ở trạng thái rắn, lỏng, khí. Sự biến đổi trạng thái của chất (tiết 1)	2 tiết		
5		Bài 4: Đặc điểm của chất ở trạng thái rắn, lỏng, khí. Sự biến đổi trạng thái của chất (tiết 2)			
		Bài 5: Sự biến đổi hoá học của chất (tiết 1)	2 tiết		
6		Bài 5: Sự biến đổi hoá học của chất (tiết 2)			
		Bài 6: Ôn tập chủ đề chất	1 tiết		
7		Bài 7: Vai trò của năng lượng (tiết 1)			
		Bài 7: Vai trò của năng lượng (tiết 2)	2 tiết		
8		Bài 8: Sử dụng năng lượng điện (tiết 1)	2 tiết		
		Bài 8: Sử dụng năng lượng điện (tiết 2)			
9	Chủ đề 2: NĂNG LƯỢNG	Bài 9: Mạch điện đơn giản. Vật dẫn điện và vật cách điện (tiết 1)	2 tiết		
		Bài 9: Mạch điện đơn giản. Vật dẫn điện và vật cách điện. (tiết 2)			
10		Ôn tập giữa kỳ I	1 tiết		

		Bài 10: Năng lượng chất đốt (tiết 1)	2 tiết		
11		Bài 10: Năng lượng chất đốt (tiết 2)			
		Bài 11: Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy (tiết 1)			
12		Bài 11: Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy (tiết 2)	3 tiết		
		Bài 11: Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy (tiết 3)			
13		Bài 12: Ôn tập chủ đề năng lượng	1 tiết		
	CHỦ ĐỀ 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT	Bài 13: Sinh sản của thực vật có hoa (tiết 1)	2 tiết		
14		Bài 13: Sinh sản của thực vật có hoa (tiết 2)			
		Bài 14: Sự phát triển của cây con (tiết 1)	3 tiết		
15		Bài 14: Sự phát triển của cây con (tiết 2)		Dạy học Stem chủ đề Bảng hiệu từ cây xanh-2t	Môn học chủ đạo: Khoa học Môn học tích hợp: Toán, Mĩ thuật, Công nghệ
		Bài 14: Sự phát triển của cây con (tiết 3)		Dạy học Stem chủ đề STEM bài Bảng hiệu từ cây xanh-2t	Môn học chủ đạo: Khoa học Môn học tích hợp: Toán, Mĩ thuật, Công nghệ
16		Bài 15: Sinh sản của động vật (tiết 1)	2 tiết		
		Bài 15: Sinh sản của động vật (tiết 2)			
17		Bài 16: Vòng đời và sự phát triển của động vật (tiết 1)	2 tiết		
		Bài 16: Vòng đời và sự phát triển của động			

		vật (tiết 2)			
18	ÔN TẬP, KIỂM TRA CUỐI KỲ I	Ôn tập học kỳ I	1 tiết		
		Kiểm tra học kỳ I	1 tiết		
Học kỳ II 17 tuần x 2 tiết/tuần = 34 tiết					
19	CHỦ ĐỀ 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT CHỦ ĐỀ 4: VI KHUẨN	Bài 17: Ôn tập chủ đề <i>Thực vật và động vật</i>	1 tiết		
		Bài 18: Vi khuẩn xung quanh chúng ta (tiết 1)	2 tiết		
20		Bài 18: Vi khuẩn xung quanh chúng ta (tiết 2)			
		Bài 19: Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm (tiết 1)	2 tiết		
21		Bài 19: Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm (tiết 2)			
		Bài 20: Vi khuẩn gây bệnh ở người và cách phòng tránh (tiết 1)	2 tiết		
22		Bài 20: Vi khuẩn gây bệnh ở người và cách phòng tránh (tiết 2)			
		Bài 21: Ôn tập chủ đề <i>Vi khuẩn</i>	1 tiết		
23	CHỦ ĐỀ 5: CON	Bài 22: Sự hình thành cơ thể người (tiết 1)	2 tiết		
		Bài 22: Sự hình thành cơ thể người (tiết 2)			

24	NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ	Bài 23: Các giai đoạn phát triển chính của con người (tiết 1)	3 tiết		
		Bài 23: Các giai đoạn phát triển chính của con người (tiết 2)			
25		Bài 23: Các giai đoạn phát triển chính của con người (tiết 3)			
		Bài 24: Nam và nữ (tiết 1)	2 tiết		
26		Bài 24: Nam và nữ (tiết 2)			
		Bài 25: Chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì (tiết 1)	3 tiết		
27		Bài 25: Chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì (tiết 2)			
		Bài 25: Chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì (tiết 3)			
28		Ôn tập giữa kỳ II	1 tiết		
		Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 1)	4 tiết		
29		Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 2)			
		Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 3)			
30		Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 4)			
		Bài 27: Ôn tập chủ đề <i>Con người và sức khỏe</i>	1 tiết		
31	CHỦ ĐỀ 6: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG	Bài 28: Chức năng của môi trường đối với sinh vật (tiết 1)	3 tiết		
		Bài 28: Chức năng của môi trường đối với sinh vật (tiết 2)			
32		Bài 28: Chức năng của môi trường đối với sinh vật (tiết 3)			
		Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường (tiết 1)	3 tiết		

33		Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường (tiết 2)			
		Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường (tiết 3)			
34	ÔN TẬP, KIỂM TRA CUỐI NĂM	Bài 30: Ôn tập chủ đề: <i>Sinh vật và môi trường</i>	1 tiết		
35		Ôn tập cuối năm	1 tiết		
		Ôn tập cuối năm	1 tiết		
		Kiểm tra cuối năm	1 tiết		

4. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ 5

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI VIỆT NAM	
Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca	- Xác định được vị trí địa lí, của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ. - Trình bày được ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất. - Mô tả được hình dạng lãnh thổ phần đất liền của Việt Nam. - Nêu được số lượng đơn vị hành chính của Việt Nam, kể được tên một số tỉnh, thành phố của Việt Nam. - Nêu được ý nghĩa của Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam.
Thiên nhiên Việt Nam	- Trình bày được một số đặc điểm của một trong những thành phần của thiên nhiên Việt Nam (ví dụ: địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất, rừng,...). - Kể được tên và xác định được trên lược đồ hoặc bản đồ một số khoáng sản chính. - Nêu được vai trò của tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển kinh tế. - Trình bày được một số khó khăn của môi trường thiên nhiên đối với sản xuất và đời sống. - Đưa ra được một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng chống thiên tai.
Biển, đảo Việt Nam	- Xác định được vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo, quần đảo lớn của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ. - Trình bày được công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông trong lịch sử, có sử dụng một số tư liệu, tranh ảnh, câu chuyện liên quan (Hải đội Hoàng Sa, lễ khao lề thế lính Hoàng Sa,...). - Suu tầm, đọc và kể lại được một số câu chuyện, bài thơ về biển, đảo Việt Nam.
Dân cư và dân tộc ở Việt Nam	- Nêu được số dân và so sánh được quy mô dân số Việt Nam với một số nước trong khu vực Đông Nam Á. - Nhận xét được sự gia tăng dân số ở Việt Nam và một số hậu quả do gia tăng dân số nhanh và phân bố dân cư chưa hợp lí ở Việt Nam, có sử dụng tranh ảnh, biểu đồ hoặc bảng số liệu. - Kể được tên một số dân tộc ở Việt Nam và kể lại được một số câu chuyện về tình đoàn kết của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Bài tỏ được thái độ tôn trọng đối với sự đa dạng văn hoá của các dân tộc Việt Nam.

NHỮNG QUỐC GIA ĐẦU TIÊN TRÊN LÃNH THỔ VIỆT NAM	
Văn Lang, Âu Lạc	- Trình bày được sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc thông qua tìm hiểu một số truyền thuyết và bằng chứng khảo cổ học. - Sử dụng kiến thức lịch sử và một số truyền thuyết lịch sử (Sơn Tinh – Thủy Tinh, Thánh Gióng, Sự tích nỏ thần...), mô tả được đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.
Phù Nam	- Trình bày được sự thành lập của nước Phù Nam qua truyền thuyết lập nước và một số bằng chứng khảo cổ học. - Mô tả được một số hiện vật khảo cổ học của Phù Nam.
Champa	- Kể được tên và xác định được trên bản đồ hoặc lược đồ một số đền tháp Champa còn lại cho đến ngày nay. - Sưu tầm một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...) mô tả được một đền tháp Champa. - Tìm hiểu và kể lại được một số câu chuyện về đền tháp Champa.
XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM	
Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc	- Kể được tên và vẽ được đường thời gian thể hiện một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc (ví dụ: 179 TCN, 40, 248, 542, 938,...). - Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...
Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long	- Sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh,...) liên quan đến triều Lý. - Trình bày được một số nét chính về lịch sử Việt Nam thời nhà Lý thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử, như: Lý Công Uẩn, Lý Thường Kiệt, Nguyên phi Ỗ Lan, Từ Đạo Hạnh,... - Đọc và nêu nhận xét về nội dung và ý nghĩa của <i>Chiếu dời đô</i>.
Triều Trần và kháng chiến chống Mông – Nguyên	- Sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh,...) quan đến triều Trần và kháng chiến chống Mông – Nguyên. - Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam thời nhà Trần thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử (ví dụ: Trần Nhân Tông, Trần Quốc Tuấn, Phạm Ngũ Lão, Trần Quốc Toản, Yết Kiêu, Dã Tượng, Nguyễn Hiền, Mạc Đĩnh Chi, Chu Văn An,...).

	- Kể lại được chiến thắng Bạch Đằng có sử dụng tư liệu lịch sử (lược đồ, tranh ảnh, câu chuyện về Trần Quốc Tuấn đánh giặc trên sông Bạch Đằng,...).
Khởi nghĩa Lam Sơn và triều Hậu Lê	- Suu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh,...) liên quan đến khởi nghĩa Lam Sơn và triều Hậu Lê. - Kể lại được một số nét chính về khởi nghĩa Lam Sơn thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử (ví dụ: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Lê Lai, Nguyễn Chích,...). - Kể lại được chiến thắng Chi Lăng có sử dụng tư liệu lịch sử (lược đồ, tranh ảnh, câu chuyện về ải Chi Lăng, về Liễu Thăng,...). - Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam thời Hậu Lê thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử (ví dụ: vua Lê Thánh Tông, Lương Thế Vinh, Ngô Sĩ Liên,...).
Triều Nguyễn	- Suu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh,...) liên quan đến triều Nguyễn. - Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam thời nhà Nguyễn thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử (ví dụ: vua Gia Long, vua Minh Mệnh, Nguyễn Công Trứ, Nguyễn Trường Tộ, Hàm Nghi, Phan Đình Phùng,...).
Cách mạng tháng Tám năm 1945	- Suu tầm một số tư liệu (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh,...) kể lại được thắng lợi ở một số địa phương lớn: Hà Nội, Huế, Sài Gòn,... trong Cách mạng tháng Tám năm 1945. - Kể lại được một số câu chuyện về Hồ Chí Minh khi hoạt động ở Pác Bó, Tân Trào, khi viết và đọc Tuyên ngôn Độc lập; chuyện về Kim Đồng, Võ Nguyên Giáp.
Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954	- Kể lại được diễn biến chính của chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 có sử dụng tư liệu lịch sử (lược đồ, tranh ảnh và các câu chuyện về kéo pháo ở Điện Biên Phủ, chuyện bắt sống tướng De Castries,...). - Suu tầm và kể lại được một số câu chuyện về một số anh hùng trong chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (ví dụ: Phan Đình Giót, Tô Vĩnh Diện, Bế Văn Đàn, Trần Can,...).
Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975	- Kể lại được diễn biến chính của chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975, có sử dụng lược đồ, tư liệu lịch sử (tranh ảnh, câu chuyện,...). - Kể lại được một số câu chuyện về chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.
Đất nước Đổi mới	- Suu tầm một số tư liệu (tranh ảnh, hiện vật,...) và mô tả được một số hiện vật của thời bao cấp và thời kì Đổi mới ở Việt Nam.

	- Suru tâm và kể lại được một số câu chuyện về thời bao cấp ở Việt Nam. - Nêu được một số thành tựu về kinh tế – xã hội của đất nước Việt Nam trong thời kì Đổi mới, có sử dụng tư liệu lịch sử (tranh ảnh, câu chuyện,...).
CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG	
Nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa (Trung Quốc)	- Xác định được vị trí địa lí của Trung Quốc trên bản đồ hoặc lược đồ. - Nêu được một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của Trung Quốc. - Suru tâm một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...), tìm hiểu và mô tả được một số công trình tiêu biểu của Trung Quốc: Vạn lý trường thành và Cố cung Bắc Kinh,... – Suru tâm và kể lại một số câu chuyện về Vạn lý trường thành, Kiến trúc sư Nguyễn An và Cố cung Bắc Kinh,...
Nước Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào	- Xác định được vị trí địa lí của nước Lào trên bản đồ hoặc lược đồ. - Nêu được một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của nước Lào. - Suru tâm một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...), tìm hiểu và mô tả được một số công trình tiêu biểu của Lào: Thạt Luồng, Cánh đồng Chum, Cố đô Luang Prabang,...
Vương quốc Campuchia	- Xác định được vị trí địa lí của Campuchia trên bản đồ hoặc lược đồ. - Nêu được một số đặc điểm cơ bản về tự nhiên và dân cư của Campuchia. - Suru tâm một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...), tìm hiểu và mô tả được một số công trình tiêu biểu của Campuchia: Angkor Wat, Angkor Thom, Tượng đài các chiến sĩ tình nguyện Việt Nam,...
Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)	- Xác định được vị trí địa lí của khu vực Đông Nam Á và các nước trong khu vực Đông Nam Á trên bản đồ hoặc lược đồ. - Nêu được sự ra đời của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN). - Nêu được ý nghĩa của việc Việt Nam gia nhập Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).
TÌM HIỂU THẾ GIỚI	
Các châu lục và đại dương trên thế giới	- Xác định được vị trí địa lí, của các châu lục, một số dãy núi, cao nguyên, đồng bằng lớn trên thế giới trên bản đồ, lược đồ hoặc quả cầu. - Nêu và so sánh được một số đặc điểm tự nhiên (địa hình, khí hậu, sông ngòi, thiên nhiên,...) của các châu lục. - Kể được tên và xác định được vị trí địa lí của các đại dương trên bản đồ hoặc quả địa cầu.

	- Sử dụng bảng số liệu và lược đồ hoặc bản đồ, so sánh được diện tích, độ sâu của các đại dương.
Dân số và các chủng tộc trên thế giới	- Sử dụng bảng số liệu dân số thế giới, so sánh được dân số giữa các châu lục trên thế giới. - Kể được tên và mô tả được những nét chính về ngoại hình của các chủng tộc trên thế giới. - Sử dụng lược đồ và trình bày được sự phân bố của các chủng tộc trên thế giới. - Biết ứng xử phù hợp thể hiện sự tôn trọng sự khác biệt chủng tộc.
Hy Lạp	- Xác định được vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ. - Suru tầm một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...), tìm hiểu và mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về kiến trúc, điêu khắc,... của văn minh Hy Lạp. - Suru tầm và kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Olympic, về các vị thần của Hy Lạp.
CHUNG TAY XÂY DỰNG THẾ GIỚI	
Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp	- Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người. - Sử dụng kiến thức lịch sử, địa lí kết hợp với một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện,...), liệt kê và trình bày được một số vấn đề môi trường (ví dụ: thiên tai, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường,...). - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. – Thể hiện được sự quan tâm đến vấn đề môi trường trên thế giới qua hình thức vẽ tranh, viết thư,...
Xây dựng thế giới hoà bình	- Sử dụng một số tư liệu (tranh ảnh, một số câu chuyện về Liên hợp quốc, truyền thuyết về chim bồ câu và cành olive, phong trào Chữ thập đỏ, Thế vận hội Olympic,...), trình bày được mong ước và cố gắng của nhân loại trong việc xây dựng một thế giới hoà bình. - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới hoà bình. - Thể hiện được một thế giới trong tương lai qua hình thức vẽ tranh, viết thư, kể chuyện,...

*** KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ**

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh bổ sung	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng		
1	CHỦ ĐỀ 1. ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI VIỆT NAM	Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 2)			
2		Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 1)	4 tiết	GD QPAN: Một số hình ảnh khai thác thủy sản, hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh	
Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 2)		GD QPAN: Những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn.			
3		Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 3)		GDDP: Giới thiệu cây dược liệu quý sâm Ngọc Linh, xã Trà Linh, thành phố Đà Nẵng	

		Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 4)			
4		Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 1)	2 tiết	GD QPAN: Giới chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam: khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam	
		Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 2)			
5		Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 1)	3 tiết	GD BVMT: Mối quan hệ của việc dân số đông, gia tăng dân số với việc khai thác môi trường (sức ép của dân số với môi trường).	
		Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 2)			
6		Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 3)			
	CHỦ ĐỀ 2. NHỮNG QUỐC GIA ĐẦU	Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 1)	3 tiết		
7		Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 2)			

	TIÊN TRÊN LÃNH THỔ VIỆT NAM .	Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 3)			
8		Bài 6: Vương quốc Phù Nam	1 tiết		
		Bài 7: Vương quốc Chăm-pa (Tiết 1)	2 tiết		
9		Bài 7: Vương quốc Chăm-pa (Tiết 2)			
	CHỦ ĐỀ 3. XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM	Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 1)	2 tiết		
10		Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 2)			
		Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 1)	3 tiết		
11		Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 2)			
		Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (Tiết 3)			

12		Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 1)	4 tiết		
		Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 2)			
13		Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 3)			
		Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 4)			
14		Bài 11: Ôn tập (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 11: Ôn tập (Tiết 2)			
15	Bài 12: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 1)	3 tiết			
	Bài 12: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều				

		Hậu Lê (Tiết 2)			
16		Bài 12: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (Tiết 3)			
		Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 1)	3 tiết		
17		Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 2)			
		Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 3)			
18		Bài 14: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 1)	2 tiết		
		Kiểm tra và đánh giá cuối học kì I	1 tiết		
19		Bài 14: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 2)			
		Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 1)	2 tiết		
20		Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm			

21		1954 (Tiết 2)	2 tiết		
		Bài 16: Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 1)			
		Bài 16: Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 2)	2 tiết		
		Bài 17: Đất nước đổi mới (tiết 1)			
22		Bài 17: Đất nước đổi mới (tiết 2)			
23	CHỦ ĐỀ 4. CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG	Bài 18: Nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 18: Nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa (Tiết 2)			
		Bài 19: Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào (Tiết 1)	2 tiết		
24		Bài 19: Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào (Tiết 2)			

		Bài 20: Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 1)	2 tiết		
25		Bài 20: Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 2)			
		Bài 21: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (Tiết 1)	2 tiết		
26		Bài 21: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (Tiết 2)			
		Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 1)	5 tiết		
27	Chủ đề 5: TÌM HIỂU THẾ GIỚI	Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 2)			
		Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 3)			
28		Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 4)			
				GD BVMT: Sự nóng lên toàn cầu gây hiện tượng băng tan ở hai cực Trái Đất thu hẹp môi trường sống của nhiều loài sinh vật, mực nước biển dâng cao gây	

				ảnh hưởng đến sự sống còn của Trái Đất.	
		Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (Tiết 5)			
29		Bài 23: Dân số và các chủng tộc trên thế giới (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 23: Dân số và các chủng tộc trên thế giới (Tiết 2)			
30		Bài 24: Văn minh Ai Cập(Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 24: Văn minh Ai Cập(Tiết 2)			
31		Bài 25: Văn minh Hy Lạp(Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 25: Văn minh Hy Lạp(Tiết 2)			
32	CHỦ ĐỀ 6. CHUNG TAY XÂY	Bài 26: Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 26: Xây dựng thế giới xanh – sạch –		GD BVMT: Làm rõ tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường về đề xuất các biện pháp góp phần xây dựng cuộc	

	DỰNG THỂ GIỚI	đẹp (Tiết 2)		sống xanh - sạch - đẹp	
33		Bài 27: Xây dựng thể giới hoà bình (Tiết 1)	2 tiết		
		Bài 27: Xây dựng thể giới hoà bình (Tiết 2)			
34		Bài 28: Ôn tập (tiết 1)	3 tiết		
		Bài 28: Ôn tập (tiết 2)			
35		Bài 28: Ôn tập (tiết 3)			
		Kiểm tra và đánh giá cuối học kì II			

5. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5

Nội dung hoạt động	Yêu cầu cần đạt
HOẠT ĐỘNG HƯỚNG VÀO BẢN THÂN	
Hoạt động khám phá bản thân	- Nhận diện sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ. – Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.
Hoạt động rèn luyện bản thân	- Rèn luyện được một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới. - Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng. - Nhận biết được những nguyên nhân gây hoả hoạn để phòng chống và biết cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn. - Tham gia lập kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do trường tổ chức.
HOẠT ĐỘNG HƯỚNG ĐẾN XÃ HỘI	
Hoạt động chăm sóc gia đình	- Thể hiện được trách nhiệm, lòng biết ơn của mình với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm cụ thể. - Biết tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình. - Biết lập sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình.
Hoạt động xây dựng nhà trường	- Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. - Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè và thầy cô. - Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường. - Tham gia các hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
Hoạt động xây dựng cộng đồng	- Thiết lập được quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh. - Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích và các lễ hội truyền thống ở địa phương.

	- Đánh giá được sự đóng góp và sự tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội.
HOẠT ĐỘNG HƯỚNG ĐẾN TỰ NHIÊN	
Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	- Thể hiện được cảm xúc và niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước. - Đề xuất được một số biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường	- Tìm hiểu được thực trạng môi trường nơi sinh sống. - Tự nguyện tham gia và vận động được người thân cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.
HOẠT ĐỘNG HƯỚNG NGHIỆP	
Hoạt động tìm hiểu về nghề nghiệp	- Tìm hiểu được những thông tin cơ bản về nghề mình mơ ước. - Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước. - Trình bày được ước mơ nghề nghiệp của bản thân.

*** HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CỤ THỂ**

Tuần	Chương trình và SGK			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/thời lượng		
HỌC KỲ I (Gồm 54 tiết/ 18 tuần, mỗi tuần 3 tiết)					

Tuần	Chương trình và SGK			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/thời lượng		

HỌC KỲ I (Gồm 54 tiết/ 18 tuần, mỗi tuần 3 tiết)

1	Chủ đề 1: EM LỚN LÊN MỖI NGÀY	- Sinh hoạt dưới cờ: Chào năm học mới	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chúng mình đã lớn	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Bậc thang trưởng thành.	1 tiết			
2		- Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội Câu lạc bộ.	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Từng bước trưởng thành.	1 tiết		GDDĐLS: Nhận ra sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ	
		- Sinh hoạt lớp: Tiến bộ trong việc nhà.	1 tiết			
3		- Sinh hoạt dưới cờ: Niềm vui nhân đôi, nỗi buồn chia nửa	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục với chủ đề: Cân bằng cảm xúc.	1 tiết		GD ĐĐLS: Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân	
		- Sinh hoạt lớp: Thực hành cân bằng cảm xúc	1 tiết			

4		- Sinh hoạt dưới cờ: Sự trưởng thành của học sinh lớp 5	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thể hiện cảm xúc phù hợp.	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Khả năng kiểm soát cảm xúc.	1 tiết			
5		- Sinh hoạt dưới cờ: Vui trung thu cùng bạn	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè và cách giải quyết.	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Thực hành giải quyết vấn đề nảy sinh trong tình bạn.	1 tiết			
6	Chủ đề 2: GIỮ GÌN TÌNH BẠN	- Sinh hoạt dưới cờ: Sách bút đồng hành cùng em	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Những vấn đề nảy sinh giữa bạn bè trong học tập và rèn luyện.	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Hợp tác để thực hiện sản phẩm chung.	1 tiết			

7	Chủ đề 3: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO	- Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội trao đổi sách.	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giữ gìn tình bạn.	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Nuôi dưỡng tình bạn.	1 tiết		GDĐĐLS: Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò	
8		- Sinh hoạt dưới cờ: Trò chuyện về chủ đề “Khoa học sáng tạo”	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kế hoạch hoạt động “Cùng làm nên kỉ niệm”.	1 tiết			
9		- Sinh hoạt lớp: Cùng làm nên kỉ niệm.	1 tiết			
		- Sinh hoạt dưới cờ: Phát động tổ chức sự kiện về truyền thống Tôn sư trọng đạo.	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sự kiện về truyền thống Tôn sư trọng đạo.	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Giới thiệu về truyền thống nhà trường.	1 tiết			
10		- Sinh hoạt dưới cờ: Các truyền thống của nhà trường.	1 tiết			

		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tâm sự thầy – trò.	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò.	1 tiết		GDDĐLS: Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè và thầy cô	
11		- Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ về chủ đề "Tình thầy trò"	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Vun đắp tình thầy trò	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Sản phẩm tri ân thầy cô	1 tiết			
12		- Sinh hoạt dưới cờ: Lễ kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chuẩn bị chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	1 tiết			
13	Chủ đề 4: QUẢN LÝ CHI TIÊU	- Sinh hoạt dưới cờ: Chủ động tham gia tiết kiệm chi tiêu.	1 tiết			

	VÀ LẬP KẾ HOẠCH KINH DOANH	- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sổ tay ghi chép chi tiêu trong gia đình	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Ghi chép chi tiêu	1 tiết			
14		- Sinh hoạt dưới cờ: Phát triển thư viện	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ý tưởng kinh doanh	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Thực hiện khảo sát nhu cầu khách hàng	1 tiết			
15		Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22-12	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục với chủ đề: Việc cần làm để thực hiện kế hoạch kinh doanh.	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Kinh doanh hiệu quả.	1 tiết			
16		- Sinh hoạt dưới cờ: Xây dựng quỹ nhân ái	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng kế hoạch kinh doanh	1 tiết			
	- Sinh hoạt lớp: Kế hoạch kinh doanh của lớp.	1 tiết				

17		- Sinh hoạt dưới cờ: Gia đình yêu thương	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Trách nhiệm của em trong gia đình	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Thể hiện trách nhiệm với gia đình.	1 tiết			
18		- Sinh hoạt dưới cờ: Lòng biết ơn	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Biết ơn người thân trong gia đình	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Thể hiện lòng biết ơn với người thân	1 tiết			
HỌC KỲ II (Gồm 51 tiết/ 17 tuần, mỗi tuần 3 tiết)						
19	Chủ đề 5: GIA ĐÌNH ĐÌNH ẤM	- Sinh hoạt dưới cờ: Tết đoàn viên.	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Gia đình là tổ ấm	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Vun đắp tình cảm gia đình	1 tiết			
20		- Sinh hoạt dưới cờ: Hội chợ xuân gây quỹ nhân ái	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ngày cuối tuần vui vẻ, đầm ấm	1 tiết			

		- Sinh hoạt lớp: Buổi tối nhà em	1 tiết			
21	Chủ đề 6: SỐNG AN TOÀN VÀ TỰ CHỦ	- Sinh hoạt dưới cờ: Rèn luyện sức khỏe	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nhận diện các môi trường học tập mới	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Trải nghiệm môi trường học tập mới	1 tiết			
22		- Sinh hoạt dưới cờ: Rèn luyện thể chất và tinh thần để thích ứng với cuộc sống.	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Các đức tính cần thiết trong môi trường học tập mới.	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Rèn đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới.	1 tiết		GDDĐLS: Rèn luyện được một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới.	
23		- Sinh hoạt dưới cờ: Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8-3.	1 tiết		GDKNCDS: Giáo dục HS biết một số kiến thức về cách gửi thư điện tử, truy cập Internet... qua cuộc trò chuyện về chủ đề “Người phụ nữ Việt Nam hiện đại, làm chủ công nghệ”	

		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.	1 tiết		GDĐĐLS: Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng	
		- Sinh hoạt lớp: Ứng xử theo quy tắc tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.	1 tiết			
24		- Sinh hoạt dưới cờ: Tự bảo vệ bản thân.	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nguyên nhân và cách phòng chống hỏa hoạn	1 tiết		GDĐĐLS: Nhận biết được những nguyên nhân gây hỏa hoạn để phòng chống và biết cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	
		- Sinh hoạt lớp: Thực hành thoát hiểm.	1 tiết			
25	Chủ đề 7: THAM GIA HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI	- Sinh hoạt dưới cờ: Lễ hội truyền thống địa phương	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tham gia lễ hội truyền thống địa phương	1 tiết		GDĐĐLS: Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích và các lễ hội truyền thống ở địa phương	
		- Sinh hoạt lớp: Tái hiện lễ hội truyền thống	1 tiết			

26		- Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động xã hội ở địa phương	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tham gia hoạt động xã hội	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Chung tay vì cộng đồng	1 tiết			
		- Sinh hoạt dưới cờ: Gương người tốt, việc tốt	1 tiết			
27		- Hoạt động giáo dục với chủ đề: Thân thiện với người xung quanh	1 tiết		GDĐĐLS: Thiết lập được quan hệ thân thiện với với những người sống xung	
		- Sinh hoạt lớp: Đánh giá việc tham gia hoạt động xã hội.	1 tiết			
28	Chủ đề 8: TỰ HÀO QUÊ HƯƠNG	- Sinh hoạt dưới cờ: Hình ảnh quê hương	1 tiết		GDĐĐLS: Đề xuất được một số biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Việt Nam trong mắt em.	1 tiết			
		- Sinh hoạt dưới cờ: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết			

29	EM	- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Tuyên truyền về việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết			
30		- Sinh hoạt dưới cờ: Sản phẩm tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường quanh em	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Chúng tôi lên tiếng vì môi trường	1 tiết			
31		- Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội "Chữa lành vết thương Trái Đất"	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chung tay bảo vệ môi trường quanh ta	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Mỗi hành động - Một chiếc lá	1 tiết			
32		- Sinh hoạt dưới cờ: Diễn đàn "Nghề nghiệp tương lai"	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nghề em mơ ước	1 tiết			

	Chủ đề 9: ƯỚC MƠ NGHỀ NGHIỆP	- Sinh hoạt lớp: Câu chuyện của người làm nghề	1 tiết			
33		- Sinh hoạt dưới cờ: Toạ đàm "Chọn nghề - Đường tới thành công"	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: An toàn nghề nghiệp	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Thiết bị bảo hộ lao động	1 tiết			
34		- Sinh hoạt dưới cờ: Kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ kính yêu.	1 tiết			
		- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Mơ ước nghề nghiệp của em	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Tấm danh thiếp tương lai	1 tiết			
		- Sinh hoạt dưới cờ: Lễ tổng kết năm học	1 tiết			
35	TUẦN TỔNG KẾT	- Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hồ sơ trải nghiệm	1 tiết			
		- Sinh hoạt lớp: Chia tay trường tiểu học	1 tiết			

6. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN ĐẠO ĐỨC 5:

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.	- Kể được tên và đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước. - Biết vì sao phải biết ơn những người có công với quê hương, đất nước. - Thể hiện được lòng biết ơn bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. - Nhắc nhở bạn bè có thái độ, hành vi biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.
Tôn trọng sự khác biệt của người khác	- Kể được một số biểu hiện tôn trọng sự khác biệt (về đặc điểm cá nhân, giới tính, hoàn cảnh, dân tộc,...) của người khác. - Biết vì sao phải tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. - Thể hiện được bằng lời nói và hành động thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác. - Không đồng tình với những hành vi phân biệt đối xử vì sự khác biệt về đặc điểm cá nhân, giới tính, hoàn cảnh, dân tộc,....
Vượt qua khó khăn	- Nhận biết được những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống. - Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn. - Biết vì sao phải vượt qua khó khăn. - Biết vượt qua một số khó khăn của bản thân trong học tập và sinh hoạt. - Quý trọng gương vượt khó trong học tập và cuộc sống.
Bảo vệ cái đúng, cái tốt	- Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ. - Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt. - Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt. - Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.
Bảo vệ môi trường sống	- Nêu được các loại môi trường sống. - Biết vì sao phải bảo vệ môi trường sống. - Biết bảo vệ môi trường sống ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng bằng những việc làm cụ thể phù hợp với khả năng. - Không đồng tình với những hành vi gây ô nhiễm môi trường; nhắc nhở người thân, bạn bè bảo vệ môi trường sống.
Lập kế hoạch cá nhân	- Nêu được các loại kế hoạch cá nhân. - Biết vì sao phải lập kế hoạch cá nhân.

	- Biết cách lập kế hoạch cá nhân và lập được kế hoạch cá nhân để thực hiện các công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống.
Phòng, tránh xâm hại	- Nêu được một số biểu hiện xâm hại. - Biết vì sao phải phòng, tránh xâm hại. - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng, tránh xâm hại trẻ em. - Thực hiện được một số kĩ năng để phòng, tránh xâm hại.
Sử dụng tiền hợp lí	- Nêu được biểu hiện của việc sử dụng tiền hợp lí. – Biết vì sao phải sử dụng tiền hợp lí. - Nêu được cách sử dụng tiền hợp lí. - Thực hiện được việc sử dụng tiền hợp lí. - Góp ý với bạn bè để sử dụng tiền hợp lí.

* HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CỤ THỂ

Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết theo KHMH	Thời lượng		
Tuần 1,2,3,4 CHỦ ĐỀ 3. VƯỢT QUA KHÓ KHĂN	Bài 3. Vượt qua khó khăn (Tiết 1)	1	4 tiết	THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 3. Vượt qua khó khăn (Tiết 2)	2		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 3. Vượt qua khó khăn (Tiết 3)	3		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	

	Bài 3. Vượt qua khó khăn (Tiết 4)	4		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
Tuần 5,6,7 CHỦ ĐỀ 2. TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT CỦA NGƯỜI KHÁC	Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 1)	5	3 tiết	THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 2)	6		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 3)	7		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
Tuần 8,9,10,11 CHỦ ĐỀ 4. BẢO VỆ CÁI ĐÚNG, CÁI TỐT	Ôn tập tổng hợp giữa học kì I	8	1 tiết		
	Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 1)	9	3 tiết	THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 2)	10		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 3)	11		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
Tuần 12,13,14,15	Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 1)	12	4 tiết	THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	

CHỦ ĐỀ 1. BIẾT ƠN NHỮNG NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG	Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 2)	13		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 3)	14		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 4)	15		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
Tuần 16,17,18,19,20 CHỦ ĐỀ 5. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG	Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (Tiết 1)	16	5 tiết	THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (Tiết 2)	17		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Ôn tập tổng hợp cuối học kì I	18			
	Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (Tiết 3)	19		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (Tiết 4)	20		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
Tuần 21,22,23,24 CHỦ ĐỀ 6. LẬP KẾ HOẠCH CÁ NHÂN.	Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 1)	21	4 tiết	THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 2)	22		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	

	Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 3)	23		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 4)	24		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
Tuần 25,26,27,28,29,30 CHỦ ĐỀ 7. PHÒNG, TRÁNH XÂM HẠI	Ôn tập tổng hợp giữa học kì II	25	1 tiết		
	Phòng tránh xâm hại (Tiết 1)	26	5 tiết	GDCDS: Khám phá: Sau khi học sinh tìm hiểu xong phần 1. <i>Tìm hiểu một số biểu hiện xâm hại ở trẻ em</i> qua tranh ảnh. GV cho hs tìm hiểu thêm tình trạng “bất nạt trên mạng” trong giai đoạn hiện nay. Các em tra Google về ý nghĩa cụm từ “bất nạt trên mạng là gì?”. Từ đó giúp các em có thêm kiến thức để bảo vệ	

				bản thân biết bảo vệ bản thân và người xung quanh an toàn trong không gian mạng	
	Phòng tránh xâm hại (Tiết 2)	27		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Phòng tránh xâm hại (Tiết 3)	28		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Phòng tránh xâm hại (Tiết 4)	29		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Phòng tránh xâm hại (Tiết 5)	30		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
Tuần 31,32,33,34,35 CHỦ ĐỀ 8. SỬ DỤNG TIỀN HỢP LÍ.	Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 1)	31	4 tiết	THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 2)	32		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 3)	33		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	

	Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 4)	34		THGDLTCMĐ ĐLS: tích hợp toàn phần	
	Ôn tập tổng hợp cuối năm	35	1 tiết		

7. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN CÔNG NGHỆ 5

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG	
Vai trò của công nghệ	- Trình bày được vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống. – Nhận biết được những mặt trái khi sử dụng công nghệ.
Nhà sáng chế	- Nêu được vai trò của sáng chế trong đời sống và sự phát triển của công nghệ. - Tóm tắt được thông tin về một số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người. - Nêu được lịch sử sáng chế ra sản phẩm công nghệ tiêu biểu. - Nêu được một số đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế.
Tìm hiểu thiết kế	- Nhận thức được muốn tạo ra sản phẩm công nghệ cần phải thiết kế; thiết kế là một quá trình sáng tạo. - Kể được tên các công việc chính khi thiết kế. - Vẽ phác thảo, nêu được ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản. - Thiết kế được một sản phẩm thủ công kỹ thuật đơn giản theo hướng dẫn.
Sử dụng điện thoại	- Trình bày được tác dụng của điện thoại; nhận biết được các bộ phận cơ bản của điện thoại; nhận biết được các biểu tượng thể hiện trạng thái và chức năng hoạt động của điện thoại. - Ghi nhớ, thực hiện được cuộc gọi tới các số điện thoại của người thân và các số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết. - Sử dụng điện thoại an toàn, tiết kiệm, hiệu quả và phù hợp với quy tắc giao tiếp.
Sử dụng tủ lạnh	- Trình bày được tác dụng của tủ lạnh trong gia đình. - Nhận biết được vị trí, vai trò các khoang khác nhau trong tủ lạnh. - Thực hiện được việc sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn. - Nhận ra được một số biểu hiện bất thường của tủ lạnh trong quá trình sử dụng.
THỦ CÔNG KỸ THUẬT	
Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin	- Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. - Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin.

Lắp ráp mô hình máy phát điện gió	- Mô tả được cách tạo ra điện từ gió. - Nhận biết và mô tả được các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió. - Lắp ráp được mô hình máy phát điện gió. - Kiểm tra được hoạt động của mô hình với các tốc độ gió khác nhau.
Lắp ráp mô hình điện mặt trời	- Mô tả được cách tạo ra điện từ ánh sáng mặt trời. - Nhận biết và mô tả được các bộ phận chính của mô hình điện dùng năng lượng mặt trời. - Lắp ráp được mô hình điện mặt trời. - Kiểm tra được hoạt động của mô hình với những độ sáng mặt trời khác nhau.

*** KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ:**

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1,2	PHẦN I: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG	Bài 1. Vai trò của công nghệ	2 tiết		
3,4,5,6		Bài 2. Nhà sáng chế	4 tiết		
7,8		Bài 3. Tìm hiểu thiết kế	2 tiết		
9,10,11,12		Bài 4. Thiết kế sản phẩm	4 tiết		
13,14,15,16		Bài 5. Sử dụng điện thoại	4 tiết		
17		Ôn tập học kỳ I	1 tiết		
18		Kiểm tra cuối học kỳ I	1 tiết		
19,20,21		Bài 6. Sử dụng tủ lạnh	3 tiết		

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
22,23,24,25	PHẦN II: THỦ CÔNG KỸ THUẬT	Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin	4 tiết	Dạy học Stem chủ đề Xe điện – 3t	Môn học chủ đạo: Công nghệ Môn học tích hợp: <i>Khoa học</i>
26,27,28,29		Bài 8. Mô hình máy phát điện gió	4 tiết		
30,31,32,33		Bài 9. Mô hình điện mặt trời	4 tiết	Dạy học Stem chủ đề Nhà mặt trời – 3t	Môn học chủ đạo: Công nghệ Môn học tích hợp: <i>Toán, Mỹ thuật, Khoa học</i>
34		Ôn tập học kỳ II	1 tiết		
35		Kiểm tra học kỳ II	1 tiết		

8. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH

* YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Làm quen chương trình Tiếng Anh 5 (sách giáo khoa và các tài liệu bổ trợ liên quan trên mạng cho sách Tiếng Anh 5): 1 tiết
- Starter: 3 tiết
- Số tiết thực dạy: 6 tiết/ bài học x 20 bài = 120 tiết
- Số tiết ôn tập (Review): 3 tiết/bài x 4 bài ôn = 12 tiết
- Số tiết kiểm tra và chữa bài (giữa học kì và cuối học kì): 4 tiết
- **Tổng số tiết trong một năm học: 140 tiết/ 35 tuần**
- *Workbook là sách tăng cường, không bắt buộc, sử dụng trên lớp khi thời gian cho phép*

HỌC KỲ I

Học kì I: 18 tuần x 4 tiết/ tuần = 72 tiết.

Tuần Tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (Nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết học			
<i>Tuần 1</i>	INTRODUCTION	Làm quen với Chương trình và sách giáo khoa Tiếng Anh	1 tiết	1	- Làm quen với Chương trình SGK Tiếng Anh 5 mới và các tài liệu bổ trợ.		

		5 và các tài liệu hỗ trợ liên quan trên mạng					
	STARTER	A. Back to school	3 tiết	2	- Welcome your classmates back to school.		
		B. Last summer		3	- Talk about last summer.		
		C. Classroom instructions		4	- Follow classroom instructions.		
	UNIT 1: ALL ABOUT ME!	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk.	6 tiết	5	- Correctly say the words and use <i>Can you tell me about yourself? -I'm in ____; I live in the ____</i> to ask and answer questions about personal information. - Remember some words: <i>city, countryside, class 5A, class 5B</i> - Enhance the correct use of <i>Can you tell me about yourself? -I'm in ____; I live in the ____</i> to ask and answer questions about personal information in a freer context.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Read and complete 6. Let's sing.		6	- Practise listening about personal information and tick the correct picture. - Practise reading and writing		

					the patterns about personal information. - Sing a song <i>All about me!</i> With the correct pronunciation, rhythm and melody.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		7	- Correctly say the words and use <i>What's your favorite ___?</i> - <i>It's ___</i> to ask and answer questions about someone's favorite things. - Remember some words: <i>table tennis, pink, a dolphin, a sandwich</i> - Use the patterns: of <i>Can you tell me about yourself?</i> and <i>What's your favorite ___?</i> In a free context.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and match. 5. Read and complete. 6. Let's play.		8	- Practise listening about favorite things and match the correct characters with the right pictures. - Complete 2 gapped exchanges with the help of picture cues. - Play a game <i>Find someone who is ...</i> to revise the target vocabulary items and structures.		
				9	- Correctly pronounce the two-syllable words ' <i>dolphin and</i>		
Tuần 3	UNIT 1: ALL ABOUT ME!	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat.					

		2. Circle, listen and check. 3. Let's chant.			'tennis with the stress on the first syllable. - Identify the stress on some two-syllable words and circle the words with the different stress pattern from the other two words. - Say the chant with correct the rhythm and pronunciation.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle 5. Let's write. 6. Project.		10	- Practise reading and showing understanding two paragraphs about someone's personal information by circling the correct options. - Complete a paragraph with pupils' personal information. - Present a poster about their favorite things to the class.		
	UNIT 2: OUR HOMES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	11	- Correctly say the words and use <i>Do you live in this/ that ____?</i> - Yes, I do/ No, I don't to ask and answer questions about someone's home. - Remember some words: <i>house, flat, building, tower</i> - Enhance the correct use of <i>Do you live in this/ that ____?</i> - Yes, I do/ No, I don't to ask and answer questions about		

					someone's home in a freer context.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Read and complete. 6. Let's play.		12	- Practise listening to understand 4 communicative contexts in which speakers ask and answer about their homes, and number the pictures. - Practise reading and writing by completing 4 gapped exchanges with the help of picture cues about someone's home. - Reinforce understanding of words and sentences related to the topic "<i>Our home</i>" by playing <i>Guessing game</i>.		
<i>Tuần 4</i>	UNIT 2: OUR HOMES	Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		13	- Understand and correctly repeat the sentences in two communicative contexts focusing on asking and answering questions about someone's home and address; - Correctly say the words and use <i>What's your address? – It's _____</i>. to ask and answer questions about someone's address;		

					- Use What's your address? – It's _____. to ask and answer questions about someone's address; - Use <i>Do you live in ____?</i> Yes, / No, _____. and <i>What's your address?</i> – <i>It's _____</i>. in a freer context.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and circle. 5. Read and complete. 6. Listen, complete and sing.		14	- Practise listening to understand 2 communicative contexts in which speakers ask and answer about their addresses, and circle the correct pictures - Complete 2 gapped exchanges with the help of picture cues about someone's address. - To listen and complete the song "Homes" and to sing it with the correct pronunciation , rhythm and melody.		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Circle, listen and check. 3. Let's chant.		15	- Correctly pronounce the two-syllable words <i>fif'teen</i> and <i>six'teen</i> with the stress on the second syllable. - Identify the stress on some two-syllable words and circle the words with the different		

					stress pattern from the other two words. - Say the chant with correct the rhythm and pronunciation.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and tick T or F. 5. Let's write 6. Project		16	- Practise reading a letter about someone's home and address and show understanding by deciding if the sentences are true and false. - Write the answers to guiding questions based on their personal information. - Present the results of a survey about pupils' homesto the class.		
Tuần 5	UNIT 3: MY FOREIGN FRIENDS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	17	- Correctly say the words and use <i>What nationality is he/she?</i> - <i>He's/ She's</i> _____ to ask and answer questions about someone's nationality. - Remember some words: <i>American/ Australian/ Malaysian/ Japanese.</i> - Enhance the correct use of <i>What nationality is he/she?</i> - <i>He's/ She's</i> _____ to ask and answer questions about someone's nationality in a freer context.		

		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Read and circle. 6. Let's sing.		18	- Practise listening to understand 2 communicative contexts in which speakers ask and answer about someone's nationality., and tick the correct pictures. - Practise reading by circling correct options in the sentences and exchanges with the help of picture cues about someone's nationality. - Sing a song <i>My friends</i> With the correct pronunciation, rhythm and melody.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		19	- Correctly say the words and use <i>What's he/she like? -He's/ She's ___</i> to ask and answer questions about someone's personality. Remember some words: <i>friendly/ helpful/ active/ clever</i> - Use the patterns <i>What's he/she like? -He's/ She's ___</i> in a free context.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Read and complete. 6. Let's play.		20	- Practise listening to understand 4 communicative contexts in which speakers ask and answer about someone's personality, and number		

					pictures - Complete 2 gapped exchanges with the help of picture cues about someone's personality. - To revise the target vocabulary related to the topic "<i>My foreign friends</i>" by playing the game <i>The longest sentence</i>.		
Tuần 6	UNIT 3: MY FOREIGN FRIENDS	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Circle, listen and check. 3. Let's chant.		21	- Correctly pronounce the two-syllable words '<i>active and friendly</i>' with the stress on the first syllable. - Identify the stress on some two-syllable words and circle the words with the different stress pattern from the other two words. - Say the chant with correct the rhythm and pronunciation.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete. 5. Let's write. 6. Project.		22	- Practise reading and show understanding the text about someone's personal information by completing the table - Fill the form with some information about a foreign friend - Present a poster about		

					countries and their nationalities to the class.		
	UNIT 4: OUR FREE-TIME ACTIVITIES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	23	- Correctly say the words and use <i>What do you like doing in your free time?</i> -I like _____ to ask and answer questions about what someone likes doing in their free time - Remember some words: <i>go for a walk/ surf the Internet/ play the violin/ water the flowers</i> - Enhance the correct use of <i>What do you like doing in your free time?</i> -I like _____ to ask and answer questions about what someone likes doing in their free time in a freer context.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Read and complete. 6. Let's play.		24	- Practise listening to and understanding 4 communicative contexts in which speakers ask and answer about what someone likes doing in their free time and number the pictures. - Complete 2 gapped exchanges about what someone likes doing in their free time with the		

					help of picture cues. - Revise target words about free-time activities by playing “<i>Who has more correct answers?</i>”		
Tuần 7	UNIT 4: OUR FREE-TIME ACTIVITIES	Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let’s talk.		25	- Correctly say the words and use <i>What do you do at the weekend?</i>-I___ to ask and answer questions about what someone does at the weekend. Remember some adverbs of frequency: <i>always/ usually/ often/ sometimes/ rarely/ never</i> - Use the patterns <i>What do you do at the weekend?</i>-I___ to ask and answer questions about what someone does at the weekend in a freer context.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Read and complete. 6. Listen, complete and sing.		26	- Practise listening to and understanding 2 communicative contexts in which speakers ask and answer about what someone does at the weekend, and tick the correct pictures - Complete 2 gapped exchanges about what someone does at the weekend with the help of picture cues		

					- - To listen and complete the song “ <i>What do you like doing in your free time?</i> ” and to sing it with the correct pronunciation , rhythm and melody.		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Circle, listen and check. 3. Let’s chant.		27	- Correctly pronounce the two-syllable words ‘ <i>always</i> and ‘ <i>sometimes</i> with the stress on the first syllable. - Identify the stress on some two-syllable words and circle the words with the different stress pattern from the other two words. - Say the chant with correct the rhythm and pronunciation.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and answer. 5. Let’s write 6. Project		28	- Practise reading and showing understanding the text by answering 4 questions about Laura’s free time activities at the weekend. - Complete the letter to a penfriend about someone’s free-time activities at the weekend by writing the target words in the gaps using the picture cues - Present their free-time		

					activities to the class.		
Tuần 8	UNIT 5: MY FUTURE JOB.	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	29	- Correctly say the words and use <i>What would you like to be in the future? -I'd like to be a _____</i> to ask and answer questions about someone's future job. - Remember some words: <i>firefighter/ reporter/ writer/ gardener</i> - Enhance the correct use of use <i>What would you like to be in the future? -I'd like to be a _____</i> to ask and answer questions about someone's future job in a freer context.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number. 5. Read and complete. 6. Listen, complete and sing.		30	- Practise listening to and understanding 4 communicative contexts in which speakers ask and answer about someone's future job and number the pictures. - Complete the target sentence patterns about someone's future job with the help of picture cues. - To listen and complete the song “ <i>What would you like to be in the future? </i> ” and to sing it		

					with the correct pronunciation , rhythm and melody.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		31	- Correctly say the words and use <i>Why would you like to be a ____? -Because I'd like to ____</i> to ask and answer questions about the reasons why someone would like to do a certain job in the future. Remember some words: <i>report the news/ teach children/ write stories</i> - Use the patterns <i>Why would you like to be a ____? -Because I'd like to ____</i> to ask and answer questions about the reasons why someone would like to do a certain job in the future in a freer context.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Read and complete. 6. Let's play.		32	- Practise listening to and understanding 2 communicative contexts in which speakers ask and answer about future jobs and tick the correct pictures - Complete the target sentence patterns in 2 conversations about future jobs with the help of picture cues.		

					- To review vocabulary about jobs by playing the game <i>Jobs word bank</i>		
Tuần 9	UNIT 5: MY FUTURE JOB.	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Circle, listen and check. 3. Let's chant.		33	- Correctly pronounce the two-syllable words 'teacher and 'dentist with the stress on the first syllable. - Identify the stress on some two-syllable words and circle the words with the different stress pattern from the other two words. - Say the chant with correct the rhythm and pronunciation.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle. 5. Let's write. 6. Project.		34	- Practise reading an email and complete three gapped sentences about future jobs. - Complete a gapped letter about future jobs. - Present a report about a survey on the jobs that their classmates would like to do in the future to the class.		
	REVIEW 1	Part 1, 2	2 tiết	35	- Practise listening, speaking skills. - Review some old knowledges. - Complete some exercises.		
		Part 3, 4, 5		36	- Practise reading and writing		

					skills.		
Tuần 10	EXTENSION ACTIVITIES	Part 1, 2, 3	1 tiết	37	- Practise reading and writing skills by doing some exercises. - Remind words you learnt.		
	UNIT 6: OUR SCHOOL ROOMS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	38	- Correctly say the words and use <i>Where's the _____? -It's on the _____</i> to ask and answer questions about the location of rooms in a school. - Remember some words: <i>first floor/ ground floor/ third floor/ second floor</i> - Enhance the correct use of <i>Where's the _____? -It's on the _____</i> to ask and answer questions about the location of rooms in a school in a freer context.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross 5. Read and complete. 6. Let's sing.		39	- Practise listening to understand 4 communicative contexts in which the characters ask and answer about the location of rooms in a school and tick or cross the correct pictures. - Complete 4 gapped exchanges about the location of rooms in a school with the help of picture		

					cues		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		40	- Sing a song <i>Where are the rooms in our school</i> With the correct pronunciation, rhythm and melody. - Correctly say the words and use <i>Could you tell me the way to the computer room , please?</i> - ____ to ask for and give directions in a school. Remember some words: <i>go along/ go downstairs/ go past/ go upstairs</i> - Use the patterns <i>Could you tell me the way to the computer room , please?</i> - ____ to ask for and give directions in a school in a freer context.		
<i>Tuần 11</i>	UNIT 6: OUR SCHOOL ROOMS	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Read and complete. 6. Let's play.		41	- Practise listening to understand 2 communicative contexts in which people ask for and give directions in a school and tick the correct pictures - Complete 2 gapped exchanges with the help of picture cues. - To revise the target vocabulary items and structures		

					by playing Memory game.		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Circle, listen and check. 3. Let's chant.		42	- Correctly pronounce the two-syllable words <i>up'stairs</i> and <i>down'stairs</i> with the stress on the second syllable. - Identify the stress on some two-syllable words and circle the words with the different stress pattern from the other two words. - Say the chant with correct the rhythm and pronunciation.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and tick T or F. 5. Let's write. 6. Project.		43	- Practise reading a text about rooms in a school and show understanding by deciding whether some statements are true or false. - Read and complete the table about rooms in their school. - Make a picture of a favorite school and present it to the class by using the target language.		
	UNIT 7: OUR FAVORITE SCHOOL ACTIVITIES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	44	- Correctly say the words and use <i>What school activities does he/ she like? -He/ She likes_____</i> to ask and answer questions about someone's favorite school activities.		

					- Remember some words: <i>reead books/ do projects/ play games/ solve Maths problems</i> - Enhance the correct use of use <i>What school activities does he/ she like? -He/ She likes_____</i> to ask and answer questions about someone's favorite school activities in a freer context.		
Tuần 12	UNIT 7: OUR FAVORITE SCHOOL ACTIVITIES	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Read and complete. 6. Listen, complete and sing.		45	- Practise listening to and understanding 4 exchanges in which speakers ask and answer about someone's favorite school activities and number the pictures. - Complete 4 gapped exchanges about someone's favorite school activities with the help of picture cues. - To listen and complete the song “ <i>What school activities does she like? </i>” and to sing it with the correct pronunciation , rhythm and melody.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and		46	- Correctly say the words and use <i>Why does he/ she like _____? -Because he/ she thinks it's _____</i> to ask and		

		say. 3. Let's talk.			answer questions about the reasons why someone like a school activity. Remember some words: <i>fun/ good for group works/ interesting/ useful</i> - Use the patterns <i>Why does he/ she like ____? -Because he/ she thinks it's ____</i> to ask and answer questions about the reasons why someone likes a school activity in a freer context.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Read and complete. 6. Let's play.		47	- Practise listening to and understanding 2 communicative contexts in which speakers ask and answer questions about why someone likes a school activity and tick the correct pictures - Complete 2 gapped dialogues about why someone likes a school activity with the help of picture cues. - To review the target language about asking why someone likes a school activity by playing a game of <i>Making sentences</i> .		

		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Circle, listen and check. 3. Let's chant.		48	- Correctly pronounce the two-syllable words '<i>solving and reading</i> with the stress on the first syllable. - Identify the stress on some two-syllable words and circle the words with the different stress pattern from the other two words. - Say the chant with correct the rhythm and pronunciation.		
<i>Tuần 13</i>	UNIT 7: OUR FAVORITE SCHOOL ACTIVITIES	Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle. 5. Let's write. 6. Project.		49	- Practise reading a text and showing understanding of it by circling the correct options to complete the sentences provided. - Write a brief paragraph consisting of about 30 words about favorite school activities and why their brother/ sister/ friend like them, with the help of guiding questions and a writing frame. - Present a report about a survey on the pupils' favorite school activities.		
	UNIT 8: IN OUR CLASSROOM	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat	6 tiết	50	- correctly say the words and use Where are the _____? – They're _____. to ask and		

		2. Listen, point and say. 3. Let's talk.			answer questions about the locations of school things. - Remember some words: <i>beside, under, above, in front of</i> in relation to the topic "<i>In our classroom</i>". - Enhance the correct use of <i>Where are the _____?</i> – <i>They're _____.</i> in a freer context.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross. 5. Read and complete. 6. Let's sing.		51	- Practise listening to and understand four communicative contexts in which characters ask and answer about the locations of school things and tick or cross the pictures. - Complete 4 gapped exchanges about the locations of school things with the help of picture cues - To sing the song <i>Where are they?</i> with the correct pronunciation, rhythm and melody.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and		52	- Correctly say the words and correctly use <i>Whose _____ is this?</i> - <i>It's _____.</i> to ask and answer questions about		

		say. 3. Let's talk.			possession. - Use <i>Is this your _____?</i> - <i>_____</i> . and <i>Whose _____ is this?</i> – <i>It's _____</i> . in a freer context.		
Tuần 14	UNIT 8: IN OUR CLASSROOM	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Read and complete. 6. Let's play.		53	- Practise listening to and understand two communicative contexts in which characters ask and answer questions about the locations of school things and possession and tick the correct pictures. - Complete 2 gapped exchanges with the help of picture cues. -Revise target words about possession and school things by playing the game Whose pen is this?		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Circle, listen and check. 3. Let's chant		54	- Correctly pronounce the two-syllable words <i>a□bove</i> and <i>be□side</i> with the stress on the second syllable. - Identify the stress on some two-syllable words and circle the words with the different stress pattern from the other two words. - Say the chant with correct the rhythm and pronunciation.		

		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and answer. 5. Let's write 6. Project		55	- Practise reading and showing understanding of a text about the locations of characters' school things by answering the questions. - Read and complete four sentences about someone's school things by writing the target words in the gaps with the help of picture cues. - Present their group's pictures of study corners to the class by using the target language.		
	UNIT 9: OUR OUTDOOR ACTIVITIES	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	56	- correctly say the words and use <i>Were you at the _____ yesterday?</i> - <i>Yes, we were.</i> / <i>No, we weren't.</i> to ask and answer questions about where someone was in the past. - Remember some words: <i>theatre, aquarium, campsite, funfair</i> - use <i>Were you at the _____ yesterday?</i> - _____ in a freer context. - use the words <i>theatre, aquarium, campsite, funfair</i> in relation to the topic "Our outdoor activities".		

Tuần 15	UNIT 9: OUR OUTDOOR ACTIVITIES	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross 5. Read and complete. 6. Let's play.		57	- Listen to and understand four communicative contexts in which characters ask and answer questions about where someone was in the past. - Complete four gapped exchanges with the help of picture cues. - Revise the target vocabulary items and structures through the game Memory game.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.		58	- understand and correctly repeat the sentences in two communicative contexts in which characters ask and answer questions about activities someone did in the past. - correctly say the phrases <i>listen to music, watch the fish, dance around the campfire, play chess</i> and use <i>What did you do yesterday? - We ____.</i> to ask and answer questions about activities someone did in the past. - use <i>What did you do yesterday? - We ____.</i> in a freer context.		

					- use the phrases <i>listen to music, watch the fish, dance around the campfire, play chess</i> in relation to the topic “Our outdoor activities”.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and circle. 5. Read and complete 6. Let’s sing.		59	- listen to and understand a text / passage in which the character talks about activities she and her friends did at the campsite and circle the correct options. - complete two gapped exchanges with the help of picture cues. - To sing the song <i>What did you do?</i> with the correct pronunciation, rhythm and melody.		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Circle, listen and check. 3. Let’s chant.		60	- Correctly pronounce the three-syllable words with the stress on the first syllable as in ☐ <i>cinema</i> and ☐ <i>bakery</i> in isolation and as in the sentences <i>I was at the ☐ cinema yesterday.</i> and <i>We were at the ☐ bakery yesterday.</i> - Identify the stress on some three-syllable words and circle the word with a different stress		

					pattern from the other two words. - Say the chant with the correct word stress, rhythm, and pronunciation.		
<i>Tuần 16</i>	UNIT 9: OUR OUTDOOR ACTIVITIES	Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write. 6. Project.		61	- Read a text and show understanding by completing the gaps in the mind map. - Write a short text about outdoor activities with the help of the picture cues and gapped sentences. - Present the results of a survey about outdoor activities to the class using the target language.		
	UNIT 10: OUR SCHOOL TRIP	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and say. 3. Let's talk.	6 tiết	62	- Understand and correctly repeat the sentences in two communicative contexts in which characters ask and answer questions about a school trip in the past; - Correctly say the phrases <i>Ba Na Hills, Bai Dinh Pagoda, Hoan Kiem Lake, Suoi Tien Theme Park</i> and use <i>Did they go to ____?</i> - <i>Yes, they did.</i> / <i>No, they didn't.</i> to ask and answer		

					questions about school trips in the past; - Correctly use <i>Did they go to _____?</i> - <i>Yes, they did.</i> / <i>No, they didn't.</i> to ask and answer questions in a freer context; - Use the words <i>hill, lake, park, pagoda</i> in relation to the topic “Our school trip”.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick or cross. 5. Read and complete 6. Let's sing.		63	- listen to and understand four communicative contexts in which speakers ask and answer questions about their school trips and tick or cross the correct pictures; - circle correct words or groups of words in four exchanges with the help of picture cues; - listen to and complete the song <i>Did they go to Suoi Tien Theme Park?</i> and to sing it with the correct pronunciation, rhythm and melody.		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat. 2. Listen, point and		64	- Understand and correctly repeat the sentences in two communicative contexts in which characters ask and		

		say. 3. Let's talk.			answer questions about activities someone did on a school trip; - Correctly say the phrases and use <i>What did they do there?</i> - <i>They _____</i>. to ask and answer questions about activities someone did on a school trip; - Correctly use <i>Where did they go last weekend?</i> - <i>They _____</i>. and <i>What did they do there?</i> - <i>They _____</i>. in a freer context; - Use the phrases <i>visit the old buildings, plant trees, play games, walk around the lake</i> in relation to the topic "Our school trip".		
<i>Tuần 17</i>	UNIT 10: OUR SCHOOL TRIP	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick. 5. Read and complete 6. Let's play.		65	- listen to and understand two communicative contexts in which characters ask and answer questions about where they went and what they did on their school trips and tick the correct pictures; - complete two gapped exchanges with the help of picture cues;		

					- revise the target vocabulary items and structures by playing the game <i>What did they do there?</i>		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat. 2. Circle, listen and check. 3. Let's chant.		66	- Correctly pronounce the three-syllable words with the stress on the second syllable as <i>No▯vember</i> and <i>De▯cember</i> in isolation and as in the sentences <i>We went to Sa Pa last No▯vember.</i> and <i>They visited Da Lat last De▯cember;</i> - Identify the stress on some three-syllable words and circle the word with a different stress pattern from the other words; - Say the chant with the correct pronunciation, word stress and rhythm.		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle. 5. Let's write. 6. Project.		67	- Read and show understanding of the text by completing the gapped sentences with correct options; - Use the suggested questions to write a gapped text about Mai's last school trip;		

					- Present mind maps about a trip to the class using the target language.		
	REVIEW 2	Part 1, 2	2 tiết	68	- Practise listening, speaking skills. - Review some old knowledges. - Complete some exercises.		
<i>Tuần 18</i>	REVIEW 2	Part 3, 4, 5		69	- Practise reading and writing skills. - Complete some exercises.		
	EXTENSION ACTIVITIES	Part 1, 2, 3	1 tiết	70	- Complete some exercises. - Play a board game.		
	Kiểm tra Học kì 1	Test for the first semester	1 tiết	71	- Do the test.		
	Chữa bài	Correction	1 tiết	72	- Help Ss recognize the mistakes.		

Học kì II: 17 tuần x 4 tiết/ tuần = 68 tiết.

Tuần Tháng	Chương trình và sách giáo khoa	Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (Nếu có)	Ghi chú

	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Tiết học			
Tuần 19	UNIT11: FAMILY TIME	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	73	- Practise listening and speaking some words and sentences on asking and answering about whether someone did something. - Remember some words: swim, take photos, collect seashells, walk - Using the patterns to ask and answer about whether someone did something A: Did you ____? B: Yes, I _____. I _____.		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and match 5. Read and circle 6. Listen, complete and sing		74	- practice listening, reading and writing the patterns on asking and answering about whether someone did something. - Sing a song “ Did you swim last Sunday?”		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		75	- Practise listening and speaking some words and sentences about activities someone did somewhere - remember some phrases: buy souvenirs, eat seafood, see some interesting places, take a boat trip around the bay, walk on the		

					beach. - Using the patterns to ask and answer about family members' age. A: How old is he/ she? B: He's/ she's Fourteen.		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and circle 5. Read and complete 6. Let's play		76	- practice listening and reading the patterns on activities someone did somewhere - Play a game "when and what game"		
<i>Tuần 20</i>	UNIT 11: FAMILY TIME	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and underline one more stressed word. 3. Let's chant	6 tiết	77	- Practise stressing the correct words in WH-questions - Remember the stress of the correct words in Wh-question "when did you go to London? What did they do in Finland?" - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		78	- Practice reading and writing about what someone's family did the previous weekend. - Make photo journals about summer activities and present them to the class at project time		
	UNIT 12: OUR TET HOLIDAY	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say		79	- Practise listening and speaking some words and sentences on whether someone will do something for Tet. - Remember some phrases: buy		

		3. Let's talk			roses, buy a branch of peach blossom, decorate the house, do the shopping, make banh chung, make spring rolls. - Using the patterns to ask and answer about whether someone will do something for Tet A: Will you ____ for Tet? B: Yes, I will./ No, I won't. I'll _____		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Read and complete 6. Let's sing		80	- practice listening and writing the patterns on whether someone will do something for Tet - Sing a song "Tet is a happy time for us"		
<i>Tuần 21</i>	UNIT 12: OUR TET HOLIDAY	Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		81	- Practise listening and speaking some words and sentences about where someone will go at tet - remember some phrases: fireworks show, flower festival and New Year party - Using the patterns to identify where someone will go at tet A: where will you go at tet? B: I'll go to _____		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number		82	-practice listening, reading and writing the patterns on about		

		5. Read and complete 6. Let's play			where someone will go at tet - Play a game “ Board race”		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and underline one more stressed word 3. Let's chant		83	- Practise stressing the correct words in statements - Remember some sentences: I'll do the shopping for Tet; We'll decorate our house with flowers. - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		84	- Practice reading and writing about activities someone will do for /at tet - Make a poster about Tet activities, then present it to the class		
<i>Tuần 22</i>	UNIT 13: OUR SPECIAL DAYS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	85	- Practise listening and speaking some words and sentences on what someone will do for special days - Remember some words and phrases: on Children's Day, on Sports Day, on Teachers' Day - Using the patterns to ask and answer about what someone will do for special days A: What will you do ____? B: We'll.....		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and tick or		86	- practice listening and writing the patterns on what someone		

		cross 5. Read and complete 6. Listen, complete and sing			will do for special days - sing a song what will you do on Children's Day?		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		87	- Practise listening and speaking some words and sentences on food and drinks at an event. - remember some words: apple juice, burgers, milk tea, pizza - Using the patterns to ask and answer about food and drinks at an event. A: what food/drinks will you have at the party? B: we'll have		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Read and complete 6. Let's play		88	- practice listening, reading and writing the patterns on food and drinks at an event. - Play a game our Children's Day party menu.		
<i>Tuần 23</i>	UNIT 13: OUR SPECIAL DAYS	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and underline one more stressed word 3. Let's chant		89	- Practise stressing the correct words in Wh-questions - Remember some sentences - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and answer 5. Let's write		90	- Practice reading and writing the words and sentences about what people will do and have at		

		6. Project			a birthday party - Make a menu for a class party and present		
	UNIT 14: STAYING HEALTHY	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	91	- Practise listening and speaking some words and sentences on a family member's lifestyle - Remember some phrases: do morning exercise, fo yoga, drink fresh juice, eat healthy food, eat vegetables, play sports. - Using the patterns on a family member's lifestyle A: How does he/she stay healthy? B: He/she		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and match 5. Read and complete 6. Listen, complete and sing		92	- practice listening, reading and writing the patterns on a family member's lifestyle - sing “staying healthy”		
<i>Tuần 24</i>	UNIT 14: STAYING HEALTHY	Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		93	- Practise listening and speaking some words and sentences on the frequency of an activity - remember some phrases : everyday, once a week, three times a week, twice a week - Using the the frequency of an activity		

					A: How often does he/she _? B: He/she		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and circle 5. Read and complete 6. Let's play		94	- practice listening and reading the patterns on the frequency of an activity - Play a Frequency game		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and underline one more stressed word 3. Let's chant		95	- Practise stressing the correct words in Yes/No questions - Remember some sentences - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and circle 5. Let's write 6. Project		96	- Practice reading and writing the words and sentences about someone's lifestyle - Make a healthy habit circle about what they eat, drink and do to stay healthy and present their habits		
<i>Tuần 25</i>	UNIT 15: OUR HEALTH	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	97	- Practise listening and speaking some words and sentences on common health problems - Remember some words: headache, sore throat, toothache, stomachache - Using the patterns to ask and answer about common health problems A: what's the matter?		

					B: I have a		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Read and complete 6. Let's sing		98	- practice listening, reading and writing the patterns on common health problems - Sing a song " what's the matter?"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		99	- Practise listening and speaking some words and sentences on giving and responding to advice about health problems. - remember some phrases: drink warm water, g to the dentist, have a rest, take some medicine - Using the patterns to ask and answer about health problems A: you should.... B: Thanks for yoru advice		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and tick 5. Read and complete 6. Let's play		100	- practice listening and reading the patterns on health problems - Play a game " roleplay : what's the matter".		
Tuần 26	UNIT 15: OUR HEALTH	Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and underline one more stressed word 3. Let's chant		101	- Practise stressing the correct words in wh-questions - Remember some sentences - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and match		102	- Practice reading and writing the words and sentences about		

		5. Let's write 6. Project			someone's common health problems. - Conduct a survey about common health problems, give advice and make a presentation		
	REVIEW 3	Part 1, 2 Part 1. Listen and circle a, b or c Part 2. Ask and answer	2 tiết	103	- Practise listening, speaking skills - Review some old knowledges - Complete some exercises		
		Part 3, 4, 5 Part 3. Read and match Part 4. Rad and tick True or False Part 5. Let's Write		104	- Practise reading and writing skills		
<i>Tuần 27</i>	EXTENSION ACTIVITIES	Part 1, 2, 3 Part 1. Look, read and colour Part 2. Lok and write Part 3. Write and say	1 tiết	105	- Do more some tasks - Extend more new words - Help Ss do exercise		
	UNIT 16: SEASONS AND THE WEATHER	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	106	- Practise listening and speaking some words and sentences on the weather in different seasons - Remember some words: autumn, summer, spring, winter, cold, hot, cool, warm - Using the patterns to ask and answer about the weather in different seasons		

					A: How's the weather in Ha Noi in ...? B: It's		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Read and complete 6. Let's sing		107	- practice listening, reading and writing the patterns on the weather in different seasons - Sing a song " how's the weather in Ha Noi"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		108	- Practise listening and speaking some words and sentences on what people wear in different seasons - remember some words: blouse, trouser, jeans, jumper - Using the patterns to ask and answer about what people wear in different seasons A: what do you usually wear in? B: I wear		
<i>Tuần 28</i>	UNIT 16: SEASONS AND THE WEATHER	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and circle 5. Read and complete 6. Let's play		109	- practice listening and reading the patterns on what people wear in different seasons - Play a game " who's fatter"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and repeat. Pay attention to the intonation		110	- Practise saying the sentences with falling intonation - Remember the falling intonation - sing a chant		

		3. Let's chant					
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project		111	- Practice reading the words and sentences about seasons, the weather and what someone wears in particular seasons - Make a poster to show their favorite season and a typical outfit in that particular season		
	UNIT 17: STORIES FOR CHILDREN	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		112	- Practise listening and speaking some words and sentences on the main characters in a story. - Remember some words: ant, crow, dwarfs, fox, grasshopper, tortoise, hare, snow white - Using the patterns to talk about the main characters in a story. A: Who are the main characters in the story? B: They're		
<i>Tuần 29</i>	UNIT 17: STORIES FOR CHILDREN	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and circle 5. Read and complete 6. Let's play	6 tiết	113	- practice listening and writing the patterns on the main characters in a story. - Play game "who am I?"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		114	- Practise listening and speaking some words and sentences about how a character did something in a story - remember some phrases: cook well, word hard, run fast, sing		

					beautifully - Using the patterns to talk about how a character did something in a story A: How did? B: He/she		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and circle 5. Read and complete 6. Listen, complete and sing		115	- practice listening, reading and writing the patterns about how a character did something in a story - Sing a song “ the tortoise and the hare”		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and circle 3. Let’s chant		116	- Practise saying Yes/No questions with the correct intonation - Remember some sentences - sing a chant		
	<i>Tuần 30</i>	UNIT 17: STORIES FOR CHILDREN		117	- Practice reading and writing the words and sentences about a story for children - Make a stick puppet and use it to tell a story		
		UNIT 18: MEANS OF TRANSPORT	6 tiết	118	- Practise listening and speaking some words and sentences on the places someone wants to visit - Remember some phrases: Dragon Bridge, Ha Noi Opera House, HO Chi Minh Museum,		

					Ngo Mon Square - Using the patterns to ask and answer about the places someone wants to visit A: Where do you want to visit? B: I want to visit.....		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Read and complete 6. Let's sing		119	- practice listening and writing the patterns on talking bout the places someone wants to visit - Sing a song “ where do you want to visit?		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		120	- Practise listening and speaking some words and sentences on means of transport - remember some phrases: by bicycle, by bus, by taxi, on foot... - Using the patterns to ask and answer about means of transport A: How can I get...? B: You can get there....		
<i>Tuần 31</i>	UNIT 18: MEANS OF TRANSPORT	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Look, complete and read 6. Let's play		121	- practice listening, reading and writing the patterns on means of transport - play a game Tic-tac-toe		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat		122	- Practise pronouncing the rising intonation		

		2. Listen and repeat. Pay attention to the intonation 3. Let's chant			- Remember some sentences - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and answer 5. Let's write 6. Project		123	- Practice reading and writing the words and sentences about a morning visit - Make a list of interesting places to visit and the means of transport needed to get to them		
	UNIT 19: PLACES OF INTEREST	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk	6 tiết	124	- Practise listening and speaking some words and sentences on someone's opinion of a place - Remember some words: beautiful, exciting, fantastic, peaceful - Using the patterns to talk about someone's opinion of a place A: what do you think of? B: I think it's/they're....		
	UNIT 19: PLACES OF INTEREST	Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and circle 5. Read and complete 6. Let's sing		125	- practice listening, reading and writing the patterns on someone's opinion of a place - sing a song what do you think of?		
<i>Tuần 32</i>		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and		126	- Practise listening and speaking some words and sentences on distance - remember some words		

		say 3. Let's talk			- Using the patterns to ask and answer about distance A: how far is it fromto ...? B: It's about ...kilometres		
		Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and circle 5. Read and complete 6. Let's play		127	- practice listening and reading the patterns on distance - Play a game “ solving maths problems””		
		Lesson 3: part 1, 2, 3 1. Listen and repeat 2. Listen and repeat 3. Let's chant		128	- Practise correctly saying the questions with the falling intonation - Remember some sentences with the falling intonation - sing a chant		
<i>Tuần 33</i>	UNIT 19: PLACES OF INTEREST	Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and complete 5. Let's write 6. Project	6 tiết	129	- Practice reading and writing the words and sentences about a place of interest - Select some pictures/posters about famous places of interest and present		
	UNIT 20: OUR SUMMER HOLIDAYS	Lesson 1: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		130	- Practise listening and speaking some words and sentences on someone's summer holidays - Remember some phrases: Dam sen A quarium. Go camping, Huong river, Join a music club, phong Nha Cave, Phu quoc island - Using the patterns to ask and		

					answer about someone's summer holidays A: where are you going to visit this summer? B: I'm going to visit....		
		Lesson 1: part 4, 5, 6 4. Listen and number 5. Read and complete 6. Listen, complete and sing		131	- practice listening, reading and writing the patterns on someone's summer holidays - Sing a song "where are you going to visit this summer?"		
		Lesson 2: part 1, 2, 3 1. Look, listen and repeat 2. Listen, point and say 3. Let's talk		132	- Practise listening and speaking some words and sentences on what someone is going to do this summer - remember some phrases: practise swimming, visit an eco-farm - Using the patterns ask and answer about what someone is going to do this summer A: what are you going to do this summer?? B: I'm going to		
<i>Tuần 34</i>	UNIT 20: OUR SUMMER HOLIDAYS	Lesson 2: part 4, 5, 6 4. Listen and circle 5. Read and complete 6. Let's play		133	- practice listening and reading the patterns on what someone is going to do this summer - play a game "who has more correct answer?"		
		Lesson 3: part 1, 2, 3		134	- Practise correctly		

		1. Listen and repeat 2. Listen and repeat.pay attention to the intonation 3. Let's chant			pronunciating the falling intonation - Remember some sentences with the falling intonation - sing a chant		
		Lesson 3: part 4, 5, 6 4. Read and tick True or False 5. Let's write 6. Project		135	- Practice reading and writing the words and sentences about places comeone plans to visit and activities someone plans to do in the summer - make a poster that shows the places they plan to visit		
<i>Tuần 35</i>	REVIEW 4	Part 1. Listen and tick Part 2. Ask and asnwer	2 tiết	136	- Practise listening, speaking skills - Review some old knowledges - Complete some exercises		
	REVIEW 4	Part 3. Read and match part 4 Read and circle part 5 Let's write		137	- Practise reading and writing skills		
	EXTENSION ACTIVITIES	Part 1, 2, 3	1 tiết	138	- Play some games to review old knowledge - Remind words you learned		
	Kiểm tra Học kì 2	Test for the final semester	1 tiết	139	- Help Ss do exercise		
	Chữa bài	Help Ss recognize the mistakes	1 tiết	140	- correction		

9. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIN HỌC 5

1. Yêu cầu cần đạt của môn học:

Môn Tin học lớp 5 nhằm giúp học sinh:

- Sử dụng máy tính đúng cách, tôn trọng bản quyền nội dung thông tin trong hoạt động học tập, giải trí.
- Ứng xử phù hợp trong môi trường số. Hợp tác trong môi trường số.
- Tiếp tục khám phá ngôn ngữ lập trình trực quan để tạo ra chương trình máy tính.

2. Nội dung chương trình SGK Tin học 5:

- Tổng số tiết: 35 tiết/ 35 tuần; Số tiết trên tuần: 1 tiết/ tuần
- Học kì I: 18 tuần, 16 tuần - 8 bài, 1 tuần ôn tập, 1 tuần kiểm tra cuối kì.
- Học kì II: 17 tuần, 15 tuần – 8 bài, 1 tuần ôn tập, 1 tuần kiểm tra cuối kì.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1,2	CHỦ ĐỀ 1: MÁY TÍNH VÀ EM	Bài 1. Em có thể làm gì với máy tính?	2 tiết		1LT+1TH
3,4	CHỦ ĐỀ 2: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET	Bài 2. Tìm kiếm thông tin trên website	2 tiết		1LT+1TH
5,6	CHỦ ĐỀ 3: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM	Bài 3. Tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề	2 tiết		1LT+1TH

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
7,8	VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN	Bài 4. Cây thư mục	2 tiết		1LT+1TH
9,10	CHỦ ĐỀ 4: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HOÁ TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ	Bài 5. Bản quyền nội dung thông tin	2 tiết		2LT
11,12	CHỦ ĐỀ 5: ỨNG DỤNG TIN HỌC	Bài 6. Định dạng kí tự và bố trí hình ảnh trong văn bản	2 tiết		1LT+1TH
13,14		Bài 7. Thực hành soạn thảo văn bản	2 tiết		2TH
15,16		Bài 8A. Làm quen với phần mềm đồ hoạ hoặc	2 tiết	Chọn 1 trong 2 bài	1LT+1TH
		Bài 8B. Làm sản phẩm thủ công theo video hướng dẫn			
17		Ôn tập học kỳ I	1tiết		
18		Kiểm tra học kỳ I	1tiết		

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
19		Bài 9A. Sử dụng phần mềm đồ họa tạo sản phẩm số	1 tiết	Chọn 1 trong 2 bài phù hợp với Bài 8	1TH
		Bài 9B. Thực hành tạo đồ dùng gia đình theo video hướng dẫn			
20,21	CHỦ ĐỀ 6: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH	Bài 10. Cấu trúc tuần tự	2 tiết		1LT+1TH
22,23		Bài 11. Cấu trúc lặp	2 tiết		2LT
24,25		Bài 12. Thực hành sử dụng lệnh lặp	2 tiết		2TH
26,27		Bài 13. Cấu trúc rẽ nhánh	2 tiết		1LT+1TH
28,29		Bài 14. Sử dụng biến trong chương trình	2 tiết		1LT+1TH
30,31		Bài 15. Sử dụng biểu thức trong chương trình	2 tiết		1LT+1TH
32,33		Bài 16. Từ kịch bản đến chương trình	2 tiết		1LT+1TH
34		Ôn tập học kỳ II	1 tiết		
35		Kiểm tra học kỳ II	1 tiết		

10. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT 5

* YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Yêu cầu cần đạt	Nội dung
- Biết thực hiện theo hướng dẫn về chế độ dinh dưỡng trong tập luyện nhằm tăng khả năng vận động. - Thực hiện được nội dung đội hình đội ngũ; các động tác bài tập thể dục có kết hợp với đạo cụ; các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản; các động tác cơ bản của nội dung thể thao ưa thích; xử lý được một số tình huống trong tập luyện. - Bước đầu vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu. - Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. - Hoàn thành lượng vận động của bài tập. - Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện. - Tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.	KIẾN THỨC CHUNG Chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện. VẬN ĐỘNG CƠ BẢN <i>Đội hình đội ngũ</i> - Luyện tập các nội dung đội hình, đội ngũ đã học - Trò chơi rèn luyện đội hình đội ngũ <i>Bài tập thể dục</i> - Các động tác thể dục kết hợp sử dụng đạo cụ (cờ, hoa, vòng, gậy, ...) phù hợp với đặc điểm lứa tuổi - Trò chơi phát triển khéo léo <i>Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản</i> - Các bài tập rèn luyện kỹ năng lăn, lộn - Các bài tập rèn luyện kỹ năng leo, trèo - Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động THỂ THAO TỰ CHỌN - Tập luyện một trong các nội dung thể thao phù hợp với đặc điểm cá nhân và lứa tuổi - Trò chơi vận động bổ trợ môn thể thao ưa thích

*** KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ:**

TUẦN	CHỦ ĐỀ	BÀI	SỐ TIẾT/ BÀI	SỐ TIẾT/ NĂM	TÊN BÀI	GHI CHÚ
1	Đội hình đội ngũ	1	4	1	Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 1)	
				2	Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 2)	
2				3	Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 3)	
				4	Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 4)	
3	Đội hình đội ngũ	2	6	5	Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 1)	
				6	Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 2)	
4				7	Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 3)	
				8	Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 4)	
5				9	Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 5)	
				10	Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 6)	
6	Đội hình đội ngũ			11	Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 1)	
				12	Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 2)	
7				13	Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 3)	
				14	Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 4)	
8	Bài tập thể dục	1	2	15	Bài 1: Động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy. (Tiết 1)	
				16	Bài 1: Động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy. (Tiết 2)	
9		2	3	17	Bài 2 : Động tác bụng, động tác vặn mình, động tác toàn	

	Bài tập thể dục				thân với gậy. (Tiết 1)	
				18	Bài 2 : Động tác động tác bụng, động tác vận mình, động tác toàn thân với gậy. (Tiết 2)	
10					19	Bài 2 : Động tác động tác bụng, động tác vận mình, động tác toàn thân với gậy. (Tiết 3)
	Bài tập thể dục	3	2	20	Bài 3: Động tác động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy. (Tiết 1)	
11				21	Bài 3: Động tác động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy. (Tiết 2)	
				22	Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung với gậy. (Tiết 1)	
12				23	Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung với gậy. (Tiết 2)	
				24	Ôn bài thể dục phát triển chung với gậy.	
13	Tư thế và KNVĐCB	1	6	25	Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 1)	
				26	Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 2)	
14				27	Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 3)	
				28	Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 4)	
15				29	Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 5)	
				30	Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 6)	
16	Tư thế và KNVĐCB	2	6	31	Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 1)	
				32	Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 2)	
17				33	Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 3)	
				34	Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 4)	
18				35	Ôn tập và đánh giá học kì 1	
				36	Sơ kết đánh giá học kì 1	
19	Tư thế và	2	6	37	Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 5)	

	KNVĐCB			38	Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 6)	
20	Tư thế và KNVĐCB	3	6	39	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 1)	
				40	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 2)	
21				41	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 3)	
				42	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 4)	
22				43	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 5)	
				44	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 6)	
23	Tư thế và KNVĐCB	4	6	45	Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 1)	
				46	Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 2)	
24				47	Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 3)	
				48	Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 4)	
25				49	Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 5)	
				50	Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 6)	
26	Môn thể thao tự chọn (Bóng rổ)	1	6	51	Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 1)	
				52	Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 2)	
27				53	Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 3)	
				54	Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 4)	
28				55	Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 5)	
				56	Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 6)	
29	Môn thể thao tự chọn (Bóng rổ)	2	4	57	Bài 2: Động tác chuyền, bắt bóng bằng hai tay trên cao. (Tiết 1)	
				58	Bài 2: Động tác chuyền, bắt bóng bằng hai tay trên cao. (Tiết 2)	
30				59	Bài 2: Động tác chuyền, bắt bóng bằng hai tay trên cao. (Tiết 3)	
				60	Bài 2: Động tác chuyền, bắt bóng bằng hai tay trên cao. (Tiết 4)	

31	Môn thể thao tự chọn (Bóng rổ)	3	8	61	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 1)	
				62	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 2)	
32				63	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 3)	
				64	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 4)	
33				65	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 5)	
				66	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 6)	
34				67	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 7)	
				68	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 8)	
35				69	Ôn tập và đánh giá học kì 2	
				70	Tổng kết năm học.	

11. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT 5

1. Yêu cầu cần đạt

* Chủ đề 1: Yếu tố tạo hình trong thực hành, sáng tạo theo chủ đề

- Về kiến thức

+ Nhận biết được một số yếu tố và nguyên lí tạo hình ở SPMT, TPMT.

- Về năng lực

+ Biết sử dụng yếu tố tạo hình làm trọng tâm ở sản phẩm mỹ thuật.

+ Vận dụng được một số nguyên lí tạo hình như: cân bằng, tương phản, lặp lại,... ở mức độ đơn giản trong thực hành, sáng tạo đồ thủ công bằng vật liệu sưu tầm, tái sử dụng,...

- Về phẩm chất

+ Yêu thích và sử dụng đa dạng các yếu tố mỹ thuật trong tạo hình, thiết kế SPMT,...

* Chủ đề 2: Hình tượng anh hùng dân tộc trong mỹ thuật tạo hình Việt Nam

- Về kiến thức:

+ Nhận biết, phân biệt được một số thể loại trong mỹ thuật tạo hình như: tranh vẽ, tranh in, tượng và phù điêu trong các TPMT.

+ Có kiến thức về các anh hùng dân tộc để khai thác nội dung trong thực hành, sáng tạo SPMT.

- Về năng lực:

+ Biết lựa chọn hình thức phù hợp để tạo SPMT thể hiện hình tượng anh hùng dân tộc.

+ Biết phối hợp được các vật liệu khác nhau trong thiết kế, tạo hình một cuốn lịch để bàn có sử dụng hình tượng anh hùng dân tộc.

- Về phẩm chất:

+ Có ý thức trân trọng và biết ơn những người có công trong lịch sử dân tộc Việt Nam.

* Chủ đề 3: Gia đình

- Về kiến thức:

+ Nhận biết các nội dung, hình ảnh, hình thức và vật liệu thể hiện chủ đề *Gia đình*.

+ Kỹ năng thực hành, sáng tạo SPMT.

- Về năng lực:

+ Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề *Gia đình* thông qua tìm hiểu tác phẩm liên quan đến chủ đề và quan sát thực tế.

+ Biết sử dụng, sắp xếp các yếu tố tạo hình tạo được SPMT dạng 2D và 3D thể hiện được những hoạt động, thể hiện tình cảm về gia đình.

+ Biết sử dụng và kết hợp các vật liệu sẵn có để làm được sản phẩm đồ gia dụng dựa trên đặc điểm của sản phẩm thủ công mỹ nghệ.

- Về phẩm chất:

+ Có tình cảm quý mến, kính trọng, yêu thương các thành viên trong gia đình.

+ Yêu thích các sản phẩm mỹ thuật sử dụng hằng ngày trong gia đình.

*** Chủ đề 4: Những hoạt động yêu thích ở trường em**

- Về kiến thức:

+ Nhận biết các nội dung, hình ảnh, hình thức và chất liệu thể hiện chủ đề *Những hoạt động yêu thích ở trường em*.

- Về năng lực:

+ Biết sử dụng, sắp xếp các yếu tố tạo hình và thể hiện được SPMT dạng 2D, 3D về chủ đề *Những hoạt động yêu thích ở trường em*.

+ Biết kết hợp các vật liệu sẵn có để tạo đồ dùng học tập.

- Về phẩm chất:

+ Yêu thích các hoạt động ở trường và có khả năng khai thác hình ảnh đẹp từ cuộc sống trong thực hành, sáng tạo SPMT.

+ Có tình cảm yêu quý ngôi trường, kính trọng thầy cô giáo, yêu mến bạn bè; có ý thức chăm chỉ, học tập tốt và yêu thích các hoạt động ở trường học.

*** Chủ đề 5: Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống**

- Về kiến thức:

+ Biết, hiểu về những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống.

+ Sử dụng được yếu tố tạo hình đã học (chấm, nét, màu,...) để mô phỏng, tạo SPMT về chủ đề *Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống*.

- Về năng lực:

+ Lựa chọn, thực hiện được hình thức giới thiệu SP (thuyết trình, đóng vai,...).

+ Làm được sản phẩm đồ chơi thủ công thể hiện được dấu hiệu của yếu tố và nguyên lí tạo hình.

- Về phẩm chất:

+ Có tình cảm yêu quý những công việc, con người bình dị xung quanh, có ý thức trân trọng, giữ gìn những kỉ niệm đẹp trong cuộc sống.

+ Yêu thích và khai thác được vẻ đẹp từ cuộc sống vào thực hành, sáng tạo SPMT.

*** Chủ đề 6: Cảnh sắc quê hương**

- Về kiến thức

+ Tìm hiểu vẻ đẹp của cảnh sắc quê hương qua ảnh chụp, TPMT, SPMT.

- Về năng lực

+ Xác định được đối tượng và mục đích sáng tạo trong thực hành SPMT theo chủ đề *Cảnh sắc quê hương*.

+ Vận dụng kiến thức tạo đồ dùng cá nhân và trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo theo chủ đề *Cảnh sắc quê hương*.

- Về phẩm chất

+ Cảm nhận và yêu mến vẻ đẹp muôn màu cảnh đẹp quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh, tài nguyên thiên nhiên của đất nước.

+ Yêu thích và biết vận dụng đa dạng các yếu tố mỹ thuật, các vật liệu sẵn có trong tạo hình, thiết kế SPMT.

*** Chủ đề 7: Việt Nam đất nước, con người**

- Về kiến thức:

+ Biết, hiểu yếu tố chính – phụ ở SPMT về chủ đề *Việt Nam đất nước, con người*.

- Về năng lực:

+ Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề *Việt Nam đất nước, con người* thông qua những trải nghiệm và quan sát thực tế.

+ Thể hiện được yếu tố chính – phụ ở SPMT về chủ đề *Việt Nam đất nước, con người*.

- Về phẩm chất:

+ Vận dụng được một số nguyên lí tạo hình như: cân bằng, tương phản, lặp lại,... ở mức độ đơn giản trong thực hành, sáng tạo SPMT theo chủ đề *Việt Nam đất nước, con người*.

+ Thực hiện tạo hình sản phẩm đồ lưu niệm giới thiệu vẻ đẹp của Việt Nam từ vật liệu sưu tầm, tái sử dụng.

*** Chủ đề 8: Vì một thế giới hòa bình**

- Về kiến thức:

+ Nhận biết các nội dung, hình ảnh, hình thức và chất liệu thể hiện chủ đề *Vì một thế giới hoà bình*.

+ Nhận biết và sử dụng hiệu quả tư liệu, hình ảnh thể hiện về chủ đề.

- Về năng lực:

+ Biết sử dụng thiết bị công nghệ tìm hình ảnh TPMT hoặc lưu giữ SPMT liên quan đến chủ đề *Vì một thế giới hoà bình*.

+ Biết mô tả yếu tố tạo hình ở SP và lựa chọn được hình thức thực hành phù hợp thể hiện về chủ đề *Vì một thế giới hoà bình*.

+ Chia sẻ điều học hỏi được khi trưng bày, thảo luận và đánh giá SPMT về chủ đề *Vì một thế giới hoà bình*.

- Về phẩm chất:

- + Có ý thức về sự cần thiết của hoà bình trên thế giới.
- + Biết trân trọng những khoảnh khắc êm đềm, quanh cảnh bình yên ở địa phương nơi mình sinh sống

*** KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ**

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Tuần 1	Chủ đề 1: Yếu tố tạo hình trong thực hành, sáng tạo theo chủ đề	Yếu tố tạo hình trong thực hành, sáng tạo theo chủ đề (tiết 1)	Tiết 1: 35 phút		
Tuần 2		Yếu tố tạo hình trong thực hành, sáng tạo theo chủ đề (tiết 2)	Tiết 2: 35 phút		
Tuần 3		Yếu tố tạo hình trong thực hành, sáng tạo theo chủ đề (tiết 3)	Tiết 3: 35 phút		
Tuần 4		Yếu tố tạo hình trong thực hành, sáng tạo theo chủ đề (tiết 4)	Tiết 4: 35 phút		
Tuần 5	Chủ đề 2: Hình tượng anh hùng dân tộc trong mỹ thuật tạo hình	Hình tượng anh hùng dân tộc trong mỹ thuật tạo hình Việt Nam (tiết 1)	Tiết 5: 35 phút		
Tuần 6		Hình tượng anh hùng dân tộc trong mỹ thuật tạo hình Việt Nam (tiết 2)	Tiết 6: 35 phút		

Tuần 7	Việt Nam	Hình tượng anh hùng dân tộc trong mỹ thuật tạo hình Việt Nam (tiết 3)	Tiết 7: 35 phút		
Tuần 8		Hình tượng anh hùng dân tộc trong mỹ thuật tạo hình Việt Nam (tiết 4)	Tiết 8: 35 phút		
Tuần 9	Chủ đề 3: Gia đình	Gia đình (tiết 1)	Tiết 9: 35 phút		
Tuần 10		Gia đình (tiết 2)	Tiết 10: 35 phút		
Tuần 11		Gia đình (tiết 3)	Tiết 11: 35 phút		
Tuần 12		Gia đình (tiết 4)	Tiết 12: 35 phút		
Tuần 13	Chủ đề 4: Những hoạt động yêu thích ở trường em	Những hoạt động yêu thích ở trường em (tiết 1)	Tiết 13: 35 phút		
Tuần 14		Những hoạt động yêu thích ở trường em (tiết 2)	Tiết 14: 35 phút		
Tuần 15		Những hoạt động yêu thích ở trường em (tiết 3)	Tiết 15: 35 phút		
Tuần 16		Những hoạt động yêu thích ở trường em (tiết 4)	Tiết 16: 35 phút		
Tuần 17	Đánh giá định kỳ cuối học kỳ I		Tiết 17: 35 phút		
Tuần 18	Chủ đề 5: Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống	Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống (tiết 1)	Tiết 18: 35 phút		
Tuần 19		Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống (tiết 2)	Tiết 19: 35 phút		
Tuần 20		Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống (tiết 3)	Tiết 20: 35 phút		
Tuần 21		Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống (tiết 4)	Tiết 21: 35 phút		
Tuần 22	Chủ đề 6: Cảnh sắc quê hương	Cảnh sắc quê hương (tiết 1)	Tiết 22: 35 phút		
Tuần 23		Cảnh sắc quê hương (tiết 2)	Tiết 23: 35 phút		
Tuần 24		Cảnh sắc quê hương (tiết 3)	Tiết 24: 35 phút		
Tuần 25		Cảnh sắc quê hương (tiết 4)	Tiết 25: 35 phút		

Tuần 26	Chủ đề 7: Việt Nam đất nước, con người	Việt Nam đất nước, con người (tiết 1)	Tiết 26: 35 phút		
Tuần 27		Việt Nam đất nước, con người (tiết 2)	Tiết 27: 35 phút		
Tuần 28		Việt Nam đất nước, con người (tiết 3)	Tiết 28: 35 phút		
Tuần 29		Việt Nam đất nước, con người (tiết 4)	Tiết 29: 35 phút		
Tuần 30	Chủ đề 8: Vì một thế giới hòa bình	Vì một thế giới hòa bình (tiết 1)	Tiết 30: 35 phút		
Tuần 31		Vì một thế giới hòa bình (tiết 2)	Tiết 31: 35 phút		
Tuần 32		Vì một thế giới hòa bình (tiết 3)	Tiết 32: 35 phút		
Tuần 33		Vì một thế giới hòa bình (tiết 4)	Tiết 33: 35 phút		
Tuần 34	Đánh giá định kỳ cuối năm		Tiết 34: 35 phút		
Tuần 35	Trung bày sản phẩm		Tiết 35: 35 phút		

12. KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ÂM NHẠC 5

* YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Hát Bài hát tuổi học sinh (10 – 11 tuổi), dân ca Việt Nam và bài hát nước ngoài. Các bài hát có nội dung, âm vực phù hợp với độ tuổi; đa dạng về loại nhịp và tính chất âm nhạc.	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết cách lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. - Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca. - Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. - Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau giữa các câu hát. - Bước đầu biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. - Biết hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động. - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.
Nghe nhạc Một số bản nhạc có lời và không lời phù hợp với độ tuổi.	- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. - Bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. - Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả.
Đọc nhạc Giọng Đô trưởng. Các bài đọc nhạc ngắn, dễ đọc, âm vực phù hợp với độ tuổi. Sử dụng trường độ: trắng, trắng có chấm dôi, đen, đen có chấm dôi, móc đơn, và các dấu lặng.	- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. - Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. - Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm.
Nhạc cụ Một số bài tập tiết tấu và giai	- Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu và giai điệu; duy trì được tốc độ ổn định.

điệu đơn giản. Sử dụng trường độ: trắng, trắng có chấm dôi, đen, đen có chấm dôi, móc đơn, và các dấu lặng.	- Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu và hoà tấu. - Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát. - Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.
Lí thuyết âm nhạc - Trọng âm, phách, ô nhịp, vạch nhịp. Nhịp 2_4 , 3_4 .	- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành. - Cảm nhận được tính chất nhịp 2_4, 3_4. - Biết ghi chép bản nhạc đơn giản theo hướng dẫn của giáo viên.
Thường thức âm nhạc - Tìm hiểu nhạc cụ: Một số nhạc cụ phổ biến của Việt Nam và nước ngoài.	- Nêu được tên và một vài đặc điểm của nhạc cụ; mô tả được động tác chơi nhạc cụ. - Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của nhạc cụ; nhận biết được một số nhạc cụ khi xem biểu diễn.
- Câu chuyện âm nhạc: Một số câu chuyện âm nhạc phù hợp với độ tuổi.	- Nêu được tên các nhân vật yêu thích hoặc ý nghĩa của câu chuyện. - Biết kể lại câu chuyện theo cách riêng. - Biết minh họa cho một số tình tiết của câu chuyện bằng âm thanh hoặc động tác.
- Tác giả và tác phẩm: Một số nhạc sĩ sáng tác ca khúc thiếu nhi.	- Nêu được đôi nét về cuộc đời nhạc sĩ và kể tên một vài ca khúc tiêu biểu. - Cảm nhận được vẻ đẹp của giai điệu và lời ca trong ca khúc. - Biết vận dụng một vài ca khúc tiêu biểu vào các hoạt động âm nhạc.
- Hình thức biểu diễn: Độc tấu, hoà tấu.	- Phân biệt được hình thức biểu diễn độc tấu, hoà tấu. - Vận dụng phù hợp các hình thức độc tấu, hoà tấu trong hoạt động âm nhạc.

*** KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ:**

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung, tích hợp (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	Chủ đề 1: Khúc ca ngày mới - LTÂN - Đọc nhạc - Hát - TTÂN	Tiết 1: - Lý thuyết âm nhạc: Trọng âm, phách, vạch nhịp, ô nhịp - Đọc nhạc: Bài số 1	1		
2		Tiết 2: - Ôn Đọc nhạc: Bài số 1 - Hát: Chim sơn ca	1		
3		Tiết 3: - Ôn hát: Chim sơn ca - Thường thức Âm nhạc: Một số hình thức biểu diễn nhạc cụ	1		
4		Tiết 4: - Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1		
5	Chủ đề 2: Giai điệu quê hương - Hát - Nhạc cụ - TTÂN	Tiết 5: - Hát: Lí đất giồng	1		
6		Tiết 6: - Ôn hát: Lí đất giồng - Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu	1		
7		Tiết 7:	1		

		- Ôn nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu - Thường thức âm nhạc: Đàn nhị			
8		Tiết 8: - Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1		
9	Chủ đề 3: Bay vào tương lai - LTÂN - Đọc nhạc - Hát - Nghe nhạc	Tiết 9: - Lý thuyết âm nhạc: Nhịp 2/4 - Đọc nhạc: Bài số 2	1		
10		Tiết 10: - Ôn đọc nhạc: Bài số 2 - Hát: Bay vào tương lai	1		
11		Tiết 11: - Ôn hát: Bay vào tương lai - Nghe nhạc: Đường đến trường vui lắm	1		
12		Tiết 12: - Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1		
13		Tiết 13: - Hát : Duyên dáng mùa xuân	1		
14	Chủ đề 4: Chào mùa xuân đến - Hát - Nhạc cụ - TTÂN	Tiết 14: - Ôn hát : Duyên dáng mùa xuân - Nhạc cụ : Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu	1		
15		Tiết 15: - Ôn nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu - Thường thức Âm nhạc: Câu chuyện về bản xô-nát Ánh trăng	1		
16		Tiết 16: - Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1		

17	Ôn tập và đánh giá cuối học kì I	Tiết 17: - Ôn tập cuối học kì I	1		
18		Tiết 18: - Kiểm tra đánh giá cuối học kì I	1		
19	Chủ đề 5: Thiên nhiên tươi đẹp - LTÂN - Đọc nhạc - TTÂN - Hát	Tiết 19: - Lý thuyết âm nhạc: Nhịp 3/4 - Đọc nhạc: Bài số 3	1		
20		Tiết 20: - Ôn đọc nhạc: Bài số 3 - Hát: Em đi giữa biển vàng	1		
21		Tiết 21: - Ôn hát: Em đi giữa biển vàng - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo và bài hát Sách bút thân yêu ơi!	1		
22		Tiết 22: - Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1		
23	Chủ đề 6: Ước mơ tuổi thơ - Hát - Nhạc cụ - Nghe nhạc	Tiết 23: - Hát: Tuổi hồng ơi	1		
24		Tiết 24: - Ôn hát: Tuổi hồng ơi - Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu	1		
25		Tiết 25: - Ôn nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu - Nghe nhạc: Ngôi sao sáng	1		
26		Tiết 26: - Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1		

27	Chủ đề 7: Âm nhạc nước ngoài - LLÂN - Đọc nhạc - Hát - TTÂN - Nghe nhạc	Tiết 27: - Lý thuyết âm nhạc: Ôn tập - Đọc nhạc: Bài số 4	1		
28		Tiết 28: - Ôn đọc nhạc: Bài số 4 - Hát: Đất nước tươi đẹp sao	1		
29		Tiết 29: - Ôn hát: Đất nước tươi đẹp sao - Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số nhạc cụ gõ nước ngoài - Nghe nhạc: Vũ điệu Tây Ban Nha (E-xơ-pa-nha Ca-ni)	1		
30		Tiết 30: - Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1		
31	Chủ đề 8: Chào mùa hè - Hát - Đọc nhạc - Nghe nhạc	Tiết 31: - Hát: Khúc ca hè về	1		
32		Tiết 32: - Ôn hát: Khúc ca hè về - Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu	1		
33		Tiết 33: - Nghe nhạc: Khúc ca bốn mùa - Tổ chức các hoạt động vận dụng sáng tạo	1		
34	Ôn tập cuối năm	Tiết 34: - Ôn tập cuối năm	1		
35		Tiết 34: - Kiểm tra và đánh giá cuối năm	1		

13. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

T T	Chủ đề	Tích hợp			Ghi chú
		Môn học/ HDGD	Chủ đề/ Bài học ở SGK	Nội dung lồng ghép, tích hợp ở TLGD ĐP lớp 5	
1	MẸ DŨNG SĨ THANH KHÊ (GHÉP)	TIẾNG VIỆT	Bài 11. Đọc: Hang Sơn Đoòng-những điều kì thú	Bà Nà và Hải Vân Quan + CD 1 lớp 5 ĐN	
2	DÂN TỘC CƠ TU Ở THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG (GHÉP) - CÙ LAO CHÀM	TIẾNG VIỆT	Bài 31. Một ngôi chùa độc đáo	Ngũ Hành Sơn + CD 3 lớp 5 ĐN (Nghề điêu khắc đá mỹ nghệ Non Nước)	
3	Chủ đề 3 ĐỊA ĐẠO KÌ ANH	HĐTN	Chủ đề 8: Tự hào quê hương em Tuần 28: Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước	Khu lưu niệm Mẹ Nhu và 7 Dũng sĩ Thanh Khê - Địa đạo Kỳ Anh Giới thiệu địa đạo Kỳ Anh (phường Bàn Thạch, thành phố Đà Nẵng) là Di tích lịch sử quốc gia (1997), cần được bảo tồn và phát huy. Giáo dục lòng tự hào về di tích lịch sử ở địa phương	Tích hợp bộ phận

5		LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ	Bài 2. Thiên nhiên Việt Nam-t3	Sâm Ngọc Linh (mới) Giới thiệu cây được liệu quý sâm Ngọc Linh, xã Trà Linh, thành phố Đà Nẵng	
6	Chủ đề 6 NGHỀ DỆT LỤA MÃ CHÂU	TIẾNG VIỆT	Chủ đề 4: Nghệ thuật muôn màu: Tuần 15: Tranh làng Hồ.	Nghề dệt lụa Mã Châu: Giới thiệu làng nghề dệt lụa Mã Châu ở Duy Xuyên, tp Đà Nẵng	Tích hợp bộ phận

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với giáo viên:

- Giáo viên dạy học các môn học chủ động nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và các nội dung liên quan khác điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho môn học mình phụ trách, phù hợp điều kiện thực tiễn.
- Giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho lớp học mình phụ trách theo ngày/tuần/tháng phù hợp với kế hoạch chung của toàn khối, toàn trường.

2. Tổ chuyên môn:

- Tổ trưởng giao nhiệm vụ cho giáo viên trong tổ điều chỉnh kế hoạch thực hiện môn học; tổng hợp điều chỉnh kế hoạch giáo dục các môn học của khối; tổ chức trao đổi, thảo luận giữa các thành viên tổ chuyên môn về điều chỉnh kế hoạch; hoàn thiện điều chỉnh kế hoạch trình Ban giám hiệu phê duyệt.
- Tổ chuyên môn xác định những chủ đề/bài học có những nội dung cần điều chỉnh, bổ sung; tổ chức điều chỉnh kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục môn học theo kế hoạch; giám sát, kiểm tra, đánh giá và đề xuất điều chỉnh, bổ sung điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn

học trong quá trình thực hiện.

3. Tổng phụ trách Đội:

Điều chỉnh kế hoạch hoạt động, thống nhất với tổ chuyên môn, giáo viên làm công tác chủ nhiệm về hình thức và nội dung tiết Sinh hoạt dưới cờ để thực hiện trong toàn trường.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục môn học khối 5 năm học 2025-2026 của tổ chuyên môn 5.

Nơi nhận:

- BGH;
- GV;
- Lưu HST.

TỔ TRƯỞNG CM

Nguyễn Thị Hiền

PHÓ HIỆU TRƯỞNG (DUYỆT)

NGUYỄN THỊ XANH